

В Диссертационный совет 24.2.372.03
на базе ФГБОУ ВО «Российской экономической
университет им. Г.В. Плеханова»

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Прохоровой Анны Михайловны, выполненную на тему «Модели и инструментарий продвижения образовательных услуг вузов», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике (экономические науки)

Автореферат диссертации Прохоровой Анны Михайловны на тему «Модели и инструментарий продвижения образовательных услуг вузов» представляет собой интересное и актуальное исследование, посвященное разработке эффективных стратегий и механизмов продвижения образовательных услуг вузов. Работа основана на анализе современных тенденций в сфере образования, а также на применении актуальных методологических подходов. Одной из сильных сторон диссертации является ее актуальность.

В современном мире конкуренция между вузами все более усиливается, и важно иметь эффективные инструменты для привлечения студентов. Автор исследует различные модели продвижения образовательных услуг и предлагает свои рекомендации по выбору оптимальной стратегии в каждом конкретном случае. Следует отметить, что автор активно использует современные нормативные документы в своей работе. Это свидетельствует о серьезности исследования и его соответствии требованиям и стандартам образовательной сферы. Также следует отметить аналитическую составляющую диссертации. Прохорова А.М. умело проводит анализ существующих моделей и инструментария продвижения образовательных

услуг вузов, а также предлагает свои предложения и разработки в данной области. Автореферат диссертации предоставляет полный обзор исследований, проведенных в данной области, что позволяет получить всестороннее представление об исследовательском контексте диссертационного исследования. Одной из слабых сторон диссертации является отсутствие детального анализа практических примеров использования инструментария продвижения образовательных услуг. В работе приведены лишь общие рекомендации и модели, но не представлены конкретные кейсы, которые могли бы подтвердить эффективность предложенных подходов. Более подробное рассмотрение практических случаев помогло бы убедиться в применимости и эффективности предложенных моделей.

Автореферат диссертации Прохоровой Анны Михайловны является ценным вкладом в изучение проблем продвижения образовательных услуг вузов. Его сильными сторонами являются актуальность и использование современных нормативных документов. Однако, слабостями работы являются отсутствие детального анализа практических примеров и недостаточное описание методологии исследования.

В целом работа отличается предметностью и обоснованностью теоретических и практических положений и выводов, основанных на использовании современного методологического инструментария. Автор показал способность ставить и решать актуальные научные вопросы. Анализ автореферата Прохоровой А.М. показывает, что цели и задачи работы, соответственно, достигнуты и решены.

Полученные научные результаты позволили разработать методику оценки качества образовательных порталов с помощью методов нечеткой логики, которая имеет ряд преимуществ:

1) Гибкость: Метод нечеткой логики позволяет учитывать неопределенность и размытость данных, что позволяет эффективно оценивать

качество образовательных порталов, учитывая неоднозначные и нечеткие критерии.

2) Адаптивность: Методика позволяет легко адаптировать критерии и веса для каждого конкретного случая. Это особенно полезно, так как качество образовательных порталов может различаться в зависимости от их целевой аудитории, содержания и других факторов.

3) Объективность: Использование математической модели и формализованных критериев позволяет снизить уровень субъективности при оценке качества образовательных порталов. Это справедливо и объективно учитывает различные аспекты и параметры каждого портала.

4) Прозрачность: Методика позволяет явно представить и объяснить принятые решения по оценке. Это усиливает доверие пользователей и заказчиков к процессу и результатам оценки.

5) Экономическая эффективность: Использование нечеткой логики позволяет сэкономить время и ресурсы при оценке качества образовательных порталов, так как не требуется идеальной или точной информации для принятия решений.

6) Универсальность: Методика может быть применима для различных типов образовательных порталов, включая разные уровни и направления образования. Это делает ее полезной для широкого круга организаций и учреждений, предоставляющих образовательные услуги.

Решенные соискателем в диссертационном исследовании задачи представляют собой практический интерес не только для российского образования, но и имеют высокое научно-прикладное значение для смежных исследований, проводимых в других странах.

Теоретической базой диссертационного исследования являются труды российских и иностранных ученых и специалистов в области математической статистики, эконометрики, структурного анализа и проектирования, онтологического моделирования, нечеткой логики.

Отмеченный недостаток не снижает положительной оценки исследования и, судя по автореферату, диссертация Прохоровой А.М. соответствует требованиям пунктов 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года №842), предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Прохорова Анна Михайловна заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике (экономические науки).

Профессор кафедры
информационных технологий и
кибербезопасности ФГБОУ ВО
«Астраханский государственный
университет им. В.Н. Татищева»,
профессор, д.т.н.



Ажмухамедов Искандар
Маратович

Место работы: ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им.
В.Н. Татищева»

Адрес организации: 414056, Южный федеральный округ, Астраханская
область,

г. Астрахань, ул. Татищева, 20а

Рабочий телефон: 8 (8512) 24-64-00

E-mail: asu@asu.edu.ru

Дата составления отзыва: «30» августа 2023 г.