

В диссертационный совет 24.2.372.06
на базе федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский
экономический университет имени Г.В. Плеханова»,
г. Москва, Стремянный пер., д. 36

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сандлера Даниила Геннадьевича, представленной на соискание ученой степени доктора экономических наук по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (4. Экономика сферы услуг), выполненной на тему «Стратегии повышения конкурентоспособности российского высшего образования на основе обеспечения экономической устойчивости университетов»

Риски нестабильности финансирования образовательных организаций высшего образования, объективная необходимость создания вузами диверсифицированной экономической основы развития, растущие требования к результативности основных процессов, особенно в части создания и наиболее быстрого внедрения результатов научных исследований, и, наконец, модернизируемое регулятором соревнование вузов в достижении универсального набора стратегических индикаторов, образуют совокупность причин, определивших высокую актуальность выбранной Сандлером Д.Г. темы диссертационного исследования. Соответствующая проблема одновременного решения ресурсоемких задач развития университетов, достижения ими целевых показателей и создания модели деятельности, которая была бы экономически устойчивой в постоянно меняющихся условиях (с.3), имеет важное народнохозяйственное и научное значение.

Формулировка цели, задач, объекта и предмета исследования (с.6-8), а также его логико-структурная схема (с.14), представленные в автореферате, свидетельствуют о единстве и непротиворечивости работы. Следует отметить наличие основополагающей идеи, связывающей результаты исследования в единый методологический конструкт: фокусировка основных процессов, процессов управления и стратегии вуза на интересах заинтересованных сторон, вовлечение ресурсов стейкхолдеров в повышение конкурентоспособности университета.

Сандлером Д.Г. получены результаты, которые мы характеризуем как обеспечивающие приращение научного знания, а именно:

- предложена парадигма открытой детерминированной квазиконкуренции, позволяющая нивелировать ограничения, связанные с высокой сложностью и трудностями (иногда противоречиями) в сочетании задач рыночного и государственного регулирования, в условиях которых вузы организуют свою деятельность;

- сформулирован подход к определению и обеспечению конкурентоспособности, подразумевающий фокусировку на целях, заданных учредителем в сочетании с учетом интересов стейкхолдеров, позволяющий развивать компетенции и привлекать ресурсы для достижения стратегических ориентиров;

- разработана методика оценки конкурентоспособности региональных систем высшего образования, основанная на индексном анализе четырех групп показателей, обоснованы драйверы устойчивого развития региональных систем высшего образования, в т.ч. необходимость непрерывного и комплексного развития всех четырех

групп: кадровых, финансово-экономических, материально-инфраструктурных и результативности основной деятельности;

- проанализированы и обоснованы основные группы факторов, детерминирующих траекторно-карьерный контекст деятельности университетов (авторский термин), предложен методологический подход измеримого успеха и интеграции заинтересованных сторон в процессы высшего образования, позволяющий повышать адаптивность и гибкость университетского управления;

- в целях нивелирования разрывов в экономическом целеполагании вузов представлен методический подход к формированию системы измеримых целей достижения экономической устойчивости вуза, определение которой дополнено условиями повышения конкурентоспособности. Автором отмечено, что обеспечение экономической и финансовой устойчивости вуза взаимосвязано с выполнением обязательств перед ключевыми стейкхолдерами, которые предложено включить в виде долгосрочных индикаторов при стратегическом планировании;

- проведено процессное моделирование и разработана модель организации ключевых процессов вуза, анализ объема организационных изменений, необходимость обеспечения экономической устойчивости и ориентации на требования заинтересованных сторон послужили обоснованием для предложения по формированию над организационной оболочкой на основе информационных сервисов;

- обследование групп основных противоречий стратегического управления, выявленная диалектичность внутреннего контекста в части наличия требований к радикальным изменениям, при присутствии университетским структурам консерватизма, послужили объективной основой авторского подхода «тройной петли», направленного на нивелирование обозначенных разрывов;

- разработан аналитический инструментарий, направленный на обеспечение фокусировки вуза на стратегии повышения конкурентоспособности, включая: перспективную процессную модель организации стратегического управления, типологию стратегий и алгоритм выбора, обеспечивающий выбор непротиворечивой экономической модели, матрицы согласования политик вуза и оценки ресурсоемкости достижения целевых показателей.

Подчеркнем, что автором в его диссертационном исследовании решается нетривиальная задача одновременной фокусировки как на экономическом благополучии образовательной организации высшего образования, так и на интересах стейкхолдеров, что находит отражение в каждом из представленных результатов. Аналитический инструментарий, предложенный Сандлером Д.Г., представляет особый интерес для развития не только теоретических положений экономики сферы услуг, но и практической деятельности.

Вместе с тем, по нашему мнению, требуют уточнения следующие аспекты:

- автором выдвинуто предположение о возможности апробации экономической состоятельности новых моделей с помощью подхода «тройной петли», но в тексте автореферата не детализирован механизм такой апробации и требования к моделям, которые могут быть ей подвергнуты;

- возможна ли обратная логика выбора стратегии «от экономической модели к формулировке миссии»?

Предложенные рекомендации не снижают высокой теоретической и практической значимости работы Сандлера Д.Г. Подчеркнем, что автор широко апробировал ключевые положения своего исследования на международных и российских научных мероприятиях, представил их в рецензируемых научных изданиях, результаты внедрены и используются в деятельности целого ряда образовательных организаций высшего образования и региональных органов власти.

Анализ текста автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Сандлера Д. Г. решает значимую актуальную социально-экономическую и

хозяйственную проблему, включает положения, содержащие научную новизну, обладает практической значимостью.

Считаем, что диссертационное исследование на тему «Стратегии повышения конкурентоспособности российского высшего образования на основе обеспечения экономической устойчивости университетов», выполненное Сандлером Даниилом Геннадьевичем, вносит существенный вклад в экономическую науку, соответствует требованиям п.п. 9 – 14 действующего Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а ее автор – Сандлер Даниил Геннадьевич – заслуживает присуждения ученой степени доктора экономических наук по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (4. Экономика сферы услуг).

Ректор ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»
доктор экономических наук, профессор



Татьяна Валерьевна Терентьева

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Владивостокский государственный университет»

Адрес: 690014, ДФО, Приморский край, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41
Телефон: 8 (423) 240-40-00
E-mail: Tatyana.Terenteva@vvsu.ru

Подпись заверяю
Дата: «23» января 2023 г.

ПОДПИСЬ *Т.В. Терентьевой*
ЗАВЕРЯЮ

23. 01.

СПЕЦИАЛИСТ

НИКИФОРОВА А

