

**В диссертационный совет Д 212.196.12  
при ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»**

**ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации Коростелева Дмитрия Геннадьевича на тему «Развитие системы управления интеграционными образованиями (на примере туристско-рекреационного кластера Северного Кавказа)», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент; региональная экономика).

Актуальность темы диссертационного исследования «Развитие системы управления интеграционными образованиями (на примере туристско-рекреационного кластера Северного Кавказа)» обусловлены рядом существенных факторов. Прежде всего, к ним относятся развитие интеграционных процессов в различных сферах деятельности как основной тренд, отражающий экономические, политические условия ведения хозяйственной деятельности в условиях кризиса и экономических санкций. Создание и управление различными интеграционными образованиями требуют развития теории менеджмента, разработки новых научных подходов в управлении предпринимательскими объединениями. Особенно это важно для развития российских регионов, в которых формирование и развития интеграционных образований в форме различных кластеров будет способствовать реализации политики импортозамещения и станет локомотивом развития региональной экономики. Необходимость решения этих проблем определила выбор темы, постановку целей и задач диссертационного исследования.

**Научная новизна** диссертационного исследования состоит в разработке механизмов формирования и управление кластерным образованием в туристско-рекреационной сфере региона, основанных на увеличении жизненного цикла кластерных структур за счет создания в рамках туристического кластера образовательного центра, обеспечивающего формирование знаний, необходимых для его эффективного функционирования.

Автор обосновывает наличие кадровой проблемы в создании и функционировании туристско-рекреационного кластера, предлагая ее решение в создании в рамках этого кластера образовательного центра (кластера). Создание образовательного кластера, ориентированного на решение проблем в туристско-рекреационной сфере, ориентировано на формирование высококвалифицированных кадров, обеспечивающих увеличение жизненного цикла роста туристско-рекреационного кластера.

формирование высококвалифицированных кадров, обеспечивающих увеличение жизненного цикла роста туристско-рекреационного кластера.

Таким образом, полученные выводы и результаты позволили автору разработать концепцию управления процессами интеграции на Северном Кавказе, ориентированную на максимальное использование потенциала региона. Развитие туристско-рекреационного кластера, в составе которого имеются образовательные структуры, является катализатором развития аграрной промышленности, торговли и строительства, что, безусловно, позитивно скажется на социально-экономическом положении данного региона.

С нашей точки зрения, вся логика изложения результатов диссертационного исследования направлена на обоснование необходимости создания образовательного кластера - образовательного центра, обеспечивающего комплексную подготовку специалистов для функционирования туристско-рекреационного кластера, как основы развития региона.

В качестве **замечания** следует отметить, что содержание диссертационного исследования в большей степени связано с формированием образовательного кластера внутри туристско-рекреационного кластера, объединяющего интересы всех участников региона, и способствующего его развитию, что не корреспондирует объявленной теме исследования. Формулировка третьего результата исследования, выносимого на защиту, слабо связана с целью и задачами исследования. Суть результата исследования сводится к необходимости создания образовательного кластера в сфере аграрного производства в форме агропромышленного кластера. Теряется логика исследования. Если изначально велась речь о туристско-рекреационном кластере и увеличении его жизненного цикла, то в третий результат связан с созданием агропромышленного кластера. Исходя из содержания реферата, трудно уловить логику рассуждений автора. Скорее всего, это связано с ограниченным объемом изложения результатов исследования в автореферате.

Несмотря на указанные замечания, следует отметить, что автору удалось сформировать новый подход к созданию функциональных кластеров в регионе, определив интегрирующее основание - образовательный кластер, и, соответственно доказать, что управление процессами интеграции в региональном аспекте необходимо осуществлять на основе создания образовательного кластера, объединяющего интересы участников интеграционного взаимодействия.

Общий вывод: диссертационное исследование Коростелева Дмитрия Геннадьевича на тему «Развитие системы управления интеграционными образованиями (на примере туристско-рекреационного кластера Северного Кавказа)» является цельным, содержащим решение важной научной проблемы и соответствующим требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям (пункт 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842).

Доктор экономических наук, профессор  
Заведующий кафедрой экономики и менеджмента  
ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»  
Псарева Надежда Юрьевна



Адрес: 119454, г. Москва, ул. Лобачевского, дом 90, ауд. 412

Телефон 8-499-739-4346

E-mail: kaf-em@yandex.ru

