

ОТЗЫВ

На автореферат диссертации Молоковой Елены Леонидовны
На тему «Институциональные угрозы развитию общенациональной системы
высшего образования», представленной на соискание ученой степени
кандидата экономических наук по специальности 08.00.01 – Экономическая
теория

Высшее образование, оказывая существенное влияние на состояние человеческого капитала, приобретает в современной экономике знаний все большее значение. Интеграция национальной экономики в мировую экономическую систему, процессы глобализации и интернационализации, включение в болонский процесс, обусловили необходимость смены парадигмы развития высшего образования России. В указанных условиях образовательная государственная политика приобрела нестабильность, сменился вектор развития системы высшего образования. Изменение модели финансирования, внедрение рыночных элементов, смена характера образовательного блага с общественного на мериторный и другие явления и процессы привели к возникновению комплекса проблем в развитии общенациональной системы высшего образования. Вышеперечисленное обусловило актуальность заявленной темы диссертационного исследования.

В целом, работа представляет собой законченное, логически выстроенное исследование, содержащее глубокий анализ институциональной среды высшего образования, идентификацию институциональных дисфункций системы, а также разработанные автором направления ее совершенствования.

Положительное впечатление представляет логически выстроенная последовательность применения автором разнообразных теорий институциональной исследовательской программы. Автор профессионально использовал когнитивный потенциал каждой теории, заявленной в качестве методологической основы исследования. Сквозь призму стейкхoderского

подхода, контрактной и координационной теорий был дан глубокий и комплексный анализ общественных отношений в сфере высшего образования.

Интересным представляется предлагаемый автором методический подход, совмещающий применение сравнительно-исторического метода с теорией координации, позволивший не только дать характеристику конкретным историческим этапам развития российской системы высшего образования, но и идентифицировать отдельные модели взаимодействий акторов, которые позволили выявить основные недостатки существующего арсенала способов координации деятельности стейкхолдеров системы, а также наметить пути повышения их эффективности.

Внимания заслуживает работа, проведенная автором по анализу и систематизации институциональных дисфункций системы высшего образования, посредством использования инструментария институциональных теорий.

В частности, применение методологического подхода, предложенного Полтеровичем В.М. для идентификации и анализа институциональных ловушек, несомненно вносит определенный вклад в развитие подходов к оценке институциональной среды высшего образования.

Системный анализ обязательств, возникающих в сфере высшего образования проведенный посредством контрактной методологии способствовал идентификации современных проблем взаимодействий стейкхолдеров, что само по себе имеет большой гносеологический потенциал в сфере повышения эффективности реализации реформ образования.

Интерес представляет авторский подход, позволивший систематизировать критерии и выделить идеальные модели организации системы высшего образования, существующие в настоящее время в мире. Это позволило автору сделать научно-обоснованные выводы о необходимости перехода от модели рынка частных образовательных услуг к

модели обеспечения квалификационного доступа к коллективному опекаемому благу.

Таким образом, логика исследования не вызывает сомнений. Положения, выносимые соискателем на защиту, доказаны и обладают несомненной новизной. Достоверность исследования обусловлена научно обоснованной методологией исследования. В работе использован большой объем статистической информации, а также нормативно-правовой документации, что позволяет сделать вывод об объективности полученных автором результатов.

При этом, автореферат достаточно полно позволяет судить о структуре диссертационного исследования, полученных научных результатах и новизне.

Тем не менее, анализ автореферата позволяет отметить ряд дискуссионных моментов.

Во-первых, представляется целесообразным более четко артикулировать роль академического сообщества как одного из ключевых стейкхолдеров системы. Профессорско-преподавательский состав не выделен как самостоятельная группа стейкхолдеров.

Во-вторых, работа бы выиграла при более четком акцентировании характера блага, производимого системой высшего образования в качестве смешанного.

При этом отмеченные замечания носят дискуссионный характер и не умаляют достоинств диссертационной работы, которая демонстрирует хороший уровень теоретического и методологического обоснования полученных результатов.

Таким образом, представленная диссертационная работа соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ 24 сентября 2013 г. № 842, которым должна отвечать диссертация, представленная на соискание ученой степени кандидата наук, и её автор, Молокова Елена Леонидовна,

заслуживает присуждения ей искомой ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.01 – «Экономическая теория».

Рецензент:

Профессор кафедры экономики и управления
промышленным производством ФГБОУ ВО
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»

доктор экономических наук, профессор

21.08.2020

 Ж.А. Мингалева

Жанна Аркадьевна Мингалева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский национальный исследовательский политехнический университет" (ФГБОУ ВО «ПНИПУ»)

Адрес: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский проспект, д. 29

Тел. +7 (342) 219-80-67

e-mail: mingall@pstu.ru

Подпись *Мин*
заверяю Специальное
по кадре М.Н. В

