

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 24.2.372.06,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 19 июня 2024 г. № 9

О присуждении Евлампиевой Галине Ивановне, гражданке Российской Федерации, учёной степени кандидата экономических наук.

Диссертация «Формирование механизма сетевого взаимодействия в области высшего образования» по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки) принята к защите 16 апреля 2024 г. (протокол заседания № 6) диссертационным советом 24.2.372.06, созданным на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, 115054, г. Москва, Стремянный пер., д. 36; диссертационный совет создан приказом № 756/нк от 28 июня 2022 года.

Соискатель Евлампиева Галина Ивановна, 11 января 1983 года рождения, в 2007 году окончила государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская экономическая академия имени Г.В. Плеханова» с присуждением квалификации «Экономист» по специальности «Финансы и кредит», диплом

ВСТ № 1003075, регистрационный номер 2533, дата выдачи 05 июля 2007 года.

В 2014 году Евлампиева Г.И. поступила и в 2018 году окончила очную аспирантуру федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Кандидатские экзамены сданы. Диплом об окончании аспирантуры №107718 1076195, регистрационный номер 55, дата выдачи 29 октября 2018 года.

Соискатель Евлампиева Галина Ивановна в 2024 году прикреплена к кафедре предпринимательства и логистики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки). Приказ о прикреплении № 27-39 от 26.02.2024г.

Соискатель Евлампиева Галина Ивановна работает в должности заведующего лабораторией экспериментального и практического маркетинга Высшей школы экономики и бизнеса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре предпринимательства и логистики в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор экономических наук, профессор Сагинова Ольга Витальевна, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский

экономический университет имени Г.В. Плеханова», кафедра предпринимательства и логистики, профессор.

Официальные оппоненты:

Шевченко Дмитрий Анатольевич, доктор экономических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет», факультет политических и социальных технологий, кафедра коммуникационного менеджмента и управления отношениями, заведующий кафедрой;

Клягин Александр Владимирович, кандидат экономических наук, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования, проектно-учебная лаборатория «Развитие университетов», главный эксперт, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет», город Москва, в своём положительном отзыве, подписанном Абаевым Аланом Лазаревичем, доктором экономических наук, доцентом, деканом факультета рекламы и связей с общественностью, заведующим кафедрой интегрированных коммуникаций и рекламы, и утверждённом Павленко Ольгой Вячеславовной, доктором исторических наук, профессором, первым проректором - проректором по научной работе, указала, что полученные автором научные результаты актуальны, важны и полезны для улучшения показателей деятельности вузов и повышения их конкурентоспособности. Достоверность положений, выводов и рекомендаций, разработанных в диссертации Г. И. Евлампиевой, обоснована всесторонним анализом широкого круга научных работ по теме исследования и сопоставлением с ними результатов, полученных автором. Практическая значимость диссертационного

исследования заключается в возможности их использования российскими вузами при планировании и оценке результативности своего участия в сетевом взаимодействии с другими образовательными, научными организациями и предпринимательскими структурами. Диссертационная работа удовлетворяет требованиям Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, а её автор Евлампиева Галина Ивановна заслуживает присуждения учёной степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки).

Соискатель имеет 17 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 15 научных работ общим объёмом 5,87 печ. л. (авторских – 5,87 печ. л.), из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 8 работ. В опубликованных работах представлены научные результаты диссертационного исследования, ценность которых заключается в решении задач формирования организационно-экономического механизма развития сетевого взаимодействия образовательных организаций в области высшего образования. Также научные работы соискателя содержат: уточненное определение сетевого взаимодействия применительно к сфере высшего образования; разработанную методику оценки результативности сетевого взаимодействия образовательных организаций; механизм развития сетевого взаимодействия российских организаций в области высшего образования в современных условиях, включая систему показателей сетевого взаимодействия и методику выбора форм сетевого взаимодействия.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Евлампиева Г.И. Механизм развития сетевого взаимодействия российских организаций в области высшего образования / Г. И. Евлампиева. – Текст: электронный // Электронный журнал «Экономика, предпринимательство и право». – 2024. – Т. 14, № 3. – С. 811-826. – ISSN -

2222-534X. - URL: <https://1economic.ru/lib/120626> (дата обращения: 09.03.2024). – 0,73 печ. л.

2. Евлампиева, Г. И. Методика выбора оптимальной формы сетевого взаимодействия вузов / Г. И. Евлампиева. – Текст: непосредственный // Экономика, предпринимательство и право. – 2023. – Т. 13, № 4. – С. 1221-1234. – ISSN 2222-534X. – 0,67 печ. л.

3. Евлампиева, Г. И. Теоретические предпосылки сетевого взаимодействия в сфере услуг высшего образования / Г. И. Евлампиева. – Текст: непосредственный // Управленческий учет. – 2022. – № 1-2. – С. 198-204. – ISSN 1814-8476. – 0,57 печ. л.

4. Евлампиева, Г. И. Влияние сетевого взаимодействия на показатели конкурентоспособности вузов / Г. И. Евлампиева. – Текст: непосредственный // Экономика, предпринимательство и право. – 2022. – Т. 12. – № 3. – С. 1131-1144. – ISSN 2222-534X. – 0,63 печ. л.

5. Евлампиева, Г. И. К вопросу о виртуальной организации как форме сетевого взаимодействия вузов в сфере образовательных услуг / Г. И. Евлампиева. – Текст: непосредственный // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2020. – № 12-2. – С. 291-294. – ISSN 1818-4057. – 0,33 печ. л.

6. Евлампиева, Г. И. Модели сетевого обучения и принципы создания образовательных кластеров / Г. И. Евлампиева. – Текст: непосредственный // Вестник Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. – 2017. – № 3(93). – С. 28-34. – ISSN 2413-2829. – 0,37 печ. л.

7. Евлампиева, Г. И. Повышение конкурентоспособности высших учебных заведений путем сетевого взаимодействия / Г. И. Евлампиева. – Текст: непосредственный // Современная научная мысль. – 2017. – № 5. – С. 249-252. – ISSN 2308-264X. – 0,34 печ. л.

8. Евлампиева, Г. И. Факторы, влияющие на эффективность сетевой формы обучения / Г. И. Евлампиева – Текст: непосредственный //

Недостовверных сведений об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации, и заимствования материалов или отдельных результатов без указания источника, установлено не было.

На диссертацию и автореферат поступило 6 положительных отзывов:

1. Из федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от д.э.н., профессора, заведующего кафедрой маркетинга Института управления, экономики и финансов Каленской Натальи Валерьевны. Отзыв положительный. Замечание: В диссертации рассмотрено влияние сетевого взаимодействия на показатели образовательной организации. Целесообразно рассмотреть и влияние сетевого взаимодействия на показатели деятельности организаций реального сектора экономики. Было бы интересно понять, какие показатели деятельности таких организаций могут быть улучшены посредством участия в сетевом взаимодействии с вузами. Это бы определило мотивацию корпоративных структур на взаимодействие с вузами.

2. Из федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» от д.э.н., профессора, профессора кафедры экономики инновационного развития факультета государственного управления Орловой Любови Николаевны. Отзыв положительный. Замечания: 1) Желательно было более подробно и детально рассмотреть цифровые формы сетевого взаимодействия как наиболее перспективные в современной цифровой экономике. 2) Из автореферата не совсем понятно, кто выступал экспертами в исследовании, как проводился отбор экспертов.

3. Из федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при

Правительстве Российской Федерации» от д.э.н., доцента, профессора кафедры экономической теории Руденко Людмилы Геннадьевны. Отзыв положительный. Замечание: Не указана методика выбора экспертов, которые участвовали в опросе, вследствие чего сложно сделать вывод является ли метод экспертных оценок объективным в данном диссертационном исследовании.

4. Из федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» от к.э.н., доцента, доцента кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности института экономики и управления Оразалиева Артура Абдулхамидовича. Отзыв положительный. Замечания: 1) В автореферате автором недостаточно полно раскрыто влияние геополитической ситуации на сетевое взаимодействие в области высшего образования. 2) Автор использовал метод экспертных интервью для определения степени влияния участия образовательной организации в сетевом взаимодействии на показатели деятельности вуза. Из автореферата не совсем ясно, кто привлекался к исследованию в качестве экспертов.

5. Из федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» от к.э.н., доцента, доцента кафедры организации производства Сергеевой Натальи Викторовны. Отзыв положительный. Замечания: 1) Из материалов автореферата неясно, кто выступал экспертами в интервью (опросе) по оценке степени влияния сетевого взаимодействия на показатели деятельности образовательной организации (стр. 14-15 автореферата). 2) Из материалов автореферата неясно, как определено значение комплексного показателя результативности сетевого взаимодействия (планового и фактического) (стр. 16 автореферата). А также неясно, каким образом получены количественные показатели результативности сетевого взаимодействия (таблица 8 стр. 19 автореферата). 3) При составлении таблицы 10 (стр. 19 автореферата), следовало бы

обосновать величину затрат на участие в международных конференциях, а также уточнить с чем связана разница в расходах при обычном участии в международных конференциях с сетевым. Международные конференции повышают только научную активность, но не основной образовательный процесс.

6. Из автономной некоммерческой организации «Центр знаний «Машук» от к.э.н., заместителя генерального директора по образованию Егошиной Екатерины Валерьевны. Отзыв положительный. Замечание: Из текста автореферата неясно, как сетевое взаимодействие влияет на конкретные параметры показателей деятельности организации (с. 13 автореферата).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их соответствием требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана методика выбора формы сетевого взаимодействия в соответствии с поставленными целями образовательной организации и необходимыми для их достижения ресурсами;

предложен алгоритм участия образовательной организации в сетевом взаимодействии на примере достижения цели улучшения показателя международной деятельности;

доказана результативность сетевого взаимодействия как степень реализации запланированной деятельности и достижения запланированных результатов;

введено определение сетевого взаимодействия для области высшего образования как системы взаимодействия равноправных образовательных, научных и предпринимательских организаций (участников) с целью создания потребительской ценности и/или экономии издержек, в которой отсутствует доминанта сети, но при этом могут возникать временные доминанты (хабы).

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- доказано положительное влияние сетевого взаимодействия на показатели деятельности и конкурентоспособность образовательных организаций;

- применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс существующих базовых методов исследования, в т.ч. общенаучные и специальные методы исследования: синтез, сравнительный анализ; метод экспертных оценок, методы стратегического анализа;

- изложены основные цели сетевого взаимодействия образовательных организаций, направленные на повышение качества образовательных услуг, развитие инновационного образования, расширение цифровых возможностей, получение доступа к недостающим ресурсам для разработки и продвижения научных достижений и системы высшего образования России;

- раскрыто положительное влияние сетевого взаимодействия на такие показатели деятельности образовательных организаций, как «Академическая репутация», «Международная деятельность» и «Научная деятельность». Доказано, что грамотно выбранное и правильно организованное сетевое взаимодействие образовательной организации может существенно улучшить эти ключевые показатели ее деятельности;

- изучены специфические характеристики различных форм сетевого взаимодействия, которые необходимо учитывать при выборе формы взаимодействия, основываясь на приоритетных стратегических направлениях развития организации;

- проведена апробация и оценка эффективности сетевого взаимодействия на примере показателя «Международная деятельность». Показано, что через участие в сети образовательная организация может снизить удельные затраты на достижение целевых показателей по этому направлению деятельности.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- разработаны и внедрены механизм формирования и развития сетевого взаимодействия и методика оценки его результативности, показывающие, какие формы сетевого взаимодействия предпочтительней для достижения конкретных целей и показателей деятельности;

- определены показатели деятельности образовательных организаций, которые можно улучшить через участие в сетях;

- создана методика оценки результативности сетевого взаимодействия, позволяющая оценить влияние участия в сети на целевые показатели деятельности, провести анализ выявленных несоответствий и принять корректирующие меры для достижения поставленных целей не только по конечным результатам, но и в процессе сетевого взаимодействия;

- представлена схематизация механизма развития сетевого взаимодействия организаций в области высшего образования, включающая субъектно-объектную сторону, цели, формы взаимодействия, показатели результативности, последовательность участия, участников и стейкхолдеров взаимодействия.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

- теория построена на обширном изученном материале по теме исследования, согласуется с опубликованными результатами научных исследований ведущих российских и зарубежных ученых в области сетевого взаимодействия образовательных организаций (список использованной литературы включает 197 источников);

- идея исследования базируется на анализе практики сетевого взаимодействия образовательных организаций, систематизации и обобщении передового отечественного и зарубежного опыта в этой области;

- использованы материалы нормативно-правовых актов Российской Федерации, информационные и аналитические материалы органов государственной власти, статистические базы данных, данные международных и российских исследовательских центров и агентств, методики и результаты национальных и международных рейтингов,

экспертные оценки, результаты авторских исследований и разработок;

- установлено совпадение авторских результатов оценки результативности сетевого взаимодействия с направлениями развития и проблемными областями, отмеченными в отечественных и зарубежных научных публикаций;

- использованы современные методики сбора и обработки исходной информации о влиянии сетевого взаимодействия на показатели деятельности образовательных организаций.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии в получении исходных данных о способах организации сетей в области высшего образования, обработке и интерпретации экспериментальных данных о динамике показателей деятельности образовательных организаций, самостоятельном формулировании научных результатов, выносимых на защиту и содержащих элементы приращения знаний как в теоретическом, так и в практическом аспекте, разработке методик и рекомендаций, подготовке основных публикаций по выполненной работе и апробации результатов исследования.

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие критические замечания: 1) в оценке результативности сетевого взаимодействия не учтены возможности изменения плана, целей участников, весомость каждого показателя, риски; 2) больше внимания уделить консорциуму как одной из самых актуальных, востребованных и эффективных форм сетевого взаимодействия в области высшего образования.

Соискатель Евлампиева Галина Ивановна ответила на задаваемые в ходе заседания вопросы и привела собственную аргументацию.

На заседании 19 июня 2024 г. диссертационный совет принял решение: за новые научно обоснованные решения по развитию сетевого взаимодействия организаций высшего образования присудить Евлампиевой Галине Ивановне ученую степень кандидата экономических наук.

Диссертационное исследование соответствует требованиям п. 9–14

Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Результаты диссертационного исследования могут быть использованы государственными и коммерческими организациями, которые заинтересованы в сетевом взаимодействии с другими образовательными, научными и предпринимательскими структурами.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 16 человек, из них 15 докторов наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки), участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 16, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель
диссертационного совета
24.2.372.06
доктор экономических наук
профессор

Стукалова
Ирина Борисовна

Учёный секретарь
диссертационного совета
24.2.372.06
кандидат экономических наук,
доцент

Красильникова
Елена Анатольевна

21 июня 2024 года