

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертационной работы Степанова Алексея Алексеевича на тему «Совершенствование системы подготовки рабочих кадров в Российской Федерации на основе методики оценки эффективности деятельности образовательных организаций», представленной на соискание учёной степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)

Диссертация А.А. Степанова написана на актуальную тему, практическая и теоретическая важность которой особенно очевидна в современных условиях активного развития системы подготовки рабочих кадров в Российской Федерации. При этом данный сегмент в российской системе образования является одним из самых динамичных в современных условиях, что объясняется необходимостью обеспечения национальной экономики высококвалифицированными рабочими кадрами в условиях ее трансформации, а также поставленными Президентом Российской Федерации В.В. Путиным государственными задачами по совершенствованию подготовки рабочих кадров с учетом лучшего мирового опыта.

В этих условиях в системе подготовки рабочих кадров появляются новые задачи, прежде всего связанные с эффективным планированием объемов подготовки рабочих кадров, трансформацией роли рабочих кадров в категорию таких работников, которые способны выполнять инженерные функции и обладают актуальными техническими и прикладными знаниями для работы на передовом оборудовании, обеспечением формирования у будущих специалистов востребованных реальной экономикой профессиональных компетенций. Решение указанных задач подразумевает изменение подходов к построению и оценке эффективности деятельности образовательных организаций, осуществляющих подготовку рабочих кадров, что становится возможным при разработке соответствующего методического инструментария, причем его сложность требует создания комплексной методики, которая

позволила бы эффективно управлять процессами функционирования образовательных организаций, осуществляя тем самым общее совершенствование российской системы подготовки рабочих кадров с учетом актуальных аспектов. Автор разработал необходимый методический инструментарий, что способствовало наращиванию знаний в исследуемой области.

Судя по автореферату, структура диссертации подчинена сформулированной цели и соответствует поставленным задачам, обладает внутренним единством, логична, методологически выдержана.

Среди достоинств диссертационной работы Степанова А.А. следует отметить следующие:

1. Уточнение терминов, используемых в диссертации, позволяет сформировать однообразное понимание решаемых задач, определить область, предмет и объект исследования.

2. Большое внимание в исследовании уделено периодам становления системы подготовки рабочих кадров в России, что позволяет объяснить историческую природу формирования особенностей функционирования данной системы в актуальном состоянии.

3. Функциональный анализ отечественной системы подготовки рабочих кадров проведен в соответствии с принципом комплексности исследования и позволяет учесть при разработке методики оценки эффективности деятельности образовательных организаций воздействие различных факторов, оказывающих воздействие на систему подготовку рабочих кадров.

Содержание автореферата позволяет констатировать, что результаты работы автора содержат научную новизну. Практическая значимость исследования заключается в разработке методического инструментария для оценки эффективности деятельности образовательных организаций, осуществляющих подготовку рабочих кадров.

Одновременно, учитывая достоинства диссертационной работы Степанова А.А., отметим ряд дискуссионных моментов, требующих уточнения:

1. При анализе влияния фактора «внедрение инноваций и развитие технологий» соискатель не детализирует области гражданской науки, финансируемые из средств федерального бюджета в динамике 2000-2020 гг.

Вместе с тем важно рассмотреть не только общие объемы бюджетных ассигнований, но и направления финансирования исследований, т.к. при оценке влияния данного фактора на развитии системы подготовки рабочих кадров допустимо наличие отраслей-лидеров по объемам вложений средств в научные разработки, что окажет воздействие на темпы изменения требований работодателей к профессиональным компетенциям рабочих кадров.

2. При разработке показателей оценки эффективности деятельности образовательных организаций стоит предусмотреть показатель развития производственных компетенций педагогических работников образовательных организаций, что играет важную роль при реализации образовательных программ.

При этом сделанные замечания не снижают общего положительного впечатления от работы, не уменьшают уровня ее научной новизны и практической значимости. В целом по содержанию автореферата можно сделать вывод, что диссертация Степанова Алексея Алексеевича является законченным исследованием, имеющим новые научные результаты, полученные лично автором, соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», а ее автор Степанов Алексей Алексеевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда).

Доктор экономических наук, доцент,
заведующий кафедрой учета, аудита и
экономического анализа,
декан экономического факультета,
ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный
исследовательский университет»
«29» мая 2019 г.

Городилов Михаил Анатольевич

Городилов Михаил Анатольевич
ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный
исследовательский университет»
614990, Пермский край, г. Пермь, ул. Дзержинского, 2а.
Телефон: 8 (342) 239-63-63, e-mail: gorodilov59@yandex.ru



Подпись *Городилов М.А.* *Городилов*
Ученый секретарь совета
Е.А. Е.А. Антропов