

## **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации

**Степанова Алексея Алексеевича**

на тему «Совершенствование системы подготовки рабочих кадров в Российской Федерации на основе методики оценки эффективности деятельности образовательных организаций»,  
представленную на соискание учёной степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)

Совершенствование системы подготовки рабочих кадров в современных российских условиях сложно представить без применения эффективных подходов к оценке эффективности деятельности образовательных организаций, осуществляющих подготовку рабочих кадров. Очевидно, что определение подходов к совершенствованию данной системы должно строиться с учетом объективной информации о качестве деятельности образовательных организаций, являющихся участниками системы. На сегодняшний день в Российской Федерации осуществляется несколько мониторингов деятельности образовательных организаций, осуществляющих подготовку рабочих кадров. Наиболее полную и объективную картину функционирования системы формирует мониторинг качества подготовки кадров, осуществляемый Министерством просвещения Российской Федерации. Информационно-аналитические материалы данного мониторинга позволяют оценить показатели образовательной деятельности, международной деятельности, уровня подготовки и трудоустройства выпускников образовательных программ среднего профессионального образования, образовательную инфраструктуру, финансово-экономическую деятельность и кадровый состав образовательных организаций, реализации программ дополнительного профессионального образования и социальной ответственности образовательных организаций. При этом во множестве показателей, предусмотренных мониторингом, присутствуют те, которые не в полной мере демонстрируют качество образования и эффективность деятельности образовательных организаций.

Поиск новых подходов к оценке эффективности деятельности образовательных организаций, осуществляющих подготовку рабочих кадров, становится неотъемлемым условием определения основных направлений и форм совершенствования системы подготовки рабочих кадров в Российской Федерации. Обеспечение стабильного развития образовательных организаций и своевременная корректировка их деятельности в условиях необходимости постоянного повышения уровня конкурентоспособности требует поиска более совершенных методов организационно-управленческого воздействия на процессы трансформации

и взаимодействия образовательных организаций в рыночном пространстве. Диссертация Степанова А.А. имеет своей целью выработку и научное обоснование предложений по совершенствованию системы подготовки рабочих кадров в Российской Федерации на основе методики оценки эффективности деятельности образовательных организаций, осуществляющих подготовку рабочих кадров (с. 4). В этой связи исследование автора является весьма актуальным и практикоориентированным.

На наш взгляд, поставленная автором цель достигнута, работа содержит ряд интересных и с теоретико-методологической, и с практической точек зрения, результатов. Пристального внимания заслуживает системный подход автора, направленный на разработку методических рекомендаций по оценке эффективности деятельности образовательных организаций в условиях воздействия на систему подготовки рабочих кадров таких принципиально важных факторов, как: государственные приоритеты в развитии экономики, внедрение инноваций и развитие технологий, развитие робототехники, конъюнктурные изменения на рынке образовательных услуг (с. 12-15).

Важно, что автор стремится направить исследование на актуальные и болезненные вопросы функционирования системы подготовки рабочих кадров в России. Так, например, формулируя авторское видение системы подготовки рабочих кадров, включающее трактовку понятия, описание структуры, характеристику функций и задач, конкретизацию основных участников системы подготовки рабочих кадров (с. 8-11), автор уточняет периодизацию становления и развития данной системы, в результате чего дополняет перечень вызовов, стоящих на пути реализации образовательной политики в сфере среднего профессионального образования (с. 12). Научный интерес данный подход представляет с точки зрения возможности обоснования существующих проблем в функционировании системы в настоящий момент через призму особенностей и этапности ее формирования.

Автор наглядно изображает результаты аналитических действий и систематизации полученных сведений, а также обосновывает собственные предложения, сформулированные по итогам исследования, что делает изложение результатов простым и удобным, особенно для использования в практической деятельности образовательных организаций. Результаты диссертации, безусловно, могут быть использованы другими исследователями данной тематики.

Судя по автореферату, диссертация Степанова А.А. является самостоятельным научным трудом, в котором представлен один из вариантов решения проблемы совершенствования системы подготовки рабочих кадров в Российской Федерации.

При всех положительных моментах исследования, стоит обратить внимание на следующие замечания к автореферату:



1. В п. 2 результатов, полученных лично автором и выносимых на защиту (с. 6), автором заявлены дополнительные вызовы, стоящие на пути реализации образовательной политики в сфере среднего профессионального образования, тогда как по тексту автореферата о данных вызовах упоминается очень кратко (с. 12).

2. Применяя методику оценки эффективности деятельности филиалов РЭУ им. Г.В. Плеханова в части реализации программ среднего профессионального образования, автор недостаточно внимания уделяет сравнению сильных и слабых сторон в деятельности филиалов в части реализации программ среднего профессионального образования (с. 22).

Однако перечисленные недостатки не снижают общего уровня работы, не уменьшают ее научной новизны и практической ценности.

В соответствии с вышеизложенным, считаю, что диссертация Степанова А.А. на тему «Совершенствование системы подготовки рабочих кадров в Российской Федерации на основе методики оценки эффективности деятельности образовательных организаций» соответствует требованиям Положения о присуждении учёных степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Степанов Алексей Алексеевич – заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда).

Доктор экономических наук, профессор,  
заведующий кафедрой экономики труда и основ управления  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Воронежский государственный университет»

Федченко Анна Александровна

« 4 » 06 2019 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)	
Подпись	<i>Федченко А.А.</i>
заведующий	<i>Федченко А.А.</i>
04.06.2019	
подпись, машинопись	



Федченко Анна Александровна  
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»  
394018, Россия, г. Воронеж, Университетская площадь, 1  
Телефон: +7 (473) 234-90-51  
E-mail: deanery@econ.vsu.ru