

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Степанова Алексея Алексеевича на тему: «Совершенствование системы подготовки рабочих кадров в Российской Федерации на основе методики оценки эффективности деятельности образовательных организаций», представленной на соискание учёной степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)

В условиях ужесточения требований реального сектора экономики к уровню квалификации молодых специалистов в деятельности образовательных организаций, осуществляющих подготовку рабочих кадров, на первостепенный план выходит решение вопроса кадрового обеспечения. С учетом стремительного развития технологий и перевооружения производственного сектора преподаватели и мастера производственного обучения обязаны владеть актуальными профессиональными компетенциями, востребованными в реальном секторе экономики, что возможно в основном за счет систематических стажировок в профильных предприятиях, а также повышения квалификации. Более того, в современных условиях меняются подходы к оценке эффективности деятельности, а также под влиянием объективных факторов формируются новые задачи функционирования образовательных организаций, осуществляющих подготовку рабочих кадров. В этой связи приобретает особую актуальность проектирование методики оценки эффективности деятельности образовательных организаций, реализующих программы подготовки рабочих кадров.

Выработка и научное обоснование предложений по совершенствованию системы подготовки рабочих кадров в Российской Федерации на основе методики оценки эффективности деятельности образовательных организаций, осуществляющих подготовку рабочих кадров, – такова цель диссертационного исследования Степанова А.А., которая, на наш взгляд, была достигнута.

Существенный вклад в науку был сделан соискателем при исследовании актуального состояния системы подготовки рабочих кадров в Российской Федерации, детальном анализе воздействия на данную систему различных факторов. Важным достоинством работы является комплексное рассмотрение воздействия следующих факторов – государственные приоритеты в развитии экономики, внедрение инноваций и развитие технологий, развитие робототехники, конъюнктурные изменения на рынке образовательных услуг. С нашей точки зрения, выделение и научное обоснование данных факторов в полной мере отвечает вызовом современности и предопределено тенденциями в развитии роли и места рабочих кадров в экономике современной России.

На основе изученного теоретического, статистического и нормативного материала, а также с учетом результатов применения эмпирических методов

исследования автором диссертационной работы предложена методика оценки эффективности деятельности образовательных организаций, осуществляющих подготовку рабочих кадров. В рамках данной методики автором разработан последовательный алгоритм действий, направленных на отнесение образовательной организации к одной из пяти классификационных групп, характеризующих степень эффективности ее деятельности в части подготовки рабочих кадров. Достоинством авторской методики является учет перспектив развития регионального рынка труда, а также потенциала образовательной организации в развитии внебюджетных источников доходов.

Автором обоснованы показатели оценки эффективности деятельности образовательной организации, реализующей программы подготовки рабочих кадров, что дает возможность более полно и объективно исследовать эффективность, а также оценить перспективы ее деятельности. Неоспоримым достоинством исследования являются разработанные автором сценарии развития образовательных организаций, основывающиеся на ресурсной базе и кадровом обеспечении организации, перспективах местного рынка труда и конкурентной ситуации на рынке образовательных услуг.

Безусловной новизной исследования являются и предложенные подходы к расчету предусмотренных методикой коэффициентов K1-K5. Автор доказывает, что применение разработанных инструментов методических рекомендаций будет способствовать повышению обоснованности определения перспектив развития образовательных организаций при формировании программ развития и планов работы.

Однако, несмотря на положительные в целом и интересные с точки зрения актуальности и новизны научные результаты, следует отметить спорность и недостаточную обоснованность некоторых положений автореферата. Например, в автореферате при отражении результатов функционального анализа действующей в России системы подготовки рабочих кадров не нашли должного отражения несоответствия федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования профессиональным стандартам, отражены лишь выявленные различия требований к уровню образования, пониманию уровней квалификаций, отсутствие систематизации видов трудовых функций и профессиональных модулей. Кроме того, в выводах по результатам функционального анализа системы подготовки рабочих кадров недостаточно четко сформулированы проблемы реализации функции мониторинга данной системы. Тем не менее, эти замечания не носят концептуального характера и в целом не влияют на положительные результаты работы.

Работа представляет собой самостоятельное, логически построенное и законченное научное исследование, имеющее важное теоретическое и практическое значение. Автореферат диссертации и научные труды,

опубликованные автором, полностью соответствуют и отражают основные положения работы.

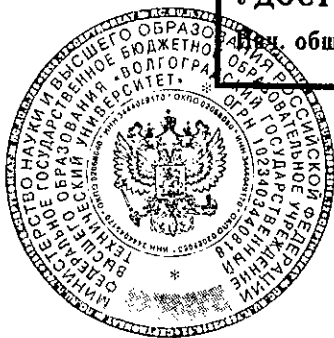
На основании актуальности темы, теоретических и практических результатов, содержащихся в автореферате, можно говорить о том, что диссертация Степанова А.А. соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор Степанов Алексей Алексеевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда).

Заведующий кафедрой «Информационные системы в экономике»
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Волгоградский государственный технический
университет» (ФГБОУ ВО «ВолгГТУ»),
доктор экономических наук,
доцент

Скитер Наталья Николаевна

« 3 » июня 2019 г.

Скитер Наталья Николаевна
ФГБОУ ВО «ВолгГТУ»
400005 , г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, д. 28
Телефон: +7 (8442) 23-41-21
E-mail: rector@vstu.ru.



Подпись Скитер Н.Н.
УДОСТОВЕРЯЮ _____
Заведующий общего отдела _____
(подпись)