

В диссертационный совет Д 212.196.13,
созданный на базе ФГБОУ ВО
«РЭУ им. Г.В. Плеханова»

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Степанова Алексея Алексеевича на тему «Совершенствование системы подготовки рабочих кадров в Российской Федерации на основе методики оценки эффективности деятельности образовательных организаций», представленной на соискание учёной степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)

В современной экономике возрастает роль высококвалифицированных рабочих кадров. При этом обеспечение востребованного количества рабочих кадров сегодня и в перспективе возможно благодаря высокому уровню профессиональной и производственной квалификации педагогического коллектива, современной материально-технической базы, внедрения передового опыта подготовки кадров образовательной организации. Одновременно на создание данных условий реализации образовательного процесса требуются значительные ресурсы и, в первую очередь, от приносящей доход деятельности. Таким образом, в современных рыночных условиях образовательные организации, осуществляющие подготовку рабочих кадров, не могут ориентироваться исключительно на субсидии на выполнение государственного задания и для успешной реализации возложенных целей призваны развивать внебюджетные источники доходов. Вместе с тем образовательные организации должны применять инструменты среднесрочного и долгосрочного планирования объемов подготовки рабочих кадров на основе принципа учета текущей и перспективной потребности реального сектора экономики в рабочих кадрах. Особое значение приобретает позиционирование образовательных организаций, осуществляющих подготовку рабочих кадров. С одной стороны, необходимо выстраивать собственную деятельность в условиях рынка образовательных услуг в целях сохранения финансовой обеспеченности и возможности самофинансирования внутренних проектов по развитию, с другой – необходимо руководствоваться принципом верховенства реализации социально-значимой функции – осуществления подготовки высококвалифицированных востребованных в текущий момент и перспективе рабочих кадров для нужд региональной экономики. В этой связи прием абитуриентов на востребованные среди молодежи и неактуальные сегодня и в перспективе среди работодателей специальности среднего профессионального образования вступает в противоречие с главной задачей образовательной организации. Таким образом приобретает особую целесообразность разработка новых подходов к оценке эффективности деятельности образовательных организаций, осуществляющих

подготовку рабочих кадров, что объясняет актуальность выбранной соискателем темы для диссертационного исследования.

Автором выработаны предложения по совершенствованию системы подготовки рабочих кадров в Российской Федерации на основе методики оценки эффективности деятельности образовательных организаций. Методика предусматривает технологию формирования аналитического материала, методические рекомендации по расчету коэффициентов, предусмотренных показателями эффективности деятельности образовательных организаций, классификационные группы, характеризующих образовательные организации по степени эффективности в части реализации программ среднего профессионального образования, базовые сценарии развития образовательных организаций, определяемые по итогам применения методики. Достоинством авторской методики выступает ее ориентация на перспективы развития местного рынка труда, т.е. учет динамики спроса на рабочие кадры, а также приоритет работодателей в части профессиональных компетенций рабочих кадров. В ходе применения методики принимаются во внимание сильные и слабые стороны, а также ограниченность ресурсной базы образовательных организаций, традиции подготовки рабочих кадров в России.

Важно, что предложенные методические инструменты разработаны автором на данных филиальной сети ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (9 филиалов, расположенных на территории 9 субъектов РФ и реализующих программ среднего профессионального образования), что позволило выработать рекомендации по их практическому применению, а также по перспективам развития каждого филиала университета в части реализации программ подготовки рабочих кадров. Отмечу, что результаты исследования представлены в 8 статьях в рецензируемых научных изданиях. Внедрение результатов исследования состоялось на базе Департамента образования и науки Брянской области при разработке Стратегии развития профессионального образования Брянской области, а также перечня мероприятий, направленных на повышение уровня конкурентоспособности образовательных организаций, реализующих программы подготовки рабочих кадров. Результаты диссертационного исследования также были использованы при актуализации программы развития ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» до 2023 года.

В качестве замечаний хотелось бы заметить, что при анализе функции формирования нормативного поля и системы государственных приоритетных документов, регламентирующих развитие системы подготовки рабочих кадров, автором среди прочего выделена проблема недостаточной регламентации отдельных областей функционирования системы подготовки рабочих кадров в РФ (например, профессиональная ориентация молодежи в сфере рабочих профессий и специальностей). Вместе с тем считаем, что профессиональная ориентация молодежи должна осуществляться на уровне образовательных организаций и не требует дополнительной регламентации. При этом более целесообразно уделить дополнительное внимание нормативному регулированию вопроса содействия трудоустройству молодых специалистов, что является актуальной проблемой. Кроме того, при описании

четвертого блока системы подготовки рабочих кадров «Определение объемов подготовки рабочих кадров» автор уделяет большое внимание участникам данного блока, их функциональным связям и ожидаемым результатам функционирования системы на данном блоке. При этом в тексте автореферата отсутствует видение автора по вопросу сроков и периодов реализации данной функции, что осложняет восприятие комплексной системы подготовки рабочих кадров, разработанной автором.

Тем не менее сделанные замечания не влияют на положительные результаты работы автора по теме исследования. В целом же, судя по автореферату, диссертация Степанова Алексея Алексеевича является законченной научно-квалификационной работой. Актуальность исследования, а также его новизна, теоретические и практические выводы позволяют считать, что данная работа соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных степеней» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор Степанов Алексей Алексеевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда).

Доктор экономических наук,
доцент, профессор отделения
социально-гуманитарных наук
школы базовой инженерной подготовки
федерального государственного автономного
образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский
Томский политехнический университет»

С.А. Жиронкин

«05» 06 2019 г.

Жиронкин Сергей Александрович
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Томский политехнический университет»
634050, г. Томск, проспект Ленина, дом 30
Телефон: (3822) 70-17-77, e-mail: zhironkin@tpu.ru

Подпись заверяю,
Ученый секретарь Национального
исследовательского Томского
политехнического университета



О.А. Ананьева