

В диссертационный совет 24.2.372.03  
на базе федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Российский экономический университет им.  
Г.В. Плеханова»

## **ОТЗЫВ**

**На автореферат диссертации**

**Шкодиной Татьяны Андреевны**

на тему «Модели и алгоритмы формирования индивидуальной траектории электронного обучения на основе массовых открытых онлайн-курсов», представленную на соискание учёной степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике (экономические науки)

Актуальность исследования обусловлена отсутствием эффективных моделей индивидуализации траектории электронного обучения на основе массовых открытых онлайн-курсов в образовании. Целью работы Шкодиной Т.А. является разработка моделей, алгоритмов и компьютерного инструментария по формированию автоматизированной траектории обучения на MOOK-платформах. Также, работа включает оценку качества массовых открытых онлайн-курсов в качестве дополнительного модуля. Недостаточность проработанности методик оценки качества онлайн-курсов на российских образовательных онлайн-платформах определяет и без того высокую актуальность диссертационного исследования.

Автореферат достаточно полно раскрывает содержание положений, представляемых к защите. Научная новизна

диссертационной работы определяется современной постановкой проблемы автоматизации траектории электронного обучения на всех уровнях образования. В работе получены количественные оценки функциональных возможностей платформ при осуществлении выбора MOOK-платформ на примере российских и зарубежных систем. Также определены как количественные, так и качественные критерии качества онлайн-курса. На основе данных критериев, предложен подход к оценкам качества MOOK. Помимо этого, разработана методика траектории обучения с использованием адаптивного подхода к оценке одного из критериев – уровня сложности освоения онлайн-курса. Разработана онтологическая модель структуризации онлайн-курсов и компетенций. Разработаны система поддержки выдачи рекомендаций (СПВР) для автоматизации и управления индивидуальной траектории обучения, и методика оценки экономической эффективности СПВР.

Достоверность результатов работы подтверждается применением современных методов исследования: анализ больших массивов данных, математических методов, статистического анализа и машинного обучения, онтологического моделирования.

Результаты исследования отражены в статьях в научных журналах и материалах российских и международных конференций, что подтверждает прохождение апробации.

В порядке замечаний следует отметить, на странице 13 непонятно как формировалась система предпочтений между критериями качества онлайн-курса. Однако, сделанное замечание не является критическим и не портит общее впечатление работы.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод, что диссертация Шкодиной Татьяны Андреевны на тему «Модели и алгоритмы формирования индивидуальной траектории электронного обучения на основе массовых открытых онлайн-курсов» отвечает требованиям Положения о присуждении учёных степеней, утв.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842, а ее автор – Шкодина Татьяна Андреевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике.

Руководитель проектов

Департамента развития

корпоративного бизне

ПАО Сбербанк, к.э.н.



Огородников Андрей Николаевич

Место работы: ПАО Сбербанк

Адрес организации: 121170, г. Москва, проспект Кутузовский, 32, к.1

Телефон: +7 (903) 536-53-80

E-mail: ANOgorodnikov@sberbank.ru

Дата составления отзыва: 23.08.2024