

В диссертационный совет Д 212.196.12
на базе ФГБОУ ВО «Российский
экономический университет имени
Г.В. Плеханова»

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

на диссертацию Коростелева Дмитрия Геннадьевича

на тему «Развитие системы управления интеграционными образованиями (на примере туристско-рекреационного кластера Северного Кавказа)», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент; региональная экономика)

Актуальность темы исследования.

Инициативы по созданию кластеров получили широкое развитие в связи с принятием изменений в Федеральный закон «Об особых экономических зонах», где была определена сущность кластеров и их разновидность. Кластер как сетевая структура обладает большим количеством преимуществ по сравнению с вертикально-интегрированными структурами и отдельными юридическими лицами, так как позволяет реализовать синергетический эффект от сотрудничества независимых акторов в целях расширения возможностей получения прибыли и управления крупными проектами, например, модернизации инфраструктуры.

Диссертант избрал особый вид кластеров – туристско-рекреационный вид. Следует отметить, что, несмотря на живой интерес со стороны многих исследователей к проблематике формирования и развития туристско-рекреационного кластера Северного Кавказа, Коростелеву Д.Г. удалось выбрать нерешенный проблемный срез – управленческую проблематику формирования и развития туристско-рекреационного кластера с выделением в его структуре образовательного подкластера. Важно учитывать и тот факт,

что регионы Северного Кавказа обладают избыточными трудовыми ресурсами и дефицитными региональными бюджетами, что позволяет говорить о специфической модели экономического развития, основанной на трудоемких отраслях (туризм и аграрное производство).

В связи с тем, что отсутствие управленческих компетенций является серьезным тормозом в реализации проектов расширения хозяйственной деятельности, а также, учитывая глобальные изменения в управленческих практиках, тему и проблемный срез диссертации следует признать актуальными.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Прочтение диссертации Коростелева Д.Г. позволяет сделать вывод о том что, это научное исследование, выполненное на основе системного анализа с использованием адекватных поставленным задачам методов познания и используемых методических подходов.

Автором проанализированы научные труды отечественных и зарубежных исследователей по развитию интеграционных процессов в форме кластеров (М. Портер, С. Розенефельд, Т. Андерсен и др.), по проблемам управления региональным развитием (Л.И. Абалкин, В.Н. Мочальников, Р.М. Нижегородцев, А.И. Татаркин и др.), а также научные публикации российских авторов, посвященные исследованиям кластерных механизмов (А. Гранберг, А. Праздничных, А. Мигранян, Т. Цихан, М. Ягольницер и др.).

Во введении автор ставит цель, формулирует задачи, объект и предмет исследования, подробно характеризует информационную базу исследования, обосновывает его научную новизну и практическую значимость.

Логика исследования разворачивается последовательно в трех взаимосвязанных главах. В первой главе диссертации автором проанализированы место, содержание и сущность управления

интеграционными образованиями в экономике региона, а также формирование систем управления кластерами.

Во второй главе проведен анализ условий функционирования туристско-рекреационного кластера Северного Кавказа и состояния организационно-управленческого механизма обеспечения развития кластера. По итогам второй главы автором сделан вывод о наличии кадровой проблемы на всех организационных уровнях кластерной структуры как самой важной проблемы, от решения которой зависит возможность реализации проекта туристско-рекреационного кластера.

В третьей главе автором предложена и научно обоснована концепция управления процессами экономического интеграции в регионе, которая будет способствовать как развитию кластерной структуры, так и региональной динамики в целом. Концепция предполагает создание образовательного подкластера в структуре туристско-рекреационного кластера как источника кадровых ресурсов для туристской отрасли и второй по значимости отрасли в регионе – аграрному производству. Сформулированы принципы формирования образовательного подкластера и его модель с образовательными учреждениями различного уровня, корпоративным университетом и центром оценки и сертификации квалификаций (ЦОСК). Для таких структурных элементов образовательного кластера как корпоративный университет и ЦОСК разработаны механизм их создания и функционирования.

В заключении изложены теоретические и практические выводы, полученные в результате диссертационного исследования, представлены решения цели и задач работы.

Проверка оригинальности текста работы выполнена с помощью программного продукта «Антиплагиат». Результат автоматической проверки – 85,43% оригинального текста. При анализе текста диссертации без списка литературы и обложки, оригинальность текста составила – 88,14%. Ручная проверка выделенных фрагментов текста (обозначены как заимствования в

отчете «Антиплагиат») показала, что заимствованиями являются названия республик и областей, органов государственной и региональной власти, нормативно-правовых актов и устойчивых категорий. На наш взгляд текст диссертации является оригинальным и удовлетворяет требованиям п.10, 14 Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842).

Оценка новизны и достоверности выводов, рекомендаций и результатов диссертационного исследования. К результатам, полученным лично автором и обладающим научной новизной можно отнести следующее:

- обобщены факторы развития кластерных структур и сдерживающие факторы (с. 51-52);
- выявлена и обоснована проблема кадрового обеспечения в системе управления туристско-рекреационного кластера Северного Кавказа (с. 82-85)
- разработана концепция управления процессами экономической интеграции туристско-рекреационного кластера Северного Кавказа (с. 98-104);
- найдены две основные точки сопряженности в развитии двух экономических систем (туристско-рекреационного кластера и региона в целом) – образовательная деятельность как источник кадровых ресурсов и аграрное производство как основная обеспечивающая отрасль (с. 102);
- предложена модель отраслевого образовательного подкластера на Северном Кавказе (рис. 3.6);
- разработана принципиальная организационная структура корпоративного университета как структурного элемента образовательного подкластера (рис 3.9);
- разработан механизм взаимодействия ЦОСК с участниками процесса оценки и сертификации (рис. 3.17);

Основные результаты исследования опубликованы в 8 научных публикациях, общим объемом 7,1 п.л., в том числе 7 статей в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

Опубликованные работы и автореферат соответствуют ее основному содержанию.

Выявленные недостатки диссертационного исследования. Вместе с тем следует отметить ряд замечаний и дискуссионных моментов диссертационного исследования:

1. В рамках туристско-рекреационного кластера предполагается выделение образовательного подкластера, который в диссертации именуется также кластером. На наш взгляд, следовало придерживаться принятой терминологии и подчеркнуть структурное соподчинение образовательного подкластера туристско-рекреационному кластеру, как часть и целое. Следовало применить категорию «образовательный подкластер».
2. При описании задач и инициатив корпоративного университета недостаточно проработаны вопросы кадровой политики и корпоративной культуры. Хорошо известно, что культура народов Северного Кавказа богата и разнообразна по своим обычаям, поэтому следовало отразить в диссертации механизмы согласования основ корпоративной культуры в предлагаемых образованиях.
3. Концепция одновременного развития туристско-рекреационного кластера и максимальное использование регионального потенциала предполагает использование человеческих ресурсов регионов Северного Кавказа, на территории которых создан кластер. Учитывая предполагаемую высокую техническую оснащенность курортов, значительная часть персонала должна иметь достаточно высокую квалификацию. Возможно ли замещение вакантных должностей

местным населением или придется привлекать специалистов из других регионов или стран?

Указанные недостатки не снижают общей ценности проведенного автором исследования.

Заключение. Диссертационная работа Коростелева Дмитрия Геннадьевича на тему «Развитие системы управления интеграционными образованиями (на примере туристско-рекреационного кластера Северного Кавказа)» представляет собой завершённую научно-квалификационную работу, выполненную на актуальную тему и содержащую результаты, обладающие научной новизной и практической значимостью. По совокупности полученных результатов данная диссертационная работа соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842), предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор диссертации – Коростелев Дмитрий Геннадьевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент; региональная экономика).

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОППОНЕНТ

Заведующий сектором институтов
государственного управления
ФГБУН Институт экономики
Российской академии наук



Осипов Владимир Сергеевич

Адрес: 117218, Россия, г. Москва, Нахимовский проспект, 32
Телефон: 8(499) 724-15-41
e-mail: vs.ossipov@gmail.com

