

на автореферат диссертации Шкодиной Татьяны Андреевны на тему «Модели и алгоритмы формирования индивидуальной траектории электронного обучения на основе массовых открытых онлайн-курсов», представленную на соискание учёной степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике (экономические науки)

Работа Шкодиной Т.А. посвящена проблеме, весьма актуальной для современного образования и интересной с точки зрения аналитического подхода. Автор провел достаточно обширный анализ современных методов формирования индивидуальной траектории электронного обучения, разработав модели, алгоритмы на основе MOOK и СПВР, которые могут быть использованы в высшем и дополнительном образовании, для повышения квалификации слушателей или самообучения.

Автореферат Шкодиной Т.А. является актуальным исследованием в сфере образования, в котором автор подробно анализирует современные модели и алгоритмы формирования индивидуальной траектории электронного обучения, предоставляя обучающимся варианты для выбора предпочтений, такие как, длительность обучения, стоимость обучения и уровень сложности освоения онлайн-курсов, что в свою очередь персонализирует обучение и тем самым дает возможность приобретать необходимые навыки и умения в процессе обучения.

Работа Шкодиной Татьяны Андреевны обладает существенной научной новизной. Автор предлагает оригинальные экономико-математические модели и методы формирования индивидуальной траектории обучения по предпочтениям обучающегося для любого вида образования. Автор разработал систему автоматизированного управления и формирования траектории

электронного обучения, которую можно интегрировать на любую MOOK-платформу, что определяет практическую значимость исследования, характеризующуюся в возможности адаптации и использовании при обучении слушателей разработанного компьютерного инструментария – СПВР на любых ступенях высшего образования или в системе дополнительного образования. Более того, автор учёл возможность определения качества онлайн-курсов, используя многокритериальную модель оценки качества MOOK.

Теоретическая значимость исследования состоит в разработке и совершенствовании экономико-математического компьютерного инструментария моделей и численных методов формирования индивидуальной траектории электронного обучения с учётом предпочтений обучающегося.

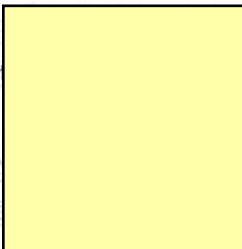
В качестве замечаний к автореферату следует указать, что автор на стр. 15 приводит количественные расчёты для индивидуальной траектории обучения на примере освоения образовательной программы в вузе, но несмотря на то, что автореферат не предусматривает подробного изложения научно-практических задач исследования, тем не менее целесообразно привести пример построения индивидуального маршрута и для программы дополнительного образования. Однако, приведенное замечание не снижает теоретической и практической ценности выполненных соискателем исследований и не отражаются на общей положительной оценке работы в целом.

Учитывая материалы автореферата можно сделать вывод о том, что диссертационная работа Шкодиной Татьяны Андреевны на тему «Модели и алгоритмы формирования индивидуальной траектории электронного обучения на основе массовых открытых онлайн-курсов» удовлетворяет требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства №842 от 24.09.2013, представленная на соискание учёной степени кандидата экономических наук по специальности

5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике (экономические науки). Автор работы достоин присвоения степени кандидата экономических наук.

Профессор кафедры
экономической кибернетики

ФГАОУ ВО «Южный
федеральный универси
д.э.н., профессор



Крюков Сергей Владимирович

Место работы: ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

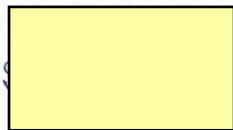
Адрес организации: 344006, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42

Рабочий телефон: +7 (863) 218-40-00

E-mail: svkrukov@sfedu.ru

Дата составления отзыва: 26.08.2024

Подпись Крюкова С. В. заверено



Спец-т по учебно-методической работе к
экономического фак-та ЮФУ Подпись С. А.