

В диссертационный совет 24.2.372.06
на базе федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский
экономический университет имени Г.В. Плеханова»,
г. Москва, Стремянный пер., д. 36

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сандлера Даниила Геннадьевича, представленной на соискание ученой степени доктора экономических наук по научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» (4. Экономика сферы услуг), выполненной на тему «Стратегии повышения конкурентоспособности российского высшего образования на основе обеспечения экономической устойчивости университетов»

Диссертация Сандлера Д.Г. направлена на решение важной социально-экономической проблемы балансировки целевых ориентиров при настройке системы воспроизводства трудовых ресурсов и генерирования нового знания. Развитие университетов претерпевает беспрецедентные по характеру и масштабу изменения. Жесткая конкурентная борьба обеспечивает структурную перестройку содержательного наполнения элементов конъюнктуры труда. Поиск механизмов ускоренной генерации и продуцирования научно-прикладного знания в условиях экстренной потребности национальной суверенитетности обуславливает насущную потребность принятия (порою болезненных) и реализации (зачастую на неподготовленную «почву») управленческих решений.

Балансировка результативности оперативного и стратегического уровней вынуждает управленцев искать и обосновывать новые подходы к решению проблемы выполнения ресурсоемких задач опережающего развития в условиях волатильности меры устойчивости хозяйствующего субъекта. Поэтому проблематика, поднятая в диссертационном исследовании Д.Г. Сандлера, актуальна, а решения и выводы своевременны и направлены на осмысление и прояснение проблемы.

Структура диссертации выстроена логично, а решение поставленных автором задач, позволяет достичь заявленную в диссертации цель. Так, автор обобщил теоретико-прикладные концепции управления конкурентоспособностью в динамичных и конъюнктурных условиях рынка, выявил специфику конкуренции на рынке образовательных услуг (высшее

образование); обосновал изменение принципов и механизмов управления университетом в условиях разноплановых и динамичных запросов стейкхолдеров; определил и доказал необходимость ввода нового аналитического инструментария, обеспечивающего фокусировку системы управления на стратегии ввода изменений в обеспечение долговременной конкурентоспособности с учетом специфики экономической модели деятельности.

Автор представил и обосновал новую концептуальную парадигму конкуренции на специфичном рынке высшего образования. Для этого Д.Г. Сандлер аргументировал усиление действия парадигмы открытой детерминированной конкурентоспособности университетов и выявил предикторы влияния и развития региональных систем высшего образования; определил детерминанты, формирующие стратегию долговременной результат-ориентированной работы университетов. Все теоретические разработки автора обеспечены методологической базой познания и инструментальным обеспечением реализации обоснованных выводов и решений.

Таким образом, авторская трактовка модели обеспечения устойчивости и конкурентоспособности университетов в долгосрочном периоде может быть использована системой управления вузом и заложена в основу нормативно-методического регулирования рынка образовательных услуг.

Судя по источниковому списку диссертации, автор изучил отечественные и зарубежные теоретико-методологические подходы к становлению и развитию концепции устойчивого развития и конъюнктурной политики гармонизации интересов и выгод стейкхолдеров.

В автореферате не нашло отражение пояснение по выбору способа и техник оценки, группировки основных факторов и тенденций, детерминирующих изменения в деятельности университетов (стр. 21-22). Автор утверждает, что выявленные факторы взаимосвязаны, но не показывает силу и направление связи.

Так же требует разъяснения выбор количества стейкхолдеров при разработке стратегических инициатив университета (стр. 22). Почему автор считает, что нужно принимать в расчет именно три группы внутренних стейкхолдеров и одну, наиболее активную, внешнюю? Почему не две или четыре? Указанные замечания не снижают степень доверия к полученным выводам и результатам работы.

Автор использует научный стиль изложения материала, с хорошей логикой и научно-обоснованной аргументацией выводов и основных положений.

Основные положения диссертации регулярно, (более семи лет) освещались в профильных научных публикациях, а сам автор дискутировал с экспертами во время научных конференций. Таким образом, результаты работы получали регулярную оценку и влияли на развитие научного знания по теме исследования.

В целом, судя по автореферату, диссертационное исследование Сандлера Даниила Геннадьевича на тему «Стратегии повышения конкурентоспособности российского высшего образования на основе обеспечения экономической устойчивости университетов» представляет собой законченное самостоятельное исследование, имеющее целостное единство и содержательную систему научно обоснованных и логически аргументированных выводов и заключений, соответствует требованиям пп. 9 – 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а ее автор – Сандлер Даниил Геннадьевич заслуживает присуждения ученой степени доктора экономических наук по научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» (4. Экономика сферы услуг).

Доктор экономических наук, доцент
Профессор кафедры «Экономика транспорта
и финансов» ФГБОУ ВО «Сибирский государственный
университет водного транспорта»

_____  Алена Александровна Борисова
подпись

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта», Россия

Адрес: 630099, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Щетинкина, 33.

Телефон: +7 953 881 5987

E-mail: bborisova2012@yandex.ru

Подпись заверяю

Дата: « 14 » февраля 2023 г.

