

В диссертационный совет
Д 212.196.12
д.э.н., профессору Кулапову М.Н.

Отзыв

доктора экономических наук, профессора Платоновой Елены Дмитриевны,
заведующей кафедрой экономической теории и менеджмента Института
социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет» на автореферат докторской диссертации
Калининой И.А. на тему «Инновационные стратегии управления
воспроизводством научного потенциала экономических вузов» по специальности
08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

Одной из наиболее характерных черт современного экономического развития является активный переход к шестому технологическому укладу, что требует трансформационных сдвигов в обществе. К числу наиболее значимых проявлений трансформации следует отнести, на наш взгляд, необходимость опережающего развития управленческой науки и динамичную реализацию ее достижений на практике. Только в случае создания и постоянной поддержки этого задела на высоком уровне, на основе быстрого трансфера достижений современной науки в осязаемые практические результаты, наука управления будет действенным фактором развития экономики.

Сложившиеся в настоящее время формы и методы управления, организации и финансирования научно-исследовательских работ подобный прорыв осуществить не позволяет. Назрели кардинальные изменения в сфере управления, что должно быть подкреплено наличием мощного научного задела в построении систем управления, которые бы позволили активно внедрять инновации в экономическую практику. Актуальная проблема формирования системы управления на основе обеспечения воспроизводства научного потенциала является предметом представленного диссертационного исследования.

Актуальность выбранной темы представляется еще более значимой и в связи с тем, что развитие науки управления, адекватно отражающей потребности внедрения достижений шестого технологического уклада, должен переместиться в стены отечественных вузов. Решение задач по подготовке специалистов, способных в будущем управлять и эффективно эксплуатировать мощные

экспериментальные исследовательские стенды и технологические комплексы лежит на системе высшего образования.

Вместе с тем, результат деятельности экономических вузов в этом вопросе выглядят не столь оптимистично. Как показала практика, система управления самих экономических вузов порой не соответствует динамичным изменениям и требованиям их стратегического развития.

Из автореферата следует, что автором предлагается интересная классификация составляющих научного потенциала, а также взвешенная оценка его текущего состояния. Практическая сторона выводов автора заключается в том, что вузы получают возможность оперативно выбирать перспективные направления совершенствования своей научно-исследовательской деятельности. В развитие данного подхода предложена концепция специализированной образовательно-научной платформы предметной области, направленная на усиление интеграции деятельности профильных кафедр вуза.

Интерес представляет и авторская концепция построения и развития системы управления, где отличительными условиями являются различные модели университетов с точки зрения цепочек создания ценности. Данная концепция позволяет более корректно сформировать понимание характеристик ценности с точки зрения конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг.

Инструментом достижения целей стратегического планирования является управление воспроизводством научного потенциала, что заслуживает внимания менеджмента вуза, т.к. научный потенциал является основным ресурсом любого университета.

В работе предложены теоретико-методологические обоснования выбора и реализации инновационной стратегии управления воспроизводством научного потенциала вуза на основе математических методов моделирования, что позволит в перспективе, опираясь на современные информационные технологии, повысить эффективность управления научно – образовательным потенциалом вузов.

Рекомендации и предложения автора диссертационного исследования могут быть использованы при разработке программ развития университетов и «дорожных карт» развития системы высшего образования в целом. Кроме того, материалы исследования могут быть полезны для руководства вузов в качестве методической литературы, в том числе использованы в системе повышения квалификации для кадрового резерва сотрудников сферы профессионального образования.

Диссертационное исследование затрагивает сложные процессы формирования и использования научного потенциала вуза, в связи с чем возникает ряд вопросов:

1. Конкурентная активность экономических вузов выступает основной формой проявления предпринимательской активности. В работе автор предлагает определить стратегию предпринимательской активности внутри вуза, основанной на деятельности ресурсного центра. Следует уточнить, будет ли это конкурентным преимуществом каждого отдельного университета или может быть применимо к каждому подразделению вуза, в том числе к кафедрам университета.

2. Может ли предложенную систему управления воспроизводством научного потенциала на основе интеграции цепочек создания ценности избрать для себя вуз, не реализующий образовательные программы экономической направленности?

Данные вопросы обусловлены тем интересом, который вызывает данное исследование и не снижают положительной оценки диссертационного исследования, которое, по нашему мнению, является законченной научно-исследовательской работой, выполненной на высоком научном уровне.

Диссертационная работа Калининой Ирины Анатольевны соответствует требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям ВАК РФ, изложенным в «Положении о присуждении ученых степеней» № 842 от 24.09.2013 в части п. 9, а автор заслуживает присуждения ученой степени доктора экономических наук по специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (Менеджмент).

Доктор экономических наук,
профессор, заведующая кафедрой
экономической теории и менеджмента
Института социально-гуманитарного образования
ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»

Платонова Елена Дмитриевна

Контакты и адрес:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Московский педагогический государственный
университет» (МПГУ)

г. Москва, проспект Вернадского, дом 88, кабинет 505

+7 (495) 438-17-29; +7 (495) 438-18-45

ed.platonova@mpgu.su

03.06.2019г.

