

В диссертационный совет 24.2.372.11  
на базе ФГБОУ ВО «РЭУ им.  
Г.В. Плеханова»

## **ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА**

на диссертационную работу **Шпилёвой Анны Алексеевны** на тему  
**«Формирование механизма управления государственной  
образовательной политикой развития молодежного  
предпринимательства»**, представленную на соискание учёной степени  
кандидата экономических наук по специальности  
**5.2.6. Менеджмент (экономические науки)**

**1. Актуальность диссертационного исследования** имеет многоаспектный характер и обусловлена рядом ключевых факторов, которые делают его особенно важной в условиях современных социально-экономических реалий.

Растущее количество молодежных стартапов и предпринимательских инициатив свидетельствует о том, что молодое поколение проявляет активность в создании собственного бизнеса. Эта тенденция является потенциальным драйвером экономического роста и инновационного развития, что подчеркивает необходимость системного управленческого подхода к поддержке молодежного предпринимательства со стороны государства. Содействие развитию молодых предпринимателей может существенно снизить уровень безработицы, улучшить социальное положение молодёжи и способствовать созданию новых рабочих мест. Это делает поддержку молодых предпринимателей особенно важной и актуальной.

Создание целостной стратегии, направленной на развитие молодежного предпринимательства, требует комплексного подхода, что делает вопрос формирования механизма управления государственной образовательной политикой крайне важным. Наконец, молодежное предпринимательство имеет социальное значение: оно способствует повышению уровня социального капитала, развитию гражданского общества и формированию активной жизненной позиции у молодых людей.

Таким образом, тема диссертационного исследования не только важна с точки зрения развития теории менеджмента, но и имеет значительное социальное значение для формирования активного, компетентного и предпринимательски настроенного поколения, что обосновывает её актуальность и необходимость дальнейшего изучения.

## **2. Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, их достоверность и новизна.**

Достоверность и обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертационной работе Шпилёвой А.А., определяется тем, что они:

- соответствуют тенденциям государственной политики и вызовам экономики, а также концептуальным положениям теории менеджмента, теории систем управления организациями, развитию теории и форм предпринимательства;

- разработаны на основе применения методов анализа, индукции, дедукции, группировки, статистических методов, методов исследования в менеджменте;

- ориентированы на применение на практике инструментов управления развитием молодежного предпринимательства и могут быть использованы в управленческой деятельности государственной образовательной политики;

- опубликованы в 18 научных работах, в том числе 12 работ опубликовано в изданиях, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;

- результаты апробированы в деятельности организаций, непосредственно участвующих в создании механизма управления государственной образовательной политикой развития молодежного предпринимательства.

Список литературы, представленный в диссертационной работе (268 источников), свидетельствует о том, что соискатель глубоко изучил официальную информацию, законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, информационные и аналитические материалы Правительства Российской Федерации, Министерства экономического развития Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы государственной статистики, Федеральной налоговой службы, Федерального портала малого и среднего предпринимательства, исследования российских организаций высшего образования, ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет, материалы аналитических обзоров, монографии и научные статьи российских и зарубежных авторов и другие источники.

Содержание диссертации в полной мере соответствует теме, выработанная автором структура исследования позволила решить

поставленные задачи и детально раскрыть основные научные положения, выносимые на защиту.

В первой главе диссертации «Теоретико-методические аспекты управления развитием молодёжного предпринимательства через государственную образовательную политику» автором исследованы: теоретические подходы к определению сущности предпринимательства и его социально-экономического значения (с. 14-17), подходы к понятию «молодежное предпринимательство» в научных трудах (с.20-22, 26) и рассмотрение данного понятия в других странах (с.23-25). Предложена авторская трактовка (с.26-27) через понятие предпринимательского ресурса (с.27-28), исследована характеристика государственной образовательной политики (с.31-34) и ее взаимосвязи с развитием молодежного предпринимательства (с.35), представленная виде «образовательного рычага».

Во второй главе работы «Исследование мер государственной образовательной политики России» проведен анализ: методических подходов поддержки молодёжного предпринимательства в системе образования (с.40-46), подробно проанализирован актуальный инструмент государственной образовательной политики (с.46-61) и дана сравнительная характеристика существующих форм поддержки студенческих стартапов в университетах (с.57-58). Проведена диагностика мер государственной поддержки развития молодёжного предпринимательства в системе образования России и на основе нее диссертант предложил классификацию (с.64) и матрицу мер по степени влияния (с.67-68), проанализированы организационно-управленческие процессы системы образования, обеспечивающие развитие молодёжного предпринимательства (69-80).

В третьей главе «Разработка механизма управления государственной образовательной политикой развития молодёжного предпринимательства» диссертант анализирует и разрабатывает вопросы: условий формирования механизма (84-87), предлагая сквозную модель поддержки развития предпринимательства в России (с.86), и модель увеличения числа технологических стартапов с помощью инструментов управления в образовательных организациях высшего образования (с.87); разработки типологии условий молодежной предпринимательской среды (с.96-100) на основе социально-экономических показателей (с.92-93); корреляции взаимосвязи между государственной образовательной политикой и развитием молодёжного предпринимательства (с.103); разработки механизма управления государственной образовательной политикой развития молодёжного предпринимательства (с.105); факторов внедрения (с.107-108); методики оценки результатов применения механизма (с.109-111) с помощью

определения эффекта механизма управления, выраженного как прирост экономических, социальных и информационных показателей (с.111-115). В конце каждой главы автором сформулированы основные выводы.

### **3. Научная новизна положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.**

Результатами диссертационного исследования Шпилёвой А.А., определяющими его научную новизну и практическую значимость, являются следующие положения и рекомендации:

Представлены методические основы управления государственной образовательной политикой в области развития молодёжного предпринимательства, которые обогащают понятийную базу теорий и форм предпринимательства посредством авторского ресурсно-компетентностного подхода и включают:

- Институциональная модель «образовательного рычага» (с.36).
- Обоснование стадий развития молодёжного предпринимательства по критерию накопления предпринимательского ресурса (с.27-29).
- Расширенная трактовка понятия молодёжного предпринимательства (пункт 28 паспорта специальности 5.2.6. Менеджмент) (с.26).

Также представлена кросс-функциональная классификация мер государственной поддержки и условий для развития молодёжного предпринимательства, которая включает:

- Типологизацию мер государственной образовательной политики по выделяемому ресурсу и направлению воздействия (с.63-66).
- Типологию условий предпринимательской среды и факторы, влияющие на развитие молодёжного предпринимательства (пункт 8 паспорта специальности 5.2.6. Менеджмент) (с.90-104).

Предложены методические положения для формирования механизма управления государственной образовательной политикой развития молодёжного предпринимательства на основе агрегатного индекса (пункты 8 и 28 паспорта специальности 5.2.6. Менеджмент) (с.67-69).

Разработан механизм управления образовательной политикой, направленный на развитие молодёжного предпринимательства (пункт 8 паспорта специальности 5.2.6. Менеджмент) (с. 104-109).

Создана методика оценки эффективности применения авторского механизма через интегральную оценку прироста экономических, социальных и информационных показателей деятельности субъектов молодёжного

предпринимательства (пункт 8 паспорта специальности 5.2.6. Менеджмент) (с. 109-116).

#### **4. Теоретическая и практическая значимость диссертационной работы.**

Теоретическая значимость диссертационного исследования определяется тем, что ее результаты развивают концептуальные положения теории систем управления организациями в части управления развитием молодежного предпринимательства; теории государственного управления, раскрывая особенности государственной образовательной политики; теории предпринимательства, расширяя понятие молодежного предпринимательства.

Результаты данного исследования могут быть результативно использованы в практике:

- профильными министерствами и ведомствами при разработке государственной образовательной политики и составлении стратегических планов развития молодёжного предпринимательства и социально-экономического развития;

- образовательными организациями при внедрении мер поддержки, классифицированных на уровни образования при развитии молодёжного предпринимательства;

- сообществами предпринимателей при работе над развитием доли молодежных предпринимателей.

#### **5. Дискуссионные положения и замечания по диссертации.**

Оценивая в целом положительно результаты диссертационного исследования Шпилёвой А.А., хотелось бы отметить ряд аспектов, которые можно отнести в разряд дискуссионных и/или требующих уточнения со стороны автора работы.

1. В рамках исследования автору можно было бы рассмотреть влияние изменений в образовании на развитие молодёжного предпринимательства и предложить стратегии интеграции предпринимательского образования в учебные программы.

2. Автором рассматриваются регионы по пяти типам на основании описанных показателей, однако, из текста работы неясно, как в рамках государственной образовательной политики новые регионы могли бы внедрить авторский механизм.

3. Автору следовало бы рассмотреть и другие методики оценки результатов применения авторского механизма, включив в него дополнительные критерии и показатели, такие как уровень инновационности проектов, социальный эффект и влияние на экономику региона.

4. В показателях авторского индекса для оценки молодёжной предпринимательской среды используются различные рейтинги, но не используются международные иностранные рейтинги, хотя их показатели общепризнаны.

Высказанные замечания носят рекомендательный характер и не влияют на научную новизну и практическую значимость выполненного исследования.

#### **6. Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней.**

Диссертационное исследование Шпилёвой Анны Алексеевны на тему «Формирование механизма управления государственной образовательной политикой развития молодежного предпринимательства» представляет собой законченную научно-исследовательскую работу, ее содержание актуально, научные положения, выводы и рекомендации обоснованы и достоверны, имеют признаки научной новизны, обладают высокой теоретической и практической значимостью для развития менеджмента.

Публикации и автореферат Шпилёвой А.А. соответствуют содержанию диссертационного исследования. Материалы исследования докладывались и обсуждены на научных мероприятиях и конференциях: на Международной научно-практической конференции в г. Москве «Инновационные подходы в современной науке» и на международной научно-практической конференции в г. Новосибирске «Экспериментальные и теоретические исследования в современной науке».

Цель, задачи и содержание диссертации соответствуют пункту 8. Государственное управление социально-экономическими процессами. Государственная политика, механизмы и методы её разработки и реализации в различных исторических и страновых условиях; пункту 28. Развитие теории и форм предпринимательства. Стратегическое и внутрифирменное предпринимательство. Социальное предпринимательство.

Диссертационная работа соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук,

а её автор Шпилёва Анна Алексеевна заслуживает присуждения учёной степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.6. Менеджмент (экономические науки).

Доктор экономических наук, профессор,  
профессор кафедры финансового  
менеджмента и финансового права

Погудаева М.Ю.

Погудаева Марина Юрьевна,  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Московский городской университет управления  
Правительства Москвы имени Ю. М. Лужкова»,  
доктор экономических наук, профессор,  
кафедра финансового менеджмента и финансового права, профессор  
г. Москва, ул. Сретенка, д. 28, 107045  
рабочий тел. +7 (495) 957-75-75  
e-mail PogudaevaMY@edu.mos.ru

«03» декабря 2024 г.

