

В диссертационный совет 24.2.372.06
на базе федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский
экономический университет имени Г.В. Плеханова»,
г. Москва, Стремянный пер., д. 36

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Сандлера Даниила Геннадьевича,
представленной на соискание ученой степени доктора экономических наук
по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
(4. Экономика сферы услуг), выполненной на тему «Стратегии повышения
конкурентоспособности российского высшего образования на основе
обеспечения экономической устойчивости университетов»**

Представленное к отзыву диссертационное исследование, посвященное решению проблем сочетания интенсивного роста целевых показателей деятельности университетов с формированием экономически устойчивых моделей их функционирования, является особенно актуальным в современных условиях высокой волатильности внешнесистемных факторов, предъявляющей строгие требования к качеству разрабатываемых вузами средне- и долгосрочных стратегий повышения собственной конкурентоспособности. Несмотря на большое число опубликованных в последние годы работ признанных специалистов экономики отрасли высшего образования по смежным тематикам, до сих пор не существует общей методологии разработки указанных стратегий под действием ускоренной цифровой трансформации, а также масштабных социальных, политических и экономических преобразований. Исследование Д.Г. Сандлера позволяет в значительной мере восполнить отмеченный методический пробел, обеспечив формирование новой парадигмы конкуренции в отечественной системе высшего образования на базе наблюдаемых изменений соотношения рыночных и

государственных регуляторов.

Помимо всесторонне проработанного методического каркаса, исследование содержит описание вспомогательных алгоритмов балансирования интересов, новый тип факторного анализа конкурентоспособности региональных систем высшего образования, практический инструментарий синхронизации стратегии повышения конкурентоспособности с экономической устойчивостью, рекомендации по процессной модели организации деятельности вузов и пр.

Благодаря использованию типовых аналитических механизмов, предложенный теоретико-методический комплекс, основанный на качественной и объемной статистической базе, может быть адаптирован к специфике деятельности каждого отдельного вуза, что предопределяет высокую значимость и широкую потенциальную применимость изложенных в исследовании подходов. Особого внимания заслуживает технически формализованная методология «измеримого успеха», учитывающая мультисубъектность оказываемых вузами услуг и являющаяся новацией в сфере межвузовской конкуренции, охватывающей как рынок государственного и коммерческого образования, так и научную среду.

Состоящая из пяти глав работа логично структурирована и содержит последовательные разделы с описанием теоретических и методологических подходов, сопровождающиеся их практической реализацией в виде процедуры разработки комплекса мер по формированию стратегий повышения конкурентоспособности российских вузов.

Научная новизна полученных результатов состоит в раскрытии российской специфики университетской конкуренции. Так, автором предложена парадигма открытой детерминированной квазиконкуренции, отражающей переход к принципиальному усложнению условий развития высшего образования в Российской Федерации; выявлены причины усложнения обозначенных условий, состоящих в объединении двух противоположных моделей централизованного планирования и свободного рынка; отмечена тенденция роста приоритетности государственных задач и т.д.

Диссертантом разработан концептуальный подход к определению и обеспечению конкурентоспособности вуза, предполагающий высокую индивидуализацию модели деятельности и включение в основу стратегического целеполагания показателей, отражающих интересы различных заинтересованных сторон; сформулированы новые принципы формирования стратегических инициатив, совершенствования процессов и продуктов высшего образования; предложена новая архитектура информационной среды вуза, основывающаяся на обособлении метасервисов; определены основные закономерности развития стратегического управления в вузах и выделены ключевые системные противоречия, препятствующие становлению эффективной эволюционной стратегии университета.

Научная новизна подхода состоит в уточнении и дополнении понятия конкурентоспособности применительно к университетам. Диссертантом сделан акцент на важности учета интересов стейкхолдеров, приоритета обеспечения экономической базы для повышения качества услуг и долгосрочного развития материальной базы.

В диссертационной работе развит и адаптирован подход к оценке социально-экономических систем и предложена методика оценки конкурентоспособности региональных систем высшего образования. При адаптации подхода предложена и апробирована авторская комбинация методических принципов: принципа приоритета государственных задач, принципа использования показателей официальной статистики, принципа комплексности состава показателей по заинтересованным сторонам, принципа устойчивости к изменению отчетности, принципа отказа от весовых коэффициентов и рейтингования. Собственно апробация проведена на значительном объеме статистических данных, охватывающих большинство субъектов Российской Федерации в двенадцатилетнем интервале по базовым показателям (шестилетнем – по расширенному перечню).

Помимо изложенного, высоким уровнем новизны обладает и перспективная

процессная модель, обеспечивающая рост конкурентоспособности за счет роста вовлеченности заинтересованных сторон, а также матрица оценки ресурсоемкости достижения показателей для основных процессов, которая может эффективно применяться в ходе обоснования направления приоритизации изменений.

Вместе с тем, принимая во внимание несомненную актуальность, научную новизну и практическую значимость работы, нуждаются в дополнительном освещении следующие вопросы, носящие преимущественно дискуссионный характер:

- будет ли тенденция на чрезмерное централизованное администрирование, являющаяся, по мнению ряда специалистов-практиков, естественным следствием принципиального усложнения условий развития высшего образования в Российской Федерации при объединении черт двух полярных моделей (централизованного планирования и свободного рынка), нести риски для конкурентоспособности российских университетов, включая риск низведения их статуса до назначенных исполнителей фиксируемого адресно государственного заказа;

- будут ли стратегии повышения конкурентоспособности российских университетов, имеющие в приоритете развитие образовательной деятельности, малоэффективными в условиях выявленного диссертантом по результатам анализа в охвате большинства субъектов Российской Федерации на двенадцатилетнем интервале факта наибольшей значимости для обеспечения конкурентоспособности университетов развития научно-исследовательской результативности;

- будут ли сохранять актуальность предложенные диссертантом методолого-методические подходы разработки стратегий повышения конкурентоспособности вузов при реализации критических (шоковых) сценариев внешнего воздействия на систему высшего образования и какие процедуры оценки последствий маловероятных событий высокой интенсивности могут быть предусмотрены в авторской парадигме.

В целом, анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод, что диссертационная работа Д.Г. Сандлера содержит решение актуальной и значимой народнохозяйственной проблемы, содействует развитию теории и методологии экономики сферы услуг, обладает научной новизной и практической значимостью.

Таким образом, диссертационное исследование Сандлера Даниила Геннадьевича на тему «Стратегии повышения конкурентоспособности российского высшего образования на основе обеспечения экономической устойчивости университетов» вносит существенный вклад в экономическую науку, соответствует требованиям п.п. 9 – 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а ее автор – Сандлер Даниил Геннадьевич заслуживает присуждения ученой степени доктора экономических наук по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (4. Экономика сферы услуг).

Первый проректор Санкт-Петербургского государственного университета
доктор экономических наук (научная специальность), доцент



Елена Григорьевна Чернова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»

Адрес: 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 7–9

Телефон: +7 (812) 327-75-90

E-mail: spbu@spbu.ru

Подпись заверяю

Дата: «10» сентября 2013

*Проректор по организационным
работам с персоналом*

