

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Евлампиевой Галины Ивановны

на тему «Формирование механизма сетевого взаимодействия в области высшего образования», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности
5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика

В представленном автореферате и диссертационной работе рассмотрены важные и актуальные исследования в области сетевого взаимодействия участников образовательного процесса. Для удовлетворения современных требований к выпускникам образовательных организаций и специалистам, повышения уровня их практической подготовки возникает необходимость сетевого взаимодействия учебных заведений с научными центрами, смежными отраслевыми университетами, предприятиями, региональными консультационными центрами в части реализации образовательных программ.

Однако, механизмы сетевого взаимодействия недостаточно проработаны научным и педагогическим сообществом, особенно в части оценки степени влияния каждого из партнеров на стоимость и результаты обучения. Что подтверждает актуальность темы исследования.

Автор рассматривает в качестве участников сетевого взаимодействия образовательные организации высшего образования, научные организации, реализующие образовательные программы высшего образования и организации реального сектора экономики. Участие образовательной организации в сетевом взаимодействии позволит увеличить ее потенциал, расширить возможности, улучшить показатели деятельности. Объединение ресурсов в процессе сетевого взаимодействия позволит организации достигнуть тех результатов, которые были бы недоступны без привлечения сторонних ресурсов.

Судя по материалам автореферата, поставленная автором Евлампиевой Г.И. цель исследования по разработке и научному обоснованию механизма формирования и развития сетевого взаимодействия организаций в области высшего образования достигнута.

Объектом исследования приняты организации высшего образования, действующие или потенциальные участники сетевого взаимодействия.

Предметом исследования выступают организационно-экономические механизмы, обеспечивающие развитие сетевого взаимодействия организаций в области высшего образования в современных условиях.

Автором проработаны теоретические и методические положения в области теории сетей, менеджмента качества, конкурентоспособности, ресурсного обеспечения и сетевого взаимодействия в области высшего образования. В качестве методологической основы были использованы общенаучные и специальные методы исследования: синтез,

сравнительный анализ, метод экспертных оценок, методы стратегического и маркетингового анализа и др.

Разработаны и научно обоснованы методические подходы и механизм сетевого взаимодействия организаций в области высшего образования в современных экономических и геополитических условиях.

Предметная область исследования соответствует пунктам Паспорта Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (4. Экономика сферы услуг) по областям исследования 4.4. Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования; 4.11. Экономика образования; 4.21. Обеспечение конкурентоспособности предприятий сферы услуг.

Автором дополнены и уточнены определения образовательной сети, ее отношения к социальным сетям, которые отличает высокий уровень кластеризации и положительная ассортативность. Определены ключевые цели сетевого взаимодействия в части создания потребительской ценности и экономии издержек; получения доступа к ресурсам иных образовательных, научных, предпринимательских организаций, что позволяет компенсировать недостаток финансовых, материальных и других ресурсов для достижения высокого уровня образовательной деятельности. Разработана группировка функций по наличию профессиональных навыков участников. Были введены понятия «твердых» и «мягких» функций сетевого взаимодействия (стр. 9 автореферата).

Дополнены и конкретизированы формы сетевого взаимодействия, присущие области высшего образования, систематизированы их цели, характеристики, выявлены происходящие трансформации в современных экономических и геополитических условиях. Проведен сравнительный анализ форм взаимодействия организаций в процессе реализации образовательных услуг. Выделены базовые характеристики построения сетевого взаимодействия образовательных организаций. Уточнены и дополнены цели сетевого взаимодействия для каждой его формы (стр. 10-12 автореферата).

Разработан механизм развития сетевого взаимодействия российских организаций в области высшего образования с учетом рейтинга организаций в области высшего образования и уровня их конкурентоспособности. С помощью метода экспертных интервью определена степень влияния участия ООВО в сетевом взаимодействии на показатели, которые могут быть качественно улучшены при сетевом взаимодействии. Проведен анализ влияния сетевого взаимодействия на показатели деятельности организации по формам взаимодействия (стр. 12-16 автореферата).

Практический интерес вызывает разработанная система показателей деятельности организаций в области высшего образования, которые могут быть достигнуты или улучшены в результате участия в сетевом взаимодействии. Разработана методика выбора формы сетевого взаимодействия в соответствии с поставленными целями и выбором, а также уточнена методика оценки результативности сетевого взаимодействия организаций в области высшего образования. Перечисленные методические подходы составили механизм формирования и развития сетевого взаимодействия организаций в области высшего образования.

Научная работа представляет собой самостоятельное, логически выстроенное научное исследование, имеет несомненное теоретическое и практическое значение.

Несмотря на положительные в целом заключения, следует отметить ряд недостатков и моментов, требующих пояснения:

1. Из материалов автореферата не ясно, кто выступал экспертами в интервью (опросе) по оценке степени влияния сетевого взаимодействия на показатели деятельности образовательной организации (стр. 14-15 автореферата).

2. Из материалов автореферата не ясно, как определено значение комплексного показателя результативности сетевого взаимодействия (планового и фактического) (стр. 16 автореферата). А также не ясно, каким образом получены количественные показатели результативности сетевого взаимодействия (таблица 8 стр. 19 автореферата).

3. При составлении таблицы 10 (стр. 19 автореферата), следовало бы обосновать величину затрат на участие в международных конференциях, а также уточнить с чем связана разница в расходах при обыкновенном участии в международных конференциях с сетевым. Международные конференции повышают только научную активность, но не основной образовательный процесс.

Однако, автореферат диссертации дает представление об убедительном качестве проведенного автором исследования, отражающего основные выводы и рекомендации, обладающего научной новизной и практической значимостью.

На основании изложенного, можно заключить, что диссертационная работа на тему: «Формирование механизма сетевого взаимодействия в области высшего образования» является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой и соответствует требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор – Евлампиева Галина Ивановна заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика».

Рецензент:

Сергеева Наталья Викторовна,
канд. экон. наук, доцент,
кафедры организации производства
ФГБОУ ВО «Российский государственный
аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»,
127550, Москва, ул. Тимирязевская, 49
Телефон: + 7 (499) 976-12-54
E-mail: nvsergeewa@rgau-msha.ru
Сайт: <https://www.timacad.ru/>

