

В диссертационный совет  
24.2.372.03  
на базе ФГБОУ ВО «Российский  
экономический университет им.  
Г.В. Плеханова»,  
г. Москва, Стремянный пер., д. 36

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шкодиной Татьяны Андреевны на тему «Модели и алгоритмы формирования индивидуальной траектории электронного обучения на основе массовых открытых онлайн-курсов», представленную на соискание учёной степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике (экономические науки)

Разработка и внедрение моделей формирования индивидуальной траектории электронного обучения на основе массовых открытых онлайн-курсов (МООК) становятся особенно востребованными ввиду реализации федеральной программы № 1642 от 26 декабря 2017 года «Развитие образования». Развитие электронного обучения в образовании наиболее результативно функционирует с применением массовых открытых онлайн-курсов, с большим количеством участников, как со стороны потребителей образовательных услуг, так и со стороны образовательных учреждений, предоставляющих такие услуги.

Изменения, характерные для цифровой экономики, определяются высокой скоростью создания онлайн-курсов, их разнообразием и постоянным появлением новых МООК. Для того, чтобы ориентироваться во всём многообразии МООК и выбирать необходимую последовательность онлайн-курсов по определенным навыкам и предпочтениям, возникает потребность в разработке моделей и алгоритмов формирования индивидуальной траектории электронного обучения на основе МООК, а также компьютерного инструментария по подготовке рекомендаций индивидуального маршрута обучения.

В работе Шкодиной Т.А. информационными источниками для анализа служат реальные данные о существующих онлайн-курсах с критериями выбора длительности обучения, стоимости обучения и уровня сложности их освоения для последующего формирования набора и очередности онлайн-курсов по предпочтениям слушателя.

Представленная автором методика оценки функциональных возможностей MOOK-платформ основывается на анализе предоставляемых образовательных услуг и определении существующих взаимосвязей между платформами. Разработанный автором подход к оценке качества MOOK в терминах нечётких множеств позволяет ещё на стадии разработки онлайн-курсов выявить те, которые обладают наименьшим рейтингом, с низким качеством, и в дальнейшем их улучшить, что в свою очередь повысит эффективность электронного обучения. Предложенная методика формирования индивидуальной траектории обучения является оригинальной, она способна адаптивно оценивать уровень сложности освоения компетенций на каждом шаге принятия решения. Также данная методика учитывает особенности и навыки обучающегося, что играет ключевую роль в персонализации обучения.

На основе моделей, разработанных в диссертации и успешной практики их внедрения в ФГБОУ ВО РГЭУ(РИНХ), ФГБОУ ВО «РЭУ им Г. В. Плеханова», ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ)», автор разработал компьютерный инструментарий – систему поддержки выдачи рекомендации (СПВР), выполняющую автоматизацию процессов формирования траектории электронного обучения с использованием предложенных моделей и алгоритмов.

По автореферату можно высказать следующее замечание. Предложенная методика оценки экономической эффективности внедрения СПВР на MOOK-платформе ориентирована на крупные образовательные учреждения, которые содержат достаточно большое количество альтернативных курсов. Однако, не учитываются интересы малых, частных онлайн-школ. Возможно, можно было

бы привести упрощенный подход к оценке эффективности внедрения СПВР в малые онлайн-школы.

Отмеченные замечания не снижают положительную оценку автореферата Шкодиной Т.А. Автореферат написан качественно и хорошо структурирован. Диссертационная работа Шкодиной Татьяны Андреевны на тему «Модели и алгоритмы формирования индивидуальной траектории электронного обучения на основе массовых открытых онлайн-курсов» удовлетворяет требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а Шкодина Татьяна Андреевна заслуживает присуждения учёной степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике (экономические науки).

Профессор Кафедры информационных технологий Факультета информационных технологий и анализа больших данных Финансового университета, д.э.н., профессор



Дмитрий Владимирович Чистов

125167, Москва, Ленинградский пр-т, д. 49/2,  
Телефон: +7 (499) 503-47-00,  
E-mail: DChistov@fa.ru

Дата составления отзыва: «4» 09 2024 г.



«10» сентября 2024 г.