

В диссертационный совет 24.2.372.06
на базе федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский
экономический университет имени Г.В. Плеханова»,
г. Москва, Стремянный пер., д. 36

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Сандлера Даниила Геннадьевича,
представленной на соискание ученой степени доктора экономических наук
по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»
(4. Экономика сферы услуг), выполненной на тему «Стратегии повышения
конкурентоспособности российского высшего образования на основе
обеспечения экономической устойчивости университетов».**

В диссертации Сандлера Д.Г. рассматривается важнейшая комплексная проблема развития высшего образования Российской Федерации, связанная с формированием конкурентоспособных стратегий широкого круга университетов в условиях усиливающегося соревнования за ресурсы и таланты, роста амбициозности государственных задач и волатильности социально-экономических условий. Возросшая сложность функционирования сферы высшего образования требует развития теоретико-методологического базиса для регулирования и прогнозирования конкуренции вузов, совершенствования механизмов вовлечения ресурсов для повышения конкурентоспособности и качества высшего образования (далее ВО) для региональных систем ВО и отдельных вузов, повышения потенциала экономической активности и устойчивости университетов.

Принципиальная значимость и открытость концептуальных вопросов развития ВО, отсутствие подходов к формированию стратегий университетов во взаимосвязи с их экономической политикой, отсутствие методического инструментария, интегрирующего задачи повышения конкурентоспособности вузов, с одной стороны, и формирование экономически устойчивой модели деятельности, с другой – обусловили актуальность и предопределили направление исследования представленной работы.

Автор исследовал два уровня системы ВО: российские государственные университеты, определяющие характеристики высшего образования в

Российской Федерации, и региональные подсистемы высшего образования. Включение автором в исследование этих двух уровней конкуренции заслуживает положительной оценки и является одной из отличительных черт исследования. Повышение роли региональных властей в реализации образовательной и научно-технологической политики усиливает востребованность полученных результатов, в частности предложенной автором методики индексной оценки конкурентоспособности региональных систем. Использование диссертантом двенадцатилетнего временного ряда и комплексный подход к подбору индикаторов (29) позволил достоверно и наглядно обосновать полученные результаты

Автор представил и обосновал новую парадигму конкуренции в российском высшем образовании, отражающую усложнение условий и задач развития данной сферы в Российской Федерации с учетом представленных в исследовании изменений соотношения рыночных и государственных регуляторов, степени и характера их включенности в деятельность университетов. Опираясь на разработанную парадигму открытой детерминированной конкуренции и исследование факторов успеха обучающихся и академического персонала как основных внутренних заинтересованных сторон вуза, автор выдвинул и обосновал новый методологический подход «измеримого успеха и интеграции заинтересованных сторон», обладающий научной и практической значимостью.

На основе вышеупомянутого авторского методологического подхода в исследовании представлена процессная модель верхнего уровня организации ключевых процессов университета усиливающая вовлеченность внешних заинтересованных сторон. К достоинствам проведенного автором моделирования следует отнести включение во внешние условия модели трех групп тенденций: глобальных организационных трендов; логики нормативных изменений, заданных российскими регуляторами; трендов изменений в основной деятельности университетов, в частности тренда на индивидуализацию траекторий обучающихся. Обоснованным и практически значимым представляется предложенное автором выделение в качестве основных подпроцессов: планирования получения преимущества, сопровождения профессиональных траекторий и дополнительного образования, распределения текущего финансирования и инвестиций.

Разработанная автором концептуальная архитектура информационной среды, позволяет поддерживать необходимую динамику совершенствования процессов за счет опоры на развитие ориентированных на стейкхолдеров цифровых метасервисов, способствует вовлечению дополнительных ресурсов и актуальных компетенций, росту качества деятельности.

Приращением научных знаний представляются сформулированные автором основные закономерности развития (противоречия) стратегического управления в вузах (рисунок 12, стр.33) и аналитический инструментарий обеспечения фокусировки вуза на стратегии повышения конкурентоспособности. Предложенная типология стратегий в координатах характер миссии и уровень конкурентоспособности (рисунок 15, стр.36) учитывает различный уровень развития российских университетов и апробирована на данных 187 университетов, что повышает ее теоретическую и практическую значимость

На наш взгляд, в результате диссертационного исследования получены результаты, обладающие научной новизной и логической связностью. Однако, в автореферате диссертации практически никак не выделяется как отдельный вопрос или задача глобальная конкурентоспособность российского высшего образования. С учетом того внимания, которое уделялось во втором десятилетии текущего столетия данному вопросу в академической и общественной дискуссии, мероприятиях государственной политики, такая позиция диссертанта требует дополнительных пояснений. Вместе с тем данный вопрос не снимает общей положительной оценки исследования и не опровергает основных концептуальных положений диссертации.

Исходя из анализа содержания автореферата, можно сделать вывод, что диссертационная работа Сандлера Д. Г. содержит решение актуальной и значимой научной проблемы, связанной с формированием стратегий повышения конкурентоспособности высшего образования, обладает научной новизной и практической значимостью.

Таким образом, диссертационное исследование Сандлера Даниила Геннадьевича на тему «Стратегии повышения конкурентоспособности российского высшего образования на основе обеспечения экономической устойчивости университетов» вносит существенный вклад в экономическую науку, соответствует требованиям п.п. 9 – 14 Положения о присуждении

ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а ее автор – Сандлер Даниил Геннадьевич заслуживает присуждения ученой степени доктора экономических наук по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» (4. Экономика сферы услуг).

ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»,
доктор экономических наук, профессор,
заведующий кафедрой менеджмента
экономического факультета



Виктор Степанович Ефремов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов».

Адрес: 117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6,

Телефон: +7 (495) 377-69-57.

E-mail efremov_vs@rudn.ru.

Подпись _____
Дата: « _____ » _____ 2023 г.



Ефремов