

В диссертационный совет Д 212.196.16  
на базе Федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Российский экономический  
университет им. Г.В. Плеханова»,  
г. Москва, Стремянный пер., д. 36

## **ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА**

**доктора экономических наук, профессора Курбатовой Маргариты  
Владимировны на диссертационную работу Молоковой Елены  
Леонидовны на тему «Институциональные угрозы развитию  
общенациональной системы высшего образования», представленную на  
соискание учёной степени кандидата экономических наук по  
специальности 08.00.01 – Экономическая теория**

*Актуальность исследования.* Проблемы развития общенациональных систем высшего образования в последние годы оказываются в центре внимания исследований различных отраслей наук (педагогике, психологии, социологии, политологии, экономики). Это обусловлено тем, что в настоящее время происходят коренные сдвиги в их развитии, которые будут иметь далеко идущие последствия для социально-экономического развития стран, для развития и реализации людьми своих способностей к труду, для социального благополучия общества. Экономические исследования занимают центральное место, что связано с основной мотивацией реформирования системы высшего образования, - переходом к массовому высшему образованию и необходимостью повышения эффективности растущих затрат общества на него. Важнейшее место в этих исследованиях занимает критическая оценка последствий внедрения в управление системами высшего образования инструментов нового государственного менеджмента. Конкуренция и рынок в системы высшего образования, пришедшие на смену механизмам доверия (по классификации Джулиана Ле Гранда), привели к существенным изменениям во всей системе отношений в высшем образовании. Прежде всего, изменились формальные правила функционирования, вслед за этим стали меняться неформальные правила и мотивация всех субъектов экономических отношений, связанных с высшим образованием. Коренным образом изменился институциональный дизайн национальных систем высшего образования, что может иметь неоднозначные и далеко идущие последствия. В современной экономической литературе рассматриваются разные стороны данного процесса.

Экономико-теоретическое осмысление изменений институционального дизайна российской системы высшего образования стало возможным в результате накопления исследований отдельных проблем ее развития. В основу работы Молоковой Елены Леонидовны положены достижения экономики и социологии образования, теорий постиндустриализации, экономики знаний и человеческого капитала, различных направлений институциональной экономической теории в интерпретации проблем реформирования российской системы высшего образования. Автором предпринята попытка теоретического обобщения изменений, произошедших в системе экономических отношений высшего образования с позиций традиционного (критического) институционализма. Специфика авторского подхода заключается в рассмотрении всего комплекса экономических отношений, возникающих между всеми субъектами, вовлеченными в сферу высшего образования. Актуальность проведенного исследования заключается в развитии теоретических подходов к реформированию системы высшего образования, оценке его последствий и в разработке мер по корректировке сложившегося институционального дизайна российской системы высшего образования.

*Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.* Обоснованность научных положений исследования Молоковой Е. Л. обеспечивается использованием при идентификации основных проблем и дисфункций общенациональной системы высшего образования России комплекса научных подходов к исследованию высшего образования и их систематизацией. Автор опирается на весь комплекс теоретических подходов – классических, неоклассических, институциональных, неоинституциональных и др., отмечая их вклад в разработку проблем развития высшего образования. При этом в обзоре теоретических подходов к исследованию высшего образования, особое внимание уделяется отечественной традиции в экономической науке, а также историческому опыту. Это повышает уровень обоснованности выводов и рекомендаций по институциональной трансформации российской системы высшего образования.

Следует отметить высокий уровень проработанности современной экономической литературы, представленный в сопоставлении различных аналитических подходов к системе высшего образования и проблем ее развития, а также в авторском обобщении результатов, полученных разными исследователями. Это позволяет Молоковой Е. В. всесторонне обосновать используемый в работе стейкхолдерский подход к анализу функционирования системы высшего образования, реализовать его в ходе исследования и разработать предложения по совершенствованию институциональной среды функционирования российской системы высшего образования.

*Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации* обеспечивается широкой информационно-

эмпирической базой исследования и использованием адекватных методов сбора и обработки данных. В работе приведены обширные статистические данные (данные международных организаций, государственной и ведомственной статистики, данные аналитических центров) по развитию российской системы высшего образования, проведен сравнительный анализ отдельных направлений функционирования систем высшего образования разных стран и России. Автором собрана и проанализирована база нормативных правовых актов органов государственной власти РФ, государственных стратегических документов, отчетов и аналитических исследований в сфере высшего образования. Проведен не только качественный анализ данных документов, но и их контент-анализ, с использованием которого выявлена динамика принятия нормативных актов по регулированию систем высшего образования за периоды 1917-1991 гг. и 1961-2019 гг. Это позволило сделать выводы об интенсивности ее институциональной трансформации и выделить этапы развития. В исследовании применялись социологические методы – анкетного и экспертного опроса, что позволило определить позиции стейкхолдеров российской системы высшего образования и выделить механизмы координации их деятельности.

*Новизна научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.* Научная новизна исследования Молоковой Е. Л. заключается в выявлении проблем институциональной трансформации российской системы высшего образования, причин их появления и разработке на этой основе рекомендаций по преодолению ее основных институциональных дисфункций.

Полученные в ходе исследования положения и выводы дополняют и расширяют понимание сущности институциональной трансформации российской системы высшего образования, особенностей ее современного институционального дизайна:

1. На основе стейкхолдерского подхода определены интересы и позиции основных субъектов российской системы высшего образования (непосредственных потребителей - домохозяйств; опосредованных потребителей – работодателей; косвенных потребителей - общества; непосредственных производителей - организаций высшего образования, академического сообщества; регулирующих органов; контролирующих органов). Выявлены основные этапы развития их экономических отношений.
2. Дана характеристика системы высшего образования как сети контактов ее субъектов. Показана трансформация данных контрактов в условиях реформирования российской системы высшего образования.
3. Показана трансформация механизмов координации деятельности стейкхолдеров российской системы высшего образования по основным этапам ее развития. Выявлены проблемы данной координации в условиях реформирования российской системы высшего образования.

4. Выделены институциональные дисфункции современной российской системы высшего образования, связанные с отклоняющим поведением ее основных субъектов, сформированными институциональными ловушками и ее структурной неоднородностью.

В целом, реализация в работе подхода традиционного (критического) институционализма позволила дать всестороннюю характеристику институциональных проблем функционирования и развития российской системы высшего образования.

Тем не менее, работа не лишена некоторых недостатков, отчасти связанных с особенностями реализованного подхода.

*Замечания по диссертации Молоковой Е. Л.:*

1. Используемые в работе понятия не всегда четко определены. Например, не понятно как в работе соотносятся понятия «институциональная среда» и «институциональное пространство»; «институциональные дисфункции» и «институциональные угрозы».

2. Дополнительного обоснования требует характеристика уровня квалификации стейкхолдеров системы высшего образования, приведенная на с. 72-73. Не понятно, почему домохозяйства, принимающие решения об инвестициях в человеческий капитал, наименее квалифицированы, а работодатели – наиболее квалифицированы.

3. Дополнительного обоснования требует приведенная в таблице 20 «Матрица основных способов координации деятельности стейкхолдеров в СВО России с 1863 г. по настоящее время» оценка степени интенсивности использования конкретного способа координации. Не понятно, на основе каких материалов проводилась экспертная оценка, и кто выступил экспертами.

4. Следует отметить дискуссионность положения о необходимости перехода к «модели обеспечения квалификационного доступа к коллективному опекаемому благу в условиях надлежащего финансового обеспечения данной модели со стороны государства». Данная необходимость обоснована недостатками «модели рынка частных образовательных услуг», ее собственные сравнительные преимущества и недостатки не показаны.

Отдельно следует отметить, что структурно работа выстроена недостаточно стройно. Размеры параграфов сильно различаются – от 5 до 29 страниц, что свидетельствует о недостаточном внимании автора к логике изложения своей теоретической позиции. Встречаются смысловые и дословные повторы, например, ссылка на В.Л. Тамбовцева на с. 60 и с. 72.

*Соответствие диссертации критериям Положения ВАК «О порядке присуждения ученых степеней».*

Диссертация Молоковой Елены Леонидовны на тему «Институциональные угрозы развитию общенациональной системы высшего образования» представляет собой завершённую научно-квалификационную работу по актуальной теме исследования. В ней предложено решение задачи

теоретического осмысления хода и результатов институциональной трансформации системы высшего образования. Решение данной задачи имеет значение для обоснования подходов к совершенствованию ее институционального дизайна. Выводы и рекомендации автора достаточно обоснованы.

Диссертационная работа соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении учёных степеней» (утв. постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 № 842), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, а её автор Молокова Елена Леонидовна заслуживает присуждения учёной степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.01 – Экономическая теория.

Официальный оппонент:

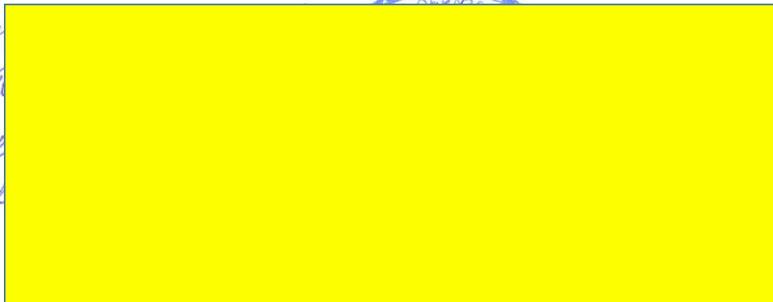
доктор экономических наук, профессор,  
директор Института экономики и управления  
заведующая кафедрой экономической теории  
и государственного управления  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный  
университет»



М.В. Курбатова

Курбатова Маргарита Владимировна,  
доктор экономических наук, профессор,  
Федеральное государственное бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Кемеровский государственный университет»,  
директор Института экономики и управления, заведующая кафедрой  
экономической теории и государственного управления  
адрес: Россия, 650000, г. Кемерово, ул. Красная, 6.  
Тел.: 8 (3842) 73-40-40  
E-mail: [kurbatova-07@mail.ru](mailto:kurbatova-07@mail.ru)

Подпись  
удостоверен  
Учен  
Учен



М.В. Курбатова