

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

кандидата экономических наук Клягина Александра Владимировича на диссертационную работу Евлампиевой Галины Ивановны «Формирование механизма сетевого взаимодействия в области высшего образования», представленную на соискание учёной степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономические науки)

Актуальность темы исследования

В современных условиях развитие высшего образования должно происходить в условиях активного сотрудничества и взаимодействия высших учебных заведений между собой. При этом участие в сетевом взаимодействии позволит не только расширить сеть вузов-партнеров, но и достигнуть или улучшить показатели деятельности образовательной организации, ее конкурентные преимущества.

Тема диссертационной работы Г.И. Евлампиевой актуальна, так как направлена на развитие методического обоснования формирования механизма сетевого взаимодействия в области высшего образования с учетом стратегического планирования и целеполагания вуза. Полученные научные результаты могут использоваться образовательными и научными организациями для более результативного взаимодействия.

Автор рассматривает развитие высшего образования через призму сетевого взаимодействия образовательных организаций, ключевой целью которого является создание ценности и экономия издержек, что положительно влияет на показатели деятельности каждого вуза-участника сетевого взаимодействия и в целом с помощью объединения усилий и ресурсов дает качественный результат и толчок для улучшения экономической ситуации в стране.

Степень обоснованности научных положений, выводов и результатов, сформулированных в диссертации

Научные положения и выводы, формулируемые автором, основываются на теоретических и методологических материалах российских и иностранных ученых, использовании статистических данных из официальных источников, системного и структурированного подхода к изучению предмета исследования.

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в работе, обеспечивается всесторонним изучением научных исследований и материалов по теме сетевого взаимодействия, анализом текущей ситуации в области высшего образования, а также применением системного подхода и общенаучных методов исследования. В работе использованы такие методы исследования, как статистический и сравнительный анализ, метод экспертных оценок, синтез, систематизация, классификация, что обеспечило обоснованность развиваемых автором теоретических положений и методических подходов формирования сетевого взаимодействия в области высшего образования.

Положения и выводы диссертации получили достаточно полное отражение в 15 статьях, из них 8 публикаций в рецензируемых научных изданиях. Полученные автором выводы и рекомендации докладывались на международных и всероссийских конференциях, получили апробацию в ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова» и ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр животноводства – ВИЖ имени академика Л.К. Эрнста», о чем имеются акты об использовании результатов научного исследования, что говорит о постоянной вовлеченности соискателя в исследуемую проблему.

Диссертационная работа оформлена в соответствии с установленными требованиями, имеет логичную структуру и научную стилистику изложения. Структура работы соответствует поставленным целям и задачам: введение, три главы, заключение. Автором проработан обширный материал актуальной литературы (197 источников, включая иностранные ресурсы).

Во введении автор определяет цель, задачи, научную новизну и актуальность исследования, формулирует научные результаты проведенного исследования, главный из которых состоит в том, что разработан механизм развития сетевого взаимодействия российских организаций в области высшего образования.

В первой главе изучены теоретические основы сети, систематизированы понятия сетевого взаимодействия, определены основные характеристики и

свойства (с. 13 - 17). Автором дополнено понятие сетевого взаимодействия в сфере услуг (с. 25) и выявлены формы сетевого взаимодействия в сфере услуг (с. 35). Автором определены и систематизированы методики оценки взаимодействия организаций и справедливо сделан вывод о недостаточной изученности вопроса оценки результативности участия образовательных и научных организаций в сетевом взаимодействии (с. 42).

Во второй главе представлен подробный анализ сетевого взаимодействия организаций в области высшего образования и выявлены основные тенденции его развития. Выявлены ключевые цели каждой формы сетевого взаимодействия (стратегический альянс, виртуальная организация, консорциум, ассоциация, кластер) (с. 62), а также определены цели участников сетевого взаимодействия (с. 73). Автором изучен вопрос влияния геополитических и экономических условий на развитие сетевого взаимодействия, включая цифровизацию данной области и переориентирование сетевого взаимодействия на международном уровне в страны Азии, Африки и Южной Америки, таким образом, открытие новых возможностей для взаимодействия (с. 82-83).

В третьей главе автором предложен механизм сетевого взаимодействия организаций в области высшего образования. С помощью метода экспертных оценок были выявлены показатели деятельности организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, которые могут быть улучшены в результате участия в сетевом взаимодействии (с. 97-98). Более того, выявлена степень влияния сетевого взаимодействия на показатели деятельности организации в области высшего образования (с. 105). Данные показатели деятельности сделали возможным для автора разработать методику выбора конкретной формы сетевого взаимодействия, опираясь на цели, которые ставит перед собой вуз (с. 126-127). Следующим шагом стало формирование оценки результативности участия в сетевом взаимодействии и представлен ее алгоритм (с. 135). Все три элемента и включены автором в механизм сетевого взаимодействия вузов, который схематично представлен в диссертационном исследовании (с.137).

Достоверность и научная новизна положений, выводов и рекомендаций исследования

В рамках достижения цели диссертационной работы - разработка и научное обоснование механизма формирования и развития сетевого взаимодействия организаций в области высшего образования - Евлампиевой Г.И. получены результаты, обладающие очевидными признаками новизны.

1. Автором подробно обоснован и заслуживает одобрения авторский подход к уточнению определения сетевого взаимодействия применительно к области высшего образования, которое рассматривается в работе как

взаимодействие равноправных организаций с целью создания ценности и/или экономии издержек, в котором отсутствует доминант сети, но при этом могут возникать временные доминанты (хабы) (с. 25).

2. Проведенный глубокий анализ сетевого взаимодействия в сфере услуг позволил автору выявить формы сетевого взаимодействия, присущие области высшего образования (с. 35), конкретизировать и дополнить цели сетевого взаимодействия для каждой его формы (с. 62), определить происходящие трансформации в сетевом взаимодействии в области высшего образования в современных экономических и геополитических условиях (с. 82-84), что подтверждает актуальность развития сетевого взаимодействия.

3. Особую важность представляет разработанный автором механизм сетевого взаимодействия организаций в области высшего образования, который включает в себя следующие элементы:

1) ключевые показатели деятельности организации в области высшего образования, которые можно достичь или улучшить посредством участия в сетевом взаимодействии;

2) методику выбора формы сетевого взаимодействия, в основе которого лежит стратегическое целеполагание вуза;

3) методику оценки результативности сетевого взаимодействия, с помощью которой возможно контролировать процесс достижения поставленных целей и итоговый результат.

Научные положения, выводы и рекомендации, представленные в диссертационном исследовании Евлампиевой Г.И., вносят вклад в развитие высшего образования и повышения конкурентных преимуществ вузов за счет объединения ресурсов и компетенций и позволяют решить комплекс проблем для результативного участия в сетевом взаимодействии.

Теоретическая значимость работы состоит в уточнении и дополнении понятия и целей сетевого взаимодействия организаций в области высшего образования, научного обоснования влияния сетевого взаимодействия на показатели их деятельности.

Практическая значимость исследования выражается в широте использования авторских выводов и рекомендаций при планировании участия в сетевом взаимодействии с другими образовательными, научными организациями и предприятиями реального сектора экономики. Механизм сетевого взаимодействия позволит организациям в области высшего образования фокусироваться на целеполагании и формулировке целей,

определять формы и партнеров сетевого взаимодействия для результативного участия, контролировать степень достижения показателей на каждом этапе сетевого взаимодействия.

Дискуссионные положения и замечания по диссертации

Стоит отметить высокое качество и научную новизну диссертационного исследования Евлампиевой Г.И., его теоретическую и практическую значимость, однако, можно выделить следующие замечания и дискуссионные положения.

1. В механизм сетевого взаимодействия включены и организации реального сектора экономики, но показатели деятельности организации, которые могут быть улучшены путем участия в сетевом взаимодействии, разработаны только для организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, т.е. образовательных и научных организаций.

2. Говоря о трансформациях, происходящих как следствие пандемии в сфере высшего образования, автором сделан акцент на цифровизации данной сферы услуг. При этом автор не уделяет должного внимания цифровым формам сетевого взаимодействия, которые представляются перспективными в ближайшем будущем. Конкретизация данного аспекта позволит детальнее отразить авторское видение.

3. Автор указывает на изменения в сетевом взаимодействии вузов и в целом в области высшего образования в результате влияния антироссийских санкций и их последствий. Требуется конкретизировать, как именно геополитическая ситуация уже повлияла и продолжает влиять на сетевое взаимодействие организаций в области высшего образования. Это позволило бы участникам сетевого взаимодействия вносить коррективы в стратегическое планирование и целеполагание.

4. Предлагаемый в диссертации механизм сетевого взаимодействия в области высшего образования является перспективным и может найти применение в практике образовательных и научных организаций. Однако автором не совсем четко описано, каким образом проводилась апробация данного механизма и предлагаемых методических рекомендаций.

5. Представленные показатели оценки результативности сетевого взаимодействия в области высшего образования в п.3.3 (таблица 3.17 с. 129 диссертации) логичны и понятны. Тем не менее они сформулированы в общем виде и не содержат конкретизации для понимания потенциала их измеримости и верификации к предмету работы.

Указанные выше замечания не носят принципиального характера и, в целом, не снижают научную ценность, теоретическую и практическую значимость результатов диссертационного исследования Евлампиевой Г.И.

Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней

Диссертационная работа соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор Евлампиева Галина Ивановна заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономические науки).

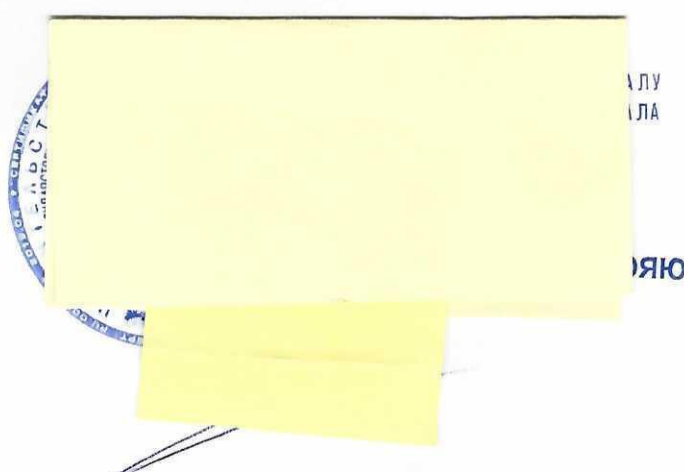
Официальный оппонент:

кандидат экономических наук,  Александр Владимирович Клягин

главный эксперт
проектно-учебной лаборатории «Развитие университетов»
Института образования

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
101000 г. Москва, Потаповский пер., д. 16, стр. 10
+7 (495) 772-95-90 (доб. 23320)
aklyagin@hse.ru

«31» мая 2024 года

 АЛУ
ЛА
ОЮ