

В диссертационный совет 24.2.372.06
на базе федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский
экономический университет имени Г.В. Плеханова»,
г. Москва, Стремянный пер., д. 36

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Сандлера Даниила Геннадьевича,
представленной на соискание ученой степени доктора экономических наук
по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
(4. Экономика сферы услуг), выполненной на тему «Стратегии повышения
конкурентоспособности российского высшего образования на основе
обеспечения экономической устойчивости университетов»**

Современный этап развития различных сфер деятельности обусловлен усилением конкурентной борьбы за ресурсы и потребителей. Российское высшее образование не является исключением, вузы вынуждены конкурировать не только за привлечение внебюджетных средств, но и за бюджетные средства, предоставляемые университетам на основе участия в конкурсах, которые становятся практически нормой для высшего образования. Так, после незначительного перерыва после завершения проекта «5-100» стартовала десятилетняя программа «Приоритет-2030», управление которой построено на конкуренции вузов. При этом, как справедливо отмечает диссертант, деятельность вузов приобретает многоцелевой характер, что обусловлено необходимостью не только успешно вести конкурентную борьбу, в том числе за счет использования различных конкурентных стратегий, но и достигать набора универсальных показателей при ограниченности ресурсов развития. Указанное объективно обуславливает народнохозяйственную проблему сочетания выполнения ресурсоемких задач опережающего развития, достижение быстрого роста целевых показателей, основанных на радикальных изменениях в основных сферах деятельности вуза, и создание экономически устойчивой модели функционирования.

В работе автор проводит исследование подходов к формированию стратегий развития вуза, направленных на решение обозначенной проблемы, в том числе с учетом российской специфики; предлагает и научно обосновывает концептуальный подход и комплекс мер по разработке и реализации стратегии повышения конкурентоспособности российских вузов.

Сандлером Д.Г. на основе анализа специфики этапов развития среды высшего образования (рисунок 2, стр.15) предложена парадигма открытой детерминированной квазиконкуренции, отражающая современные условия развития рынков высшего образования, осложненные взаимопроникновением рыночных и государственных регуляторов. Важными составляющими новой парадигмы, на наш взгляд, являются: признание мультисубъектности услуг высшего образования, специфические черты российской конкуренции, роль

государственного финансирования и особенностей экономической деятельности вузов (стр.15).

В соответствии с выдвинутой парадигмой диссертант дополнил понятие конкурентоспособности университета (рисунок 3, стр.17), обосновал высокую степень индивидуализации развития вузов при необходимости достижения ими унифицированных показателей. В рамках предложенного концептуального подхода к обеспечению конкурентоспособности вуза сформулировано авторское описание механизма конкурентоспособности, как сфокусированного на достижении индивидуализированной целевой модели вуза процесса создания уникального набора конкурентных преимуществ через управление составляющими и ключевыми факторами его конкурентоспособности (стр.18).

Особую ценность представляет предложенный автором методический подход к формированию комплексной системы измеримых целей достижения экономической устойчивости вуза, определение которой уточнено Сандлером Д.Г. за счет включения условий повышения конкурентоспособности. Авторский подход подразумевает увеличение точности выбора непротиворечивой финансово-экономической политики с помощью использования матрицы «скорость экономических изменений/административное давление».

Опубликованные Сандлером Д.Г. работы свидетельствуют о широкой апробации результатов исследования на международных и всероссийских конференциях, семинарах, форумах и симпозиуме, ключевые вехи опубликованы в рецензируемых научных изданиях, в индексируемых международных базах Web of Science и Scopus. Рекомендации внедрены и используются в деятельности организаций сферы услуг высшего образования, деятельности региональных органов власти.

Материалы, представленные в тексте автореферата, позволяют сделать вывод, что рассматриваемое диссертационное исследование имеет теоретическую и практическую значимость, результаты исследования включают решение актуальной народнохозяйственной проблемы, развивают теорию и методологию экономики сферы услуг.

Вместе с тем, при общей положительной оценке, следует отметить дискуссионные вопросы:

1. Автором предложено вовлекать в развитие вуза ресурсы стейкхолдеров за счет учета их интересов и удовлетворения их потребностей, однако, в тексте автореферата не отражен перечень ключевых стейкхолдеров, а также не обозначены исключения, если таковые имеются, из данного списка;

2. В тексте автореферата не обосновано отделение исследовательского фокуса в характере миссии от отраслевого и территориального. Разве территория или отрасль не заинтересованы в исследованиях?

Обозначенные нюансы не снижают теоретической и практической значимости работы Сандлера Д.Г., носят рекомендательный характер и создают направление для будущих исследований.

Таким образом, диссертационное исследование Сандлера Даниила Геннадьевича на тему «Стратегии повышения конкурентоспособности российского высшего образования на основе обеспечения экономической устойчивости университетов» вносит существенный вклад в экономическую науку, соответствует требованиям пунктов 9 – 14 Положения о присуждении

ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а ее автор – Сандлер Даниил Геннадьевич заслуживает присуждения ученой степени доктора экономических наук по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

(4. Экономика сферы услуг).

Профессор кафедры менеджмента
Высшей школы экономики, управления и права
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный
университет имени М.В. Ломоносова»,
доктор экономических наук,
профессор



Александр Викторович Пластинин

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова»
Адрес: 163002, Российская Федерация, г. Архангельск, набережная Северной
Двины, 17.

Телефон: +7 (8182) 218920.

Сайт университета: www.narfu.ru

E-mail: a.plastinin@narfu.ru

Подпись А.В. Пластинина
заверяю, ученый секретарь
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический)
федеральный университет имени М.В. Ломоносова»



Екатерина Борисовна Раменская

» И.И.И. 2023 г.