

В диссертационный совет 24.2.372.06

на базе ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»,

г. Москва, Стремянный пер., д. 36

## **ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА**

**на диссертационную работу Евлампиевой Галины Ивановны на тему «Формирование механизма сетевого взаимодействия в области высшего образования», представленную на соискание учёной степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика (экономические науки)**

### **Актуальность темы диссертационного исследования**

В настоящее время взаимодействие образовательных организаций может реально усилить их конкурентные преимущества и положительно повлиять на развитие высшего образования в целом. Участие в сетевом взаимодействии позволяет вузам расширить свои возможности в различных сферах деятельности - научной, образовательной, социальной и международной. Образовательные организации наращивают партнерскую сеть путем участия в различных формах сетевого взаимодействия. Государство поддерживает тенденцию сетевого взаимодействия. В настоящий момент продолжают создаваться консорциумы вузов и научных организаций, и корпоративных структур в различных отраслях в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

Формирование и развитие сетевого взаимодействия в области высшего образования требует четко разработанных научно-методических рекомендаций, что является целью диссертационной работы Г.И. Евлампиевой.

Вышеизложенное дает основание утверждать, что тематика диссертационного исследования Г.И. Евлампиевой является актуальной и перспективной.

**Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации**

В диссертационной работе прослеживается логическая структура изложения: поставлены цель и задачи, сформированы пункты научной новизны, проведен анализ исследуемой области, предложен механизм сетевого взаимодействия, представлены основные выводы и результаты.

Объектом исследования выступают организации в области высшего образования, которые являются действующими или потенциальными участниками сетевого взаимодействия. Предметом исследования выступают организационно-экономические механизмы, обеспечивающие развитие сетевого взаимодействия организаций в области высшего образования в современных условиях.

Во **Введении** обозначены актуальность темы, цель и задачи, предмет и объект исследования, теоретическая и практическая значимость полученных результатов исследования.

В **Главе 1** автором представлено изложение теоретических основ возникновения сети, определение ключевых характеристик сетевого взаимодействия. Определены рамки исследования и предложено дополненное и уточненное определение сетевого взаимодействия применительно к области высшего образования - как системы взаимодействия равноправных организаций в области высшего образования (участников) с целью создания ценности и/или экономии издержек, в которой отсутствует доминант сети, но при этом могут возникать временные доминанты (хабы).

На основе критериев взаимодействия организаций в сфере услуг выявлены формы сетевого взаимодействия: стратегический альянс,

виртуальная организация, консорциум, ассоциация и кластер. В ходе исследования вопроса оценки результативности сетевого взаимодействия организаций автором выявлено отсутствие четкой методики оценки результативности и эффективности сетевого взаимодействия в сфере услуг.

В Главе 2 диссертационного исследования проведен анализ современного сетевого взаимодействия организаций в области высшего образования. Одним из полученных результатов анализа является важность целеполагания при участии в сетевом взаимодействии и постановке стратегических целей сетевого взаимодействия, которыми являются создание ценности и экономия издержек. Автором определены ключевые цели каждой конкретной формы сетевого взаимодействия (стр. 62 диссертационной работы) и представлены собственные цели организаций, которые они могут преследовать при участии в сетевом взаимодействии, такие как повышение уровня конкурентоспособности, увеличение узнаваемости организации на национальном и международном уровне, а также повышение качества образования в целом. Автором рассмотрено влияние геополитических и экономических условий на развитие сетевого взаимодействия. Главными последствиями COVID-19 оказались перевод коммуникации в онлайн формат и владение цифровыми компетенциями участниками сети. Антироссийские санкции и их последствия влияют на все виды деятельности организаций в области высшего образования, однако, не прекращают сетевое взаимодействие российских организаций в области высшего образования с зарубежными университетами, но меняют цели, партнеров, условия взаимодействия.

Глава 3 посвящена формированию механизма сетевого взаимодействия, который включает в себя:

- показатели деятельности организаций в области высшего образования, которые могут быть достигнуты/улучшены при участии в сетевом взаимодействии;

- методику выбора оптимальной формы сетевого взаимодействия;
- систему оценки результативности сетевого взаимодействия в области высшего образования.

Стоит отметить, что механизм сетевого взаимодействия организаций в области высшего образования включает полный цикл процессов и действий участников с целью результативного взаимодействия (стр. 137 диссертационной работы).

**Заключение** содержит результаты исследования и основные выводы научной работы. В приложении приведены статистические данные, примеры сетевого взаимодействия (ассоциации, консорциумы), методологии национальных и международных рейтингов, результаты анализа участия образовательных организаций в национальных и международных рейтингах, анкета экспертов и результаты экспертных оценок.

Необходимо подчеркнуть, что текст диссертационной работы проиллюстрирован рисунками и таблицами.

Обоснованность и достоверность сделанных выводов, таким образом, подтверждается как объемом изученных данных, так и использованными методами исследования.

### **Достоверность и новизна исследования, результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации**

Проведенный глубокий анализ научной литературы по данной тематике, использование официальных статистических данных и нормативных документов в процессе проведения исследования, проведение экспертных оценок свидетельствуют о достоверности полученных автором результатов. Выводы и полученные результаты исследования были представлены автором на международных и российских научно-практических конференциях, опубликованы в научных изданиях. Более того, имеются акты об использовании результатов научного исследования

от ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова» и ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр животноводства – ВИЖ имени академика Л.К. Эрнста».

К наиболее значимым результатам диссертации можно отнести составляющие предложенного автором механизма развития сетевого взаимодействия (Глава 3 диссертационной работы). Часто начало партнерских отношений между образовательными организациями связано не столько со стратегическими целями и необходимыми направлениями развития, сколько со сложившимися контактами и возникшими возможностями. Методика оценки результативности сетевого взаимодействия позволяет соотнести возможности, предоставляемые сетевым взаимодействием, с теми направлениями деятельности вуза, по которым необходимо улучшить существующие показатели. С помощью предложенной методики можно определить выбор партнеров для сетевого взаимодействия, соотнести сетевые цели с целями конкретного участника, набор соответствующих показателей, измеряющих достигнутые результаты.

Автор касается важной и актуальной проблемы проведение ряда мероприятий, направленных на повышение медиаграмотности студентов в вузах России.

Использование предложенного автором механизма развития сетевого взаимодействия позволит эффективно использовать ресурсы партнеров, развивать стратегическое планирование, нацеливать образовательные организации на достижение конкретных результатов по выделенным направлениям развития.

### **Дискуссионные вопросы и замечания**

При всей значимости исследованных автором проблем, глубине проведенного анализа, теоретической и практической важности полученных результатов работа Г.И. Евлампиевой не лишена отдельных неточностей и дискуссионных моментов.

1. В процессе анализа современного сетевого взаимодействия в области высшего образования рассмотрены различные формы сетевого взаимодействия, включая консорциум. Стоило уделить больше внимания и привести реальные примеры результативности и эффективности этой формы взаимодействия как консорциума.

2. В Главе 3 для формирования ключевых показателей деятельности организации, которые можно улучшить в результате участия в сетевом взаимодействии, использованы показатели международных рейтингов. Хотелось бы более подробно обосновать целесообразность их использования в современных условиях. Дело в том, что все больше разворачивается дискуссий о целесообразности проведения рейтингов качества работы вузов. Хотелось бы от соискателя услышать позицию в этом вопросе.

3. В разработанных показателях качества деятельности образовательных организаций в сетевом взаимодействии представлены показатели «Научная деятельность» и «Цитирование». Встает вопрос о целесообразности такого показателя как «Цитирование» в оценке научной деятельности.

4. Следовало бы более четко обосновать риски, которые могут возникнуть, имея ввиду соотнесения целей вуза и целей сети в формате взаимодействия.

Замечания, указанные выше, не влияют на общую положительную оценку научных результатов, полученных в диссертационном исследовании Евлампиевой Галины Ивановны, и носят больше рекомендательный характер для дальнейшей научной деятельности.

**Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным  
Положением о присуждении ученых степеней**

Диссертационная работа соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор Евлампиева Галина Ивановна заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономические науки).

Официальный оппонент:

Заведующий кафедрой  
коммуникационного менеджмента и управления отношениями  
факультета политических и социальных технологий  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

доктор экономических наук,  
профессор

Дмитрий Анатольевич  
Шевченко

« 20 » мая 2024г.

129226, г. Москва, ул. Вильгельма Пика д. 4 стр. 1

+7 (495) 255-67-67

ShevchenkoDA@rgsu.net

ЛИСТ  
РАМ  
ЗА А.А.