

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.196.13 НА БАЗЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Г.В. ПЛЕХАНОВА» МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 14.06. 2017 г. № 17

О присуждении Анисимовой Софье Викторовне, гражданке Российской Федерации, учёной степени кандидата экономических наук.

Диссертация «Предпринимательская деятельность на рынке российского бизнес-образования» по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства; экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – сфера услуг) принята к защите 10 апреля 2017 г., протокол № 12, диссертационным советом Д 212.196.13 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» Министерства образования и науки Российской Федерации, 117997, г. Москва, Стремянный пер., д. 36, диссертационный совет создан приказом № 98/нк от 09.02.2015 г.

Соискатель Анисимова Софья Викторовна, 1987 года рождения, в 2009 году окончила государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тверской государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации. В 2014 г. соискатель

окончил заочную аспирантуру РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Анисимова С.В. работает в должности ведущего специалиста по административно-аналитической работе в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тверской государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре предпринимательства и логистики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор экономических наук, профессор Асалиев Асали Магомедалиевич, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», кафедра управления человеческими ресурсами, профессор.

Официальные оппоненты:

Акатов Николай Борисович, доктор экономических наук, доцент, федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», кафедра менеджмента и маркетинга, профессор;

Епинина Вероника Сергеевна, кандидат экономических наук, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет», кафедра менеджмента, старший преподаватель, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва, в своём положительном отзыве, подписанном Календжяном Сергеем Огановичем, доктором экономических наук, профессором, заведующим кафедрой корпоративного управления, деканом Высшей школы

корпоративного управления и утверждено Марголиным Андреем Марковичем, доктором экономических наук, профессором, проректором, указала, что диссертационная работа выполнена на актуальную тему и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, изложенным в Положении о присуждении учёных степеней (утв. постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 № 842). Автор работы заслуживает присуждения учёной степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства; экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – сфера услуг).

Соискатель имеет 17 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 16 работ общим объемом 7,696 печатных листа (личный вклад автора составляет 5,411 п.л.), опубликованных в рецензируемых научных изданиях – 7 работ. Опубликованные работы отражают исследовательские результаты, обладающие признаками научной новизны, характеризуются существенным вкладом автора в исследование проблемы развития предпринимательской деятельности структур на рынке бизнес-образования в России.

Наиболее значительные работы по теме диссертации:

Работы в рецензируемых научных изданиях:

1. Анисимова С.В. Бизнес-школа как предпринимательская структура в системе профессионального образования России// Проблемы экономики и юридической практики.- 2017.- № 2.- С. 22-25. – 0,495 п.л.

2. Анисимова С.В. Совершенствование инфраструктуры управления региональным рынком бизнес-образования // Креативная экономика. — 2017. — Том 11. — № 2. — doi: 10.18334/ce.11.2.37622– 0,498 п.л.

3. Анисимова С.В. Рынок бизнес-образования: особенности, структура, основные регуляторы/ Анисимова С.В., Журавлев П.В.// Вестник академии.- М.:Принт-копи, 2015.- №4-2015(46).- С. 5-12. – 1 п.л. (авт.-0,5 п.л.)

4. Анисимова С.В. Анализ регионального бизнес-образования в Российской Федерации / Анисимова С.В.// Вестник Тверского государственного университета.

Серия «Экономика и управление».- 2013.- №28. – С.177-186. (0,625 п.л.)

5. Анисимова С.В. Тенденции и проблемы развития рынка бизнес-образования в Российской Федерации/ Анисимова С.В.// Вестник Тверского государственного университета. Серия «Экономика и управление».- 2013.- №1.- С.135-141. (0,375 п.л.)

Работы в других изданиях:

6. Анисимова С.В. Управление качеством услуг бизнес-образования/Анисимова С.В., Забелина О.В.// Национальные концепции качества: повышение качества жизни: сборник материалов Международной научно-практической конференции.- СПб: Изд-во «Культ-информ-пресс»,2016.-с.31-33 - 0,186 п.л. (авт.-0,093).

7. Анисимова С.В. Факторы успешности и проблемы функционирования бизнес-школ в Российской Федерации /Анисимова С.В., Забелина О.В.// Образование через всю жизнь: Непрерывное образование в интересах устойчивого развития: материалы 12-й междунар. конф.Вып.12.- Астана: НАО им. И.Алтынсарина; СПб.: ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2014.- Ч.III.- С.216-219. - 0,635 п.л. (авт.- 0,318 п.л.)

8. Анисимова С.В. Формирование рейтингов в системе бизнес-образования России/ Анисимова С.В.// Факторы развития экономики России: материалы межрегиональной научно-практической конференции, 22-23 апреля 2014 г. – Тверь: Твер.гос.ун-т, 2014. – С. 246-252. - 0,313 п.л.

Недостовверных сведений об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации, и заимствования материалов или отдельных результатов без указания источника установлено не было.

На диссертацию и автореферат поступило 5 отзывов, все положительные. Отзывы получены:

1. Из ООО «Европейская школа бизнеса и финансов», от к.э.н., доц., директора **Филиппова Олега Сергеевича**. Замечания: 1) В методологии модели управления качеством услуг предпринимательских структур рынка бизнес-

образования разрозненно упоминается о наличии планов деятельности различных подсистем управления (С. 18). При этом нигде в автореферате не сказано о важности планирования деятельности бизнес-школ. 2) Из автореферата не совсем ясно, что является источником информации при составлении предложенного автором рейтинга бизнес-школ, образовательных программ, преподавателей и услуг, каковы механизмы привлечения бизнес-школ и прочих заинтересованных структур к работе с ним и какова вероятность реализации (С. 16-17).

2. Из ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», от к.э.н., начальника центра проектного управления Высшей школы управления, старшего преподавателя кафедры менеджмента и маркетинга Института управления **Семибратского Максима Викторовича**. Замечания: 1) на странице 22 автореферата указано, что автором была предложена модель ожиданий и целей слушателей программ бизнес-образования, сформированная исходя из их профессионально-образовательного статуса. При этом, в автореферате этой модели нет. 2) на странице 10 автореферата уточняется понятие «бизнес-образование», однако не указывается его отличие от уже существующих.

3. Из ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», от д.э.н., профессора, заведующего кафедрой экономики **Барышевой Галины Анзельмовны**. Замечания: 1) видится спорным наличие среди основных принципов методики рейтингования положения об уникальности каждой бизнес-школы, указанное автором на странице 16. Что именно имеет ввиду автор под уникальностью бизнес-школы? 2) Недостаточная проработка зарубежных источников. Может ли это означать, что тема неинтересна для мирового научного сообщества?

4. Из ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», от д.э.н., доцента, директора Института дополнительного профессионального образования «Высшая экономическая школа» **Клементовичус Яны Язеповны**. Замечание: на рисунке 2 автореферата на первых трех этапах анализа отечественного опыта построения бизнес-школ

упоминается понятие «карт-схема» (С. 14). При этом, в тексте нет определения данной категории.

5. Из ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений», от д.э.н., доцента, директора Центра международных программ **Гришиной Татьяны Васильевны**. Замечание: на с. 16 указано, что автором в работе дана теория рейтингования. Однако, среди выделенных в автореферате основных положений диссертации, нет информации по данному вопросу.

Выбор официальных оппонентов обосновывается их широкой известностью своими достижениями в данной отрасли науки, наличием публикаций в рецензируемых научных изданиях и способностью определить научную и практическую ценность диссертации и соответствует пунктам 22 и 24 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013 г. Выбор ведущей организации обосновывается тем, что федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» осуществляет научные исследования в области конкурентоспособности и предпринимательской деятельности бизнес-школ и способно объективно оценить научную и практическую значимость представленной диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований

доказана перспективность использования предложенной автором концепции сетевого межрегионального информационно-аналитического центра развития бизнес-образования, что позволит повысить качество и конкурентоспособность услуг, оказываемых различными факторами на рынке бизнес-образования;

разработана модель управления качеством услуг предпринимательских структур на рынке бизнес-образования, использующая процессный и системный подходы, позволяющая администрировать качество различных подсистем

управления и учитывающая социальную значимость эффективной деятельности бизнес-школ для населения и предприятий региона;

предложена и апробирована методика рейтингования бизнес-школ, их образовательных программ и услуг, а также преподавателей на основе использования основных положений концепции управления качеством.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что *выявлены* основные риски развития и функционирования бизнес-школ в современной российской экономике, а также основные барьеры, препятствующие предпринимательской деятельности на рынке бизнес-образования;

применительно к проблематике диссертации результативно (эффективно, то есть с получением обладающих новизной результатов) *использован* комплекс существующих базовых методов исследования, в т.ч. системный подход к изучению теоретических аспектов функционирования предпринимательских структур на рынке бизнес-образования, аналитический метод, в частности, адаптация метода использования карт-схем при исследовании закономерностей развития общероссийского и региональных рынков бизнес-образования;

изложены выявленные закономерности и этапы развития российского рынка бизнес-образования, условия формирования бизнес-школ как предпринимательских структур;

раскрыты формы и направления государственного и общественного регулирования и поддержки рынка бизнес-образования;

изучены факторы, влияющие на формирование конкурентных преимуществ предпринимательских структур российского рынка бизнес-образования;

усовершенствована методика рейтингования участников рынка бизнес-образования на основе использования и группировки параметров оценки в системе управления качеством.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены в деятельность ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» основные результаты диссертационного

исследования в форме учебных материалов (профиль «Экономика предприятий и организаций» направления подготовки «Экономика»; магистерская программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков»), проекта 1.2.1 Программы стратегического развития - «Создание и развитие Высшей школы экономики и управления как учебного, научно-методического и координационного центра дополнительного образования региона»;

определены стратегические направления развития российского рынка бизнес-образования и перспективы практического использования разработок, полученных соискателем для экономического развития страны, её регионов и отдельных бизнес-структур;

создана система практических и методических рекомендаций по организации и проведению рейтингования бизнес-школ, их услуг и программ, и преподавателей.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

теория построена на известных данных, включая опубликованные в сети Интернет на официальных ресурсах бизнес-школ, согласуется с публикациями других исследователей по теме диссертации и в смежных областях;

идея базируется на анализе и обобщении отечественного и зарубежного опыта деятельности предпринимательских структур рынка бизнес-образования;

использованы современные методики сбора и обработки исходной информации; информационно-аналитические материалы по вопросам бизнес-образования, исследования международных организаций; результаты экономических и социологических исследований; отчеты консалтинговых компаний; данные официальных сайтов бизнес-школ; исследования автора.

Личный вклад соискателя состоит в:

разработке теоретических аспектов и формировании модели и механизмов развития предпринимательской деятельности бизнес-школ, позволяющие учитывать риски этой деятельности и рекомбинировать входные, выходные и статусные параметры подсистем управления качеством услуг предпринимательских структур бизнес-образования;

личном участии в апробации результатов исследования в деятельность образовательных организаций, что подтверждено справками о внедрении;

публичном обсуждении результатов исследования на научно-практических конференциях различного уровня;

подготовке и опубликовании научных работ по выполненному исследованию.

Результаты диссертационного исследования могут быть использованы:

- В управленческой деятельности – руководителями бизнес-школ и других предпринимательских структур, осуществляющих деятельность в сфере высшего и дополнительного профессионального образования при разработке стратегий развития организации, при выделении и формировании её конкурентных преимуществ, учитывающих факторы внешней среды организации и активное взаимодействие с её элементами, в частности, механизм обратной связи с выпускниками и слушателями.

- В экспертно-консультационной деятельности – при оценке бизнес-школ, их преподавательского состава, оказываемых услуг и конкретных программ.

- В сфере государственного и общественного регулирования – при формировании и функционировании инфраструктуры рынка бизнес-образования, ориентированной на повышение его конкурентоспособности и информационной открытости, при оценке отдельных элементов деятельности бизнес-школ.

- В образовательной деятельности – при профессиональной подготовке и обучении специалистов в области экономики, менеджмента и маркетинга образовательных и предпринимательских структур.

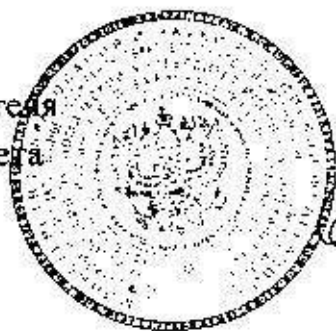
Оценка соответствия требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного Постановлением Правительства №842 от 24.09.2013 г., выявила, что соблюдены установленные пунктами 9-14 критерии, которым должна отвечать диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук; диссертация является научно-квалификационной работой, в

которой разработан ряд теоретических положений по управлению предпринимательской деятельностью на рынке бизнес-образования. Работа содержит решение значимых прикладных задач развития предпринимательских структур рынка российского бизнес-образования и повышения качества оказываемых ими услуг.

На заседании 14 июня 2017 года диссертационный совет принял решение присудить Анисимовой С.В. учёную степень кандидата экономических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 25 человек, из них 5 докторов наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства), 3 доктора наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – сфера услуг), участвовавших в заседании, из 26 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту 3 человека, проголосовали: за – 25, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Заместитель председателя
диссертационного совета
д.э.н., профессор



О.В.Сагинова

Ученый секретарь
диссертационного совета
к.э.н., доцент

И.В. Шарова

16 июня 2017 года