

В диссертационный совет Д 212.196.02  
на базе ФГБОУ ВО «Российский  
экономический университет им.  
Г.В. Плеханова»,  
г. Москва, Стремянный пер., д. 36

### **ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА**

**на диссертацию Наумовой Ларисы Владимировны на тему «Развитие системы финансирования государственных программ в области образования и науки Российской Федерации», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит**

**Актуальность избранной темы.** Перспективы инновационного развития России в значительной мере предопределяются интеграцией образования и науки при участии индустриальных партнеров. Механизмом продвижения и реализации данных интеграционных процессов является совокупность государственных программ «Развитие образования» и «Развитие науки и технологий», мероприятия которых ориентированы на действенное и эффективное взаимодействие профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования с научными центрами. При этом общепринято, что успешность такого сотрудничества во многом зависит от полноценного и своевременного финансового обеспечения мероприятий, вышеуказанных государственных программ, как из основного источника – средств федерального бюджета, так и из дополнительных источников – привлечение средств региональных бюджетов, частных инвестиций и т.д.

В то же время результаты обязательных и инициативных экспертно-аналитических и контрольных мероприятий формируют неоднозначные выводы как об эффективности и ходе реализации государственных программ, так и о деятельности ответственных исполнителей государственных программ в рамках бюджетного процесса, прежде всего по управлению бюджетными средствами, направляемыми на реализацию программ.

---

Подчеркнутая значимость проблематики финансирования государственных программ и повышения эффективности управления финансовыми ресурсами на уровне их ответственных исполнителей актуализирует системный формат исследования данных вопросов с учетом программного и проектного подходов к государственному управлению.

Исследование системы финансирования государственных программ в области образования и науки Российской Федерации в различных ракурсах (институциональный, управленческий, организационный, информационный и т.д.) позволяет проанализировать действующий финансовый инструментарий и модели его реализации при финансировании государственных программ в названной сфере, выявить наиболее проблемные участки бюджетного процесса (на стадиях финансового планирования, исполнения бюджета по расходам, контроля) и на этой основе обосновать предложения по совершенствованию системы финансирования государственных программ в области образования и науки Российской Федерации.

Именно такой подход представлен в данной диссертационной работе.

Учитывая вышеизложенное, тема диссертации и собственно диссертационное исследование Наумовой Л.В. являются актуальными как в теоретическом, так и практическом аспектах.

В представленной диссертации изучены и систематизированы теоретические положения по финансированию государственных программ в сфере образования и науки, нормативные правовые документы бюджетной сферы по данному вопросу, дана оценка существующей практике финансового обеспечения государственных программ в области образования и науки. Проведенный в диссертации анализ способствовал выработке соискателем собственных выводов, рекомендаций и предложений, имеющих существенное научное и практическое значение для развития системы финансирования государственных программ в области образования и науки в Российской Федерации.

---

**Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.**

Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертационной работе Л.В. Наумовой, подтверждается теоретической и методологической основой исследования, использованием статистического материала, отчетности об исполнении федерального бюджета и государственных программ Российской Федерации, значимостью практического применения полученных результатов исследования. Теоретическую основу исследования составляют научные труды отечественных и зарубежных авторов, посвященные вопросам формирования и практического применения механизмов финансирования сфер образования, науки, культуры, здравоохранения, связанных спецификой общего направления государственных программ – модернизации развития экономики. Теоретические положения, выводы и методические разработки автора основаны на общенаучных принципах и комплексном использовании современных статистических и экономико-аналитических методов.

Библиографический список состоит из 162 источников.

Основные результаты исследования неоднократно докладывались и обсуждались на международных и научно-практических конференциях, основные положения нашли отражение в тринадцати научных публикациях автора.

Диссертационная работа представляет собой самостоятельное, целостное, логически изложенное научное исследование. Структурированность диссертационной работы определена поставленной целью, которая заключается в разработке теоретических положений и практических рекомендаций по развитию системы финансирования государственных программ в области образования и науки Российской Федерации. Для ее достижения и получения обоснованных результатов и выводов автором были сформулированы задачи, успешно решенные в процессе исследования.

---

Логика построения исследования и изложения материала, глубокий анализ большого массива данных по теме исследования, проработанность статистической информации, касающейся исполнения федерального бюджета по расходам в сфере образования и науки, также подкрепляет обоснованность выводов работы.

Научная новизна диссертационного исследования Л.В. Наумовой определяется следующим.

Подробное рассмотрение основ системы финансирования государственных программ в области образования и науки позволило выделить ее функциональные особенности (стр. 16-19), свойства (стр. 19-20), состав современной модели управления государственными финансами (стр. 24-28), этапы эволюционно-исторического развития управленческих процессов в сфере финансирования образования и науки (стр. 29-37).

Обоснованно представлена необходимость финансовой интеграции образования и науки для учета финансовых и управленческих показателей в оценке результативности финансового обеспечения государственных программ в сфере образования и науки (стр. 13).

Инструментальный анализ и оценка рисков, проведенные автором, позволили выявить основные риски, сопутствующие реализации государственных программ в изучаемой сфере (стр. 55, Приложение В), которые поясняются количественными и качественными характеристиками.

Автором разработана расширенная модель организационно-финансового сопровождения субсидирования проектов государственных программ, позволяющая интегрировать бюджетные и внебюджетные ресурсы в рамках соглашений о предоставлении субсидий и осуществлять усиленный контроль Минобрнауки России за исполнением финансовых обязательств получателями субсидий и соисполнителями работ.

На основе проведенного автором анализа статистических данных по ~~финансовому обеспечению сферы образования и науки предложен порядок~~ перехода от субсидирования проектов государственных программ к

социальному финансированию (стр. 71-85), способствующему повышению эффективности бюджетных расходов.

Заслуживает внимания разработанный автором и обоснованный методический подход к оценке результативности использования источников финансового обеспечения государственных программ в области образования и науки Российской Федерации (стр. 86-88). На основе данного подхода произведена оценка результативности использования источников финансового обеспечения (стр. 88-91). Обобщение полученных результатов позволило сделать вывод о перспективах развития проектного управления с процессными элементами при реализации государственных программ (стр. 92-99).

Особый интерес представляет комплекс предложений по совершенствованию движения денежных потоков (стр. 100-113). Данные предложения сформированы автором на основе выявленной проблематики в ходе проведенного исследования и базируются на принятии управленческих, организационных и контрольных мер, применение которых способствует повышению эффективности функционирования системы финансирования государственных программ в сфере образования и науки Российской Федерации.

**Достоверность и новизна научных положений, выводов рекомендаций.**

Достоверность положений, выводов, рекомендаций обеспечиваются:

- изучением и использованием в качестве теоретической базы фундаментальных научных трудов и результатов современных исследований в области финансов, управления государственными финансами, учета государственных расходов, в том числе на науку и образование;

- применением в исследовании положений нормативно-правовой базы, регулирующей финансово-бюджетные отношения в Российской Федерации, в том числе в исполнении федерального бюджета по расходам в разрезе государственных программ Российской Федерации;

---

- использованием в качестве методологической основы комплекса общенаучных методов (наблюдение, абстрагирование, сравнение, анализ, синтез, логических обобщений), а также специализированных статистических методов (группировка, структурный анализ, корреляционный анализ);

- формированием информационной базы исследования на основе официальных данных Федерального казначейства, Министерства финансов Российской Федерации, Росстата.

Все вышеперечисленное позволяет сделать вывод об обоснованности и достоверности результатов исследования.

Результаты и выводы, полученные Л.В. Наумовой, обладают научной новизной, к наиболее существенным результатам, следует отнести:

- авторское определение системы финансирования государственных программ в области образования и науки Российской Федерации, отражающее ее свойства и функциональные особенности, с включением в ее содержательную специфику интеграции финансовых и управленческих показателей в оценке результативности финансового обеспечения этих государственных программ (стр. 20-21);

- модернизированная модель организационно-финансового сопровождения субсидирования проектов государственных программ в области образования и науки, способная интегрировать бюджетные и внебюджетные средства для совершенствования процесса управления финансированием этих государственных программ (стр. 60);

- разработка предложений по применению особого финансового инструмента – социальной облигации, которая позволяет активизировать приток частных инвестиций в сферу образования и науки и осуществлять финансовое обеспечение из государственных источников по достигнутым результатам (стр. 79);

- методический подход к оценке результативности использования источников финансового обеспечения государственных программ в области образования и науки, базирующийся на применении интегрального показателя

финансовых, управленческих и индикативных параметров их реализации для обоснованного определения перспективных направлений развития этих государственных программ (стр. 86-88);

- рекомендации по совершенствованию управления денежными потоками в рамках государственных программ в области образования и науки Российской Федерации, заключающиеся в комплексном применении финансово-управленческих, информационно-организационных, контрольно-аналитических мер для повышения эффективности системы финансирования этих государственных программ (стр. 103-112).

Результаты диссертационного исследования прошли научную и практическую апробацию при публичных выступлениях соискателя на конференциях и научных семинарах, а также в публикациях автора.

Достоверность научных выводов и рекомендаций подтверждается также положительными результатами апробации предложений исследователя в деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации. Результаты исследования были использованы при выполнении соискателем научно-исследовательской работы в ФГБОУ ВО «Национально исследовательский университет «МЭИ» по теме «Методологическое, методическое и информационно-техническое сопровождение жизненного цикла бюджетных обязательств, возникающих в рамках государственных контрактов, заказчиком которых является Минобрнауки России».

#### **Дискуссионные моменты и недостатки по диссертационной работе.**

Отмечая научную новизну результатов диссертационной работы и личный вклад Л.В. Наумовой в исследование проблематики финансирования государственных программ в области образования и науки Российской Федерации, следует выделить отдельные недостатки и упущения в диссертации соискателя.

1. В работе приводятся различные подходы к определению понятия системы финансирования и связанные с этим категории (стр. 14-15), сформирована авторская позиция по содержанию системы финансирования

государственных программ в области образования и науки Российской Федерации (стр. 16-21), но при этом автор упускает из вида собственно структуру системы финансирования. Для наглядности следовало бы привести ее схематичное изображение.

2. Автор предлагает методический подход к оценке результативности использования источников финансового обеспечения государственных программ в области образования и науки для осуществления внутреннего финансового мониторинга и контроля Минобрнауки России (раздел 3.2., стр. 86-89). Однако соискатель не приводит обобщений по отличительным особенностям такого подхода от существующих практик.

3. Представленные в диссертации результаты экспертного оценивания вероятности возникновения рисков бюджетного процесса не позволяют оценить роль Минобрнауки России при исполнении федерального бюджета. Кроме того, в диссертации отсутствует информация о критериях отбора экспертов.

4. Следует отметить, что представленный текст диссертации имеет широкое иллюстрационное наполнение, которое дополняет и поясняет выводы и положения исследования: 26 рисунков, 8 таблиц, 9 приложений. Однако ряд рисунков требуют дополнительного комментария. Так, на рис. 2 (стр. 24) не совсем понятно позиционирование Российской Федерации, в рис. 3 (стр. 41) не поясняется система координат, рис. 17 (стр. 67) не поясняется, поэтому его можно охарактеризовать как чрезмерно информативной и перегруженной. То же относится к рис. 20 (стр. 79).

Указанные замечания не снижают научный уровень диссертационной работы; полученные результаты дают основания для положительной оценки исследования Л.В. Наумовой. Не вызывает сомнения научная новизна результатов исследования, имеющая значение как для экономической отрасли знаний, так и для практики программного управления финансами и финансирования государственных программ в области образования и науки.



**Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней.**

Диссертация является самостоятельным завершенным научным исследованием, содержащим новые идеи и актуальные практические рекомендации для органов власти. Предложения и выводы, полученные в ходе исследования, теоретически обоснованы и имеют практическое подтверждение, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение в теории государственных финансов, управления бюджетными средствами, финансового менеджмента в государственном секторе. Автореферат полностью отражает основное содержание диссертации.

Диссертация на тему: «Развитие системы финансирования государственных программ в области образования и науки Российской Федерации» соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении учёных степеней» (утв. постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 № 842), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Наумова Лариса Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.10 – «Финансы, денежное обращение и кредит».

Официальный оппонент:

Декан факультета государственного  
управления экономикой,  
профессор кафедры экономики  
и финансов общественного сектора ИГСУ  
ФГБОУ ВО «Российская академия  
народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации»,  
доктор экономических наук, профессор

Ларина Светлана Евгеньевна

119571, г. Москва, проспект Вернадского, 82, стр.1,  
тел.: +7 499 956-08-10, +7 499 956-94-18  
Email: gue@migsu.ranepa.ru

Ларина С.Е.

28 ноября 2018 г.

