


МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
федеральное государственное
бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГЭУ)

Садовая ул., д. 21, г. Санкт-Петербург,
Россия, 191023
Тел.: (812)310-38-23; Факс (812)310-20-92
e-mail: rector@unecon.ru
<http://www.unecon.ru>
ОКПО 44353610 ОГРН 1129847034570
ИНН/КПП 7840483155/784001001

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»
д.э.н., профессор  ШКО
« 06 » _____ 2018 г.

06.11.2018 № 1296
На № _____ от _____

ОТЗЫВ ведущей организации

на диссертационную работу Наумовой Ларисы Владимировны на тему:
«Развитие системы финансирования государственных программ в области
образования и науки Российской Федерации», представленную на соискание
ученой степени кандидата экономических наук, по специальности 08.00.10 -
Финансы, денежное обращение и кредит

Актуальность избранной темы исследования обусловлена ролью
образования и науки, с одной стороны, как инвестиций в человеческий капитал,
с другой - как основополагающего элемента развития экономики. Стремление
государства к повышению эффективности управления бюджетными средствами
за счет совершенствования организационно-финансовых моделей и
инструментов способствовало тому, чтобы автор провел исследование и
представил расширенное понятие системы финансирования государственных
программ в области образования и науки Российской Федерации.

В настоящее время осуществляются ликвидационные мероприятия в
отношении Министерства образования и науки Российской Федерации путем
разделения на Министерство просвещения Российской Федерации и
Министерство науки и высшего образования. Вследствие этих
реорганизационных мер образуются два главных распорядителя бюджетных
средств и два ответственных исполнителя государственных программ в сфере
образования и науки, разделяемых по финансированию среднего
профессионального образования и науки, высшего образования. В связи с этим,
система финансирования государственных программ в области образования и
науки Российской Федерации не теряет своей актуальности, а приобретает
наибольшую популярность как важнейший инструмент повышения

эффективности управления финансовыми потоками как в области образования, так и науки. Предполагается, что финансирование мероприятий государственной программы по развитию образования, равно как и государственной программы по развитию науки и технологий, будут осуществлять оба вновь образованных ведомства.

Степень обоснованности научных положений, выводов, рекомендаций, сформулированных в диссертации. В первой главе диссертации «Теоретические основы и методологические принципы исследования государственных программ в области образования и науки» автором проведен обзор теоретических предпосылок решения проблем, включающих как вопросы современного управления государственными финансами в целом, так финансового обеспечения государственных программ в области образования и науки России, в частности. Соискатель выделяет общие аспекты финансов образования и науки (с. 13) и специфичные (с. 29-37), на основе сравнительно-исторического анализа (с.14-15) выявляет основные функциональные особенности системы финансирования государственных программ в области образования и науки и определяет свойства данной системы, что позволяет раскрыть понятие системы финансирования государственных программ в области образования и науки Российской Федерации и дать ему расширенное определение.

Вторая глава диссертации «Анализ состояния финансирования государственных программ в области образования и науки Российской Федерации» включает обзор состояния образования и науки в России (с. 40-49), а также планы развития (с. 62-63), исследование рисков реализации государственных программ в области образования и науки (с. 49-55), на материалах которого строится дальнейшее исследование соискателя.

В диссертации выявлены недостатки функционирования модели организационно-финансового сопровождения субсидирования программ в области образования и науки, разработана её модификация, включающая интеграцию бюджетных и внебюджетных источников, и способствующая совершенствованию управления ресурсным обеспечением указанных государственных программ.

Итогами третьей главы диссертации «Разработка организационно-методических положений по развитию системы финансирования государственных программ в области образования и науки Российской Федерации» служат важные, с точки зрения логики проведенного исследования, выводы и результаты. В первом параграфе приводится описание разработанного и обоснованного автором алгоритма перехода от субсидирования к социальному инвестированию посредством адаптации к сфере образования и науки финансового инструмента - социальная облигация (с. 71-85), во втором - обоснование предопределяющего приоритетные направления развития государственных программ в области образования и науки методического подхода к оценке результативности финансового обеспечения государственных программ данной области (с. 85-99), в третьем - комплексные мероприятия по управлению денежными потоками государственных программ в области образования, способствующие повышению эффективности бюджетных средств в

области образования и науки (с. 100-112). Таким образом, обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций диссертационного исследования Наумовой Л.В. подтверждаются:

- детальным анализом российских и зарубежных научных источников в области финансирования государственных программ, в том числе с учетом практического опыта автора;

- комплексным использованием институционального, системного и концептуального подходов, общенаучных методов теоретического и эмпирического познания, включая ретроспективный анализ;

- анализом информационно-эмпирической базы, сформированной на основе нормативно-законодательных актов, статистических данных, социологических опросов, учитывая при этом собственные наблюдения и расчеты.

Достоверность и новизна научных положений, выводов рекомендаций подтверждается апробацией результатов исследования на международных и всероссийских научно-практических конференциях, а также непосредственно в деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, что подтверждается актом о внедрении результатов исследования.

К полученным результатам в диссертации, характеризующим ее научную новизну, можно отнести:

1. Авторскую трактовку понятия «система финансирования государственных программ в области образования и науки Российской Федерации», позволяющую расширить научное представление о финансах образования и науки, способствующую интеграции финансовых и управленческих показателей в оценке результативности финансового обеспечения государственных программ;

2. Анализ состава ресурсов и взаимодействия участников модели организационно-финансового сопровождения субсидирования проектов государственных программ в области образования и науки, что позволило автору установить специфику управления ресурсным обеспечением этих программ и создать модификацию указанной модели;

3. Обоснование нового финансового инструмента - социальной облигации, способной заменить механизм субсидирования, что позволит гарантировать привлечение частных инвестиций в проекты государственных программ в области образования и науки, осуществлять финансирование из средств федерального бюджета по достижению планируемых социально-экономических результатов;

4. Новый методический подход к оценке результативности использования источников финансового обеспечения государственных программ в области образования и науки, учитывающий интегральный показатель финансовых, управленческих и индикативных параметров их реализации, что позволяет определить приоритетные направления развития этих программ;

5. Рекомендации по управлению денежными потоками, связанными с комплексным применением мер при исполнении государственных программ в области образования и науки, которые способствуют повышению эффективности системы финансирования этих государственных программ.

Значимость результатов, полученных автором, для развития соответствующей отрасли науки и производства.

Диссертационное исследование содержит новые научные результаты, которые могут применяться для публичной защиты и свидетельствуют о личном вкладе автора в экономическую науку. Результаты диссертации Наумовой Л.В. соответствуют поставленной цели и задачам, а полученные данные - достоверны.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационного исследования.

Основные результаты, положения и выводы, полученные автором диссертации, являются оригинальными с научной точки зрения, могут стать базой для дальнейшего развития темы исследования. Разработанные автором в ходе исследования модифицированная модель организационно-финансового сопровождения проектов государственных программ в области образования и науки, методический подход к оценке результативности финансового обеспечения государственных программ, новый финансовый инструмент - социальная облигация для финансирования государственных программ, рекомендуются к использованию на практике главными распорядителями бюджетных средств по управлению движением денежных потоков, связанных с реализацией государственных программ.

Основные результаты диссертации дополняют и систематизируют научные знания о методах, инструментах, процессах финансирования государственных программ в области образования и науки РФ в теории государственных финансов и финансового менеджмента.

Оценка содержания результатов диссертации, её завершенности.

Результаты и выводы, представленные в исследовании Наумовой Л.В., обладают научной новизной. Диссертация Наумовой Л.В. представляет целостную, хорошо структурированную, логически выстроенную и завершенную научно-исследовательскую работу на актуальную тему.

Замечания и недостатки по диссертационной работе.

В целом положительно оценивая диссертацию Наумовой Л.В., в качестве замечаний целесообразно отметить следующее.

1. В работе следовало уделить больше внимания приоритетам и целям государственной политики в области образования и науки во взаимосвязи с рассматриваемыми финансовыми инструментами, их влиянии на достижение этих целей и задач.
2. В предлагаемом автором понятии «система финансирования государственных программ в области образования и науки РФ» требует разъяснения фраза «системное выделение финансов образования и науки». Описание организационного подхода к понятию «система финансирования госпрограмм» необходимо дополнить таким элементом, как оценка эффективности госпрограммы.
3. Автор в первой главе вводит понятие «субсидирование работ» (стр. 18). Суть и содержание этого термина в дальнейшем не уточняются, а бюджетным законодательством такая форма, как «субсидирование работ», не определена.
4. В параграфе 1.2 «Модели управления государственными финансами» фактически речь идет о моделях организации исполнения бюджетов.

Представляется, что понятие управления государственными финансами значительно шире.

5. Третий параграф главы 2 озаглавлен «Финансовые инструменты реализации проектов государственных программ в области образования и науки РФ». В тоже время, содержательная часть этого параграфа посвящена полемике по вопросам закупочной деятельности в целом, а также отдельным вопросам ее организации. Представляется, что параграф с предложенным названием должен содержать развернутое исследование эффективности всего набора финансовых инструментов, упоминаемых в работе.
6. На стр. 52 автор утверждает, что в нормативно-правовом пространстве РФ понятие «бюджетный риск» не определено, в то время как его определение, а также критерии оценки приведены в Постановлении Правительства РФ №193 от 17.03.2014 (п.11).
7. На стр. 87 в рамках расчета показателя R1 используется показатель KPI «Качество планирования расходов». Показатель представляется неочевидным, необходимо пояснение, что является выражением качества планирования расходов для целей расчета данного показателя, каковы единицы измерения.

В работе отмечено наличие орфографических, пунктуационных и синтаксических ошибок.

Вместе с тем, отмеченные недостатки в диссертации не снижают теоретической и практической ценности полученных результатов и не влияют на общую положительную оценку исследования Наумовой Ларисы Владимировны. Диссертация выполнена на высоком уровне.

Заключения о соответствии диссертации требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней».

Диссертация Наумовой Л.В. выполнена в соответствии с паспортом специальности 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит. Диссертационное исследование представляет собой самостоятельное, завершенное научно-квалификационное исследование. Полученные автором научные результаты являются новыми, имеют существенное значение для науки и практики содержит новое научное решение актуальной проблемы повышения эффективности системы финансирования государственных программ. Полученные автором научные результаты исследования, сформулированные в диссертации, в достаточной степени аргументированы, имеют теоретическое и практическое значение, представляют практический и научный интерес.

Положения и выводы развивают и дополняют знания финансовой науки в части методологии финансового планирования расходов бюджетов на образование и науку, что свидетельствует о личном вкладе автора в науку. Структура диссертации имеет логическое построение, обеспечивающее решение сформулированных исследователем задач и достижение поставленной цели. Опубликованные Л.В. Наумовой труды в полной мере раскрывают содержание основных результатов диссертационного исследования. Автореферат отражает основное содержание диссертации.

Вышесказанное позволяет сделать вывод, что диссертация на тему: «Развитие системы финансирования государственных программ в области

образования и науки Российской Федерации» отвечает требованиям п.9, п.10, п.11 и п.14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит, а автор диссертации, Наумова Лариса Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук.

Отзыв ведущей организации на диссертацию Наумовой Ларисы Владимировны рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственных и муниципальных финансов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (протокол № 3 от 6 ноября 2018г.).

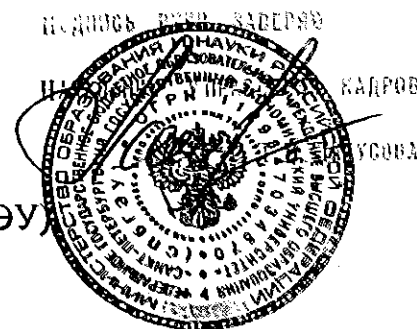
Председатель заседания,
заведующая кафедрой государственных и
муниципальных финансов
доктор экономических наук по специальности 08.00.10 –
Финансы, денежное обращение и кредит
профессор

Иванова Н.Г.

Иванова Наталья Георгиевна

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский
государственный экономический университет» (СПбГЭУ)
Санкт-Петербург, 191023, г. ул. Садовая, д. 21
тел. кафедры (812)310-96-71
e-mail: rector@unecon.ru
e-mail кафедры: dept.kgmf@unecon.ru
http: //www.unecon.ru



Список трудов сотрудников организации

1. Ермоленко А. В., Канкулова М. И. Контрольная деятельность финансовых органов: проблемные аспекты и возможности совершенствования / А.В. Ермоленко, М.И. Канкулова // Финансы. – 2018. – № 1. – С. 16-20.
2. Иванова Н. Г. Канкулова М. И. Эффективный контракт в модели бюджетирования, ориентированного на результат / Н. Г. Иванова, М. И. Канкулова // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2015. – № 21 (255). – С. 24-35.
3. Иванова Н. Г., Кравченко И.В. Программный бюджет Ленинградской области: законодательство, практика, перспективы / Н. Г. Иванова, И.В. Кравченко // Финансы. Деньги. Инвестиции. - 2018. - №1/2018 (65). – С. 28-33.
4. Иванова Н. Г., Цепя М. В. Теория бюджетного федерализма и российская практика / Н. Г. Иванова, М. В. Цепя // Вестник Финансового университета. – 2014. – № 4 (82). – С. 54-63.
5. Канкулова М. И. Инвестиции в социальную сферу: государство и бизнес / М. И. Канкулова // Бюджет. – 2015. – № 1. – С. 36-39.
6. Канкулова М. И. Особенности и развитие финансового менеджмента в государственных учреждениях / М. И. Канкулова // Финансы. – 2014. – № 11. – С. 21-24.
7. Канкулова М. И. Практика и перспективы развития программного регулирования социально-экономических процессов / М. И. Канкулова // Вестник ИНЖЭКОНА. – 2014. – № 6 (73). – С. 3-7.
8. Морунова Г. В. Программное финансовое обеспечение социально-экономического развития муниципальных образований в условиях бюджетных ограничений. / Г. В. Морунова // Экономика и предпринимательство. – 2015. – № 10 - 2 (63). – С. 286-289.
9. Морунова Г. В., Зиновьева Е. В.,. Методические и практические оценки эффективности государственного (муниципального) финансового контроля / Г. В. Морунова, Е. В. Зиновьева // Научное обозрение. – 2014. – № 1. – С. 192-200.
10. Федосов В. А. Повышение открытости бюджетов и общественного участия в бюджетном процессе в Российской Федерации / В. А. Федосов // Финансы и кредит. – 2016. – № 9 (691). – С. 29–40.
11. Федосов В. А. Сущность общественного участия в бюджетном процессе. / В. А. Федосов // Интернет-журнал «Науковедение». – 2017. – Том 9, № 3. – С. 79.