

**В диссертационный совет Д 212.196.12, созданный на базе ФГБОУ ВО
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Корягиной Екатерины Дмитриевны

на тему: «Совершенствование механизмов управления развитием высшего
образования в России»,

представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук
по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством
(менеджмент)

Актуальность темы диссертационного исследования Корягиной Е.Д. предопределена, прежде всего, тем фактом, что в современном мире именно учреждениям высшего образования отводится важнейшая роль в формировании человеческого капитала страны, подготовке конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов. При этом современный этап развития рынка образовательных услуг обуславливает необходимость совершенствования механизмов управления развитием высшей школой, с применением универсальных и специальных методов и инструментов регулирования, в том числе, с использованием цифровых технологий, позволяющих менеджменту образовательной организации обеспечивать ее адаптацию к рыночной ситуации и достигать поставленных вузом целей.

В соответствии с задачами исследования, на с. 9 автореферата Корягина Е.Д. предлагает всю совокупность механизмов управления развитием высшего образования по своему содержанию разделить на взаимоувязанные и взаимодополняющие между собой группы и уровни. А на с.10 автор приводит обновленный перечень принципов механизма управления развитием высшего образования, отвечающих современным требованиям внешней среды: целостность, определяющая полноту охвата и комплексный подход; адекватность этапам развития экономики и образования; соответствие имеющимся ресурсам и уровню подготовки управленческого персонала; иерархичность, отражающая многоуровневость и подчиненность; сопряженность концепции, процессов и результатов управления; гибкость и адаптивность к условиям текущей деятельности (адаптивное управление, работоспособное в условиях неопределенности и неполноты информации, высокой динамики внешних и внутренних значимых факторов влияния)...».

Следует отметить большой вклад автора в проведение анализа структурных трансформаций образовательных организаций высшего образования в России за последние десятилетия, обусловленных социальными, экономическими и политическими процессами, происходящими на мировом, государственном и региональном уровнях.

Автор приходит к выводу, что выявленные изменения и тенденции развития определяют необходимость инновационного обновления организации деятельности и взаимодействия университетов, разработки принципиально новых стратегий развития, нацеленных на повышение эффективности деятельности вузов, интенсификацию интеграционных процессов, и предлагает ввести ряд показателей оценки эффективности деятельности образовательных организаций по стратегическому планированию, характеризующих динамику и уровень интеграции российских университетов в глобальную международную среду (с. 11-17 автореф.).

Особый интерес вызывает предложенный автором методический подход к определению направлений использования мер государственной и партнерской поддержки российских университетов для повышения результативности их деятельности (с. 17-20 автореф.).

В целом, пункты научной новизны (с. 5-6 автореф.) позволяют судить о глубокой проработке автором обширного теоретического и практического материала. Вместе с тем, несмотря на все достоинства работы, имеются и некоторые дискуссионные моменты.

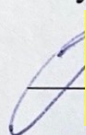
1. На с. 5-6 п.3 научной новизны Корягина Е.Д. предлагает в качестве одного из показателей результативности решений по мобилизации образовательными организациями партнерских ресурсов и использованию мер государственной поддержки учитывать «динамику роста доли перспективных направлений подготовки и сокращения направлений с низким потенциалом». Однако из последующего текста автореферата не вполне ясно, кто именно и по каким критериям будет определять перспективность и потенциал различных направлений подготовки на практике, проводить их коррекцию (работодатели, руководители учреждений высшего образования, другие субъекты системы образования)? Каким образом и из каких средств будет осуществляться модернизация технологий преподавания дисциплин, развитие кадрового потенциала и т.д.? А также какие значения указанного показателя считать высокими/низкими, допустимыми и проч. градация значений показателя также осталась не поясненной автором.

2. На с. 20 автором «предлагаются следующие позиции в зависимости от интенсивности использования ресурсов MOOK: модель использования MOOK как дополнительного ресурса; модель смешанного использования MOOK и ресурсов образовательной организации; модель, основанная исключительно на материалах MOOK». Требуется пояснение, в чем заключается авторский вклад, а также новизна. В настоящее время именно такие модели и используются в зависимости от сложившейся эпидемиологической ситуации в РФ.

Следует отметить, что несмотря на отмеченные недостатки, структура и содержание автореферата Корягиной Е.Д. позволяют положительно оценить целостность, завершенность, теоретическую ценность и прикладную значимость проведенного диссертационного исследования.

Положения автореферата и научных публикаций автора свидетельствуют о том, что диссертационная работа Корягиной Екатерины Дмитриевны на тему: «Совершенствование механизмов управления развитием высшего образования в России», является законченной научно-квалификационной работой, выполненной самостоятельно на высоком уровне. Работа соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (область исследования - менеджмент), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук.

И.о. заведующей кафедрой менеджмента и маркетинга
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный
университет»,
д.э.н., доцент



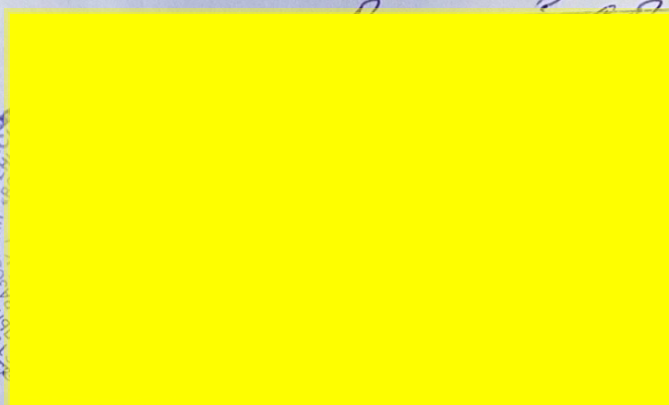
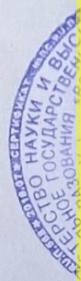
Гущина Елена Геннадьевна

4 июл

2022 г.

Докторская диссертация по специальности 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством (маркетинг)

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
Россия, 400062, г. Волгоград, Пр. Университетский, 100, каб. 4-16В.
Тел. +7 (8442)405514
E-mail: marketech@volsu.ru
Сайт: <https://volsu.ru/struct/institutes/regionaleconomics/management/>



оряю
ного
кая
г.