

В совет по защите диссертаций на соискание
ученой степени доктора наук, на соискание
ученой степени кандидата наук Д 212.196.02
на базе ФГБОУ ВО «Российский
экономический университет им.
Г.В. Плеханова»

117997, Российская Федерация, г.Москва,
Стремянный переулок, д.36

ОТЗЫВ

*на автореферат диссертации Наумовой Ларисы Владимировны на тему:
«Развитие системы финансирования государственных программ в области
образования и науки Российской Федерации», представленной на соискание
ученой степени кандидата экономических наук по специальности
08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит*

Проблема сохранения и роста качества российского высшего образования особенно актуализировалась в новых условиях и новых направлениях научно-технического прогресса. Не секрет, что решение этой проблемы связано с размерами и масштабами финансовых ресурсов и в поиске дополнительных источников финансирования. В связи с этим тема диссертации актуальна и имеет огромное значение для развития страны и сохранения завоеванных позиций на мировой арене.

Достоверность и новизна 5 сформулированных в автореферате наиболее существенных научных результатов должным образом аргументированы, а изложение достижений в рассматриваемой области позволяет констатировать, что автором сделан шаг вперед в решении научной задачи обоснования путей

дальнейшего совершенствования системы финансирования государственных программ в области образования и науки.

Разделяя мнение соискателя относительно того, что полученные результаты исследования обладают признаками научной новизны, считаю необходимым придать особую значимость некоторым положениям и охарактеризовать их.

1. Определен категориальный аппарат системы финансирования государственных программ в области образования и науки РФ в части авторской трактовки данного понятия, раскрывающего суть процесса финансирования государственных программ и основные принципы управления бюджетными расходами.

2. Построена модель организационно - финансового сопровождения субсидирования проектов государственных программ в области образования и её модифицированная модель, направленная на совершенствование управления финансированием (бюджетными и внебюджетными средствами) этих программ.

3. Проведение аналогий с зарубежными моделями применения для государственных нужд социальных облигаций позволило автору обосновать возможность применения социальных облигаций в области образования и науки для повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди мировых научных центров и разработать алгоритм перехода от субсидирования к социальному инвестированию. Это обеспечит привлечение частных инвестиций на начальной стадии реализации проектов государственных программ в области образования и науки и финансирование из средств федерального бюджета по достижению планируемых социально-экономических результатов.

4. Разработан и обоснован методический подход к оценке результативности финансового обеспечения государственных программ в области образования и науки, позволяющий учитывать финансовые, управленческие и индикативные параметры реализации этих государственных программ в интегральном показателе, определяющем приоритетность направлений их развития.

5. Разработаны предложения по повышению эффективности системы финансирования государственных программ в сфере образования и науки, которые заключаются в комплексном подходе применения финансовых, управленческих,

информационных, организационных, контрольных, аналитических мер для совершенствования управлением денежными потоками этих государственных программ.

Содержание автореферата позволяет сделать выводы о теоретической (развитие научных знаний о методах, инструментах и процессах финансирования сферы образования и науки) и практической значимости (разработка модели субсидирования государственных программ в области образования и науки, обоснование перехода от субсидирования государственных программ к социальному инвестированию) представленной работы.

В качестве замечаний необходимо отметить, что в автореферате автор не уделил должного внимания государственным закупкам как инструменту, применяемому при финансировании государственных программ в области образования и науки РФ. Автору следовало бы показать его сравнительные отличия от субсидирования работ, что, несомненно, сделало бы материал более информативным и достоверным.

Отмеченные недостатки при этом не снижают общего положительного впечатления от представленной работы и не снижают ценности полученных научных результатов, не влияют на обоснованность представленных в диссертации выводов в целом, что позволяет сделать вывод о высоком уровне научной квалификации автора.

Анализ автореферата в целом позволяет сделать с уверенностью вывод о соответствии её критерию достоверности результатов и о возможности применения в научной и практической деятельности результатов исследования.

Считаю необходимым отметить большое количество публикаций автора, связанных с темой диссертации. Особенный интерес вызывает статья Наумовой Л.В. в журнале «Финансовая жизнь», 2017 г. №1 «Методические аспекты развития механизмов распределения бюджетных средств при проектной реализации государственных программ Российской Федерации».

Вышеизложенным можно аргументировать вывод о том, что автореферат соответствует требованиям и критериям, установленным Положением о

