

ОТЗЫВ

На автореферат диссертации Молоковой Елены Леонидовны
На тему «Институциональные угрозы развитию общенациональной
системы высшего образования», представленной на соискание ученой
степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.01 –
Экономическая теория

Актуальность заявленной темы обусловлена все возрастающим значением высшего образования в условиях знаниевой экономики. Проблемное поле исследования отличается наличием множества институциональных дисфункций, возникающих в условиях систематических реформ, подвижности и неэффективности институциональной среды системы высшего образования России. В таких условиях актуализируется необходимость развития теоретико-методологического аппарата анализа институтов развития в целом и системы высшего образования в частности. Своевременность и актуальность проведенного исследования обусловлена необходимостью понимания логики и закономерностей реализации реформ с целью идентификации проблем, создающих препятствия для поступательного развития системы высшего образования.

Диссертационная работа содержит последовательный анализ трансформирующейся институциональной среды системы высшего образования. Использование совокупности теорий институциональной исследовательской программы позволило автору комплексно подойти к выявлению и анализу существующих в настоящее время институциональных дисфункций общенациональной системы высшего образования России.

Методичный анализ моделей координации и характеристика связей между основными акторами, а также оценка их интересов и возможностей влияния позволили соискателю дать комплексную характеристику взаимодействий стейкхолдеров высшего образования в условиях систематического реформирования.

Указанный анализ лег в основу идентификации институциональных дисфункций в сфере высшего образования, в частности, выявлены основные типы отклоняющегося поведения, существующие институциональные ловушки развития и др., а также предложений по совершенствованию институциональной среды ее функционирования.

Особый интерес представляет проведенный автором ретроспективный анализ моделей координации взаимодействия акторов системы высшего образования, базирующийся на изучении большого массива исторических источников, нормативных правовых актов, государственных решений начиная с 1687 г. по настоящее время. Применение сравнительно-исторического метода исследования в совокупности с теорией координации позволило автору построить модели координации включающие собственный инструментарий регулирования взаимодействий акторов в конкретные исторические периоды. Проведенный анализ позволил выявить основные недостатки современного сочетания способов координации взаимодействия участников системы.

Несомненным достоинством работы явился комплексный анализ, а также построенная авторская таксономия типов отклоняющегося поведения стейкхолдеров системы высшего образования, обладающая как теоретической, так и практической значимостью. Изучение отклоняющегося поведения, условий его формирования, а также факторов интенсификации случаев его возникновения может лечь в основу принятия управленческих решений в сфере повышения эффективности реализации реформ высшего образования. В качестве недостатка следует указать на отсутствие в автореферате указаний на существование положительных случаев отклоняющегося поведения акторов, в частности, инновационное поведение.

Данное замечание не умаляет глубины и новизны проведенного исследования, а лишь позволяет указать на дальнейший потенциал разработки данной темы.

Положительное впечатление оставляет последовательное применение автором широкого спектра теорий и подходов институциональной

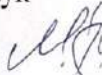
исследовательской программы для иллюстрации положений и результатов работы.

Таким образом, анализ содержания автореферата показывает, что диссертационное исследование Молоковой Е.Л. логически выстроено, носит законченный характер, представленные научные результаты обоснованы, содержат элементы научной новизны.

Список публикаций автора по теме исследования представляется достаточным и свидетельствующим о полном отражении в печати основных результатов работы.

В целом, анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация является законченным научным исследованием, соответствующим требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Молокова Елена Леонидовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.01 - Экономическая теория.

Исполняющий обязанности руководителя
Центра экономической теории Института
экономики Уральского отделения РАН,
кандидат экономических наук



Власов Максим Владиславович

Почтовый адрес: 620014, г. Екатеринбург,
ул. Московская, д. 29 ФГБУН Институт
экономики Уральского отделения
Российской академии наук.
Тел. 343-371-45-36
vlasov.mv@uiec.ru

Подпись заверяю:

«21» августа 2020



специалист
отделу ФГБУН
экономики УрО РАН
Карцуса Ю.А.