

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО

«Ростовский

государственный
университет (РИНУ)»

экономический



Макаренко Е.Н.

2024 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

на диссертационную работу Шпилёвой Анны Алексеевны на тему
«Формирование механизма управления государственной
образовательной политикой развития молодежного
предпринимательства», представленную на соискание учёной степени
кандидата экономических наук по специальности
5.2.6. Менеджмент (экономические науки)

Актуальность исследования. В условиях современных экономических и социально-политических вызовов Российская Федерация сталкивается с необходимостью поиска новых источников социально-экономического роста. Одним из ключевых элементов такого роста является поддержка и развитие молодежного предпринимательства, которое способствует формированию инновационных предприятий, созданию новых рабочих мест и расширению трудового рынка. Молодежь, обладая свежими идеями, высокой мобильностью, творческим подходом и готовностью к риску, играет важную роль в генерации и реализации инновационных решений, способствующих экономическому развитию и благосостоянию страны.

Согласно данным Федеральной службы государственной статистики, в Российской Федерации насчитывается порядка 22 миллионов человек в возрастной категории от 14 до 35 лет, что составляет около 15% общего численности населения страны. Участие этой демографической группы в предпринимательской деятельности рассматривается как стратегически важное направление для обеспечения устойчивого экономического развития.

Вовлечение молодежи в предпринимательство способствует диверсификации экономики и повышению уровня занятости населения, что особенно актуально в условиях нестабильности на рынке труда.

Таким образом, актуальность исследования связана с необходимостью разработки теоретических и методологических основ формирования механизма управления государственной образовательной политикой, направленной на поддержку и развитие молодежного предпринимательства, что в свою очередь способствует социально-экономическому развитию страны. Исследование данной темы предоставляет возможность разработки комплексного подхода к повышению эффективности государственной политики в области молодежного предпринимательства, что будет способствовать созданию благоприятной среды для реализации молодежных инициатив и их трансформации в успешные бизнес-проекты с высоким потенциалом роста и инновационной значимости.

В связи с этим цель и задачи, поставленные в рамках диссертационного исследования Шпилёвой Анны Алексеевны на тему «Формирование механизма управления государственной образовательной политикой развития молодежного предпринимательства» являются актуальными, так как направлены на решение научно-практической задачи, связанной с развитием молодежного предпринимательства, разработкой соответствующего механизма.

Структура и содержание диссертации. Представленная диссертация имеет логичную структуру и состоит из введения, трех глав основного текста, заключения, списка литературы, включающего 268 источников, и приложений. Общий объем работы – 163 страницы машинописного текста, в том числе 10 таблиц и 37 рисунков.

Введение отражает актуальность диссертационного исследования, степень научной разработанности проблемы, научную гипотезу, цель, задачи, объект, предмет, область исследования, ожидаемые результаты исследования, теоретическую и методологическую базу исследования, методы исследования,

обоснованность и достоверность результатов исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость полученных результатов, сведения об апробации результатов исследования (с. 4-13).

В первой главе диссертационного исследования автор рассмотрел теоретико-методические аспекты управления развитием молодёжного предпринимательства через государственную образовательную политику, определил проблемы развития молодёжного предпринимательства и особенности данной формы предпринимательства. В частности, в диссертации исследованы подходы к определению сущности предпринимательства и его социально-экономического значения (с.14-23), проанализированы процессы организации и развития молодёжного предпринимательства (с.23-31), дана характеристика государственной образовательной политики как инструмента развития молодёжного предпринимательства в России (с.31-40), «образовательного рычага» государственной образовательной политики в сфере молодёжного предпринимательства (с.36).

Во второй главе рассмотрены меры государственной образовательной политики России, проанализированы методические подходы поддержки молодёжного предпринимательства в системе образования (с.40-63), рассмотрены показатели федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», реализуемый Минобрнауки России с 2022 года, как существующего инструмента государственной образовательной политики в сфере управления развитием молодёжного предпринимательства (с.46-62), представлена классификация государственных мер поддержки молодёжного предпринимательства по типу (с.64), а также матрица выбора мер поддержки субъектов молодёжного предпринимательства (с. 68). Автором проведено исследование организационно-управленческих процессов системы образования, обеспечивающих развитие молодёжного предпринимательства (с.69-80)

с целью формулирования основных предложений на основе описанного и проанализированного опыта.

В третьей главе диссертационного исследования определены условия формирования механизма управления государственной образовательной политикой развития молодёжного предпринимательства (с.84-104), в том числе представлена сквозная модель поддержки развития предпринимательства в России с учетом возрастных групп (с.86) и авторская модель увеличения числа технологических стартапов с помощью инструментов управления в образовательных организациях высшего образования (с.87). Автором предложена формула индекса молодёжной предпринимательской среды (Индекс МПС) (с.97); на основе отобранных показателей (с. 92-93) были сформированы группы регионов, которые были объединены автором в пять типов (с.97) и отражены показатели, определяющие данную типологию, по нижней и верхней границе Индекса МПС (с. 98-99). Также автором продемонстрирована взаимосвязь между государственной образовательной политикой и развитием молодёжного предпринимательства на примере поля корреляции (с.103). Автор разработал механизм управления государственной образовательной политикой развития молодёжного предпринимательства (с. 105), факторы внедрения механизма (с. 107-108) и методику оценки результатов применения механизма (с.111-116).

Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций. Логика диссертационного исследования полностью соответствует поставленной цели и сформулированным для ее достижения задачам. Основные положения диссертационной работы, выводы и рекомендации полностью соответствуют поставленным задачам исследования и базируются на результатах анализа классических и современных трудов зарубежных и отечественных ученых и специалистов в области менеджмента, стратегического управления, проектного управления, нормативно-правовых актах, авторских разработках.

Основные результаты исследования и их научная новизна.

Основные результаты диссертационного исследования, полученные автором, и обладающие научной новизной, состоят в следующем.

1) обосновывается необходимость обновления понятийного аппарата теории предпринимательства с использованием ресурсно-компетентностного подхода в методических положениях по управлению государственной образовательной политикой в сфере молодежного предпринимательства, а также определена связь молодежного предпринимательства и государственной политики, направленной на развитие предпринимательских ресурсов и компетенций, создавая модель «образовательного рычага» (с.36). Анализируются стадии развития молодежного предпринимательства на основе накопления ресурсов (с.27-29) и расширяется понимание этого явления как объекта государственной политики, подчеркивающего его значимость в современном социо-экономическом контексте (с.26).

2) автор систематизировал меры поддержки молодёжного предпринимательства, классифицировав их по типу ресурсов (финансовые, имущественные и прочие) и направлению воздействия (прямое, косвенное, дополнительное) (с.63-66); разработал авторскую типологию условий предпринимательской среды (с.90-104).

3) разработаны методические положения для управления образовательной политикой в молодёжном предпринимательстве, учитывающие влияние мер поддержки и позволяющие создать матрицу для выбора наиболее эффективных действий. (с.67-69).

4) разработан механизм управления государственной образовательной политикой, направленный на развитие молодёжного предпринимательства. Этот механизм представляет собой совокупность взаимодействий между субъектами управления, объединёнными общими стратегическими и тактическими целями. Он способствует формированию предпринимательских компетенций, обеспечивая достижение экономических эффектов для участвующих сторон (с.67-69).

5) создана методика оценки эффективности применения авторского механизма управления государственной образовательной политикой, направленной на поддержку молодёжного предпринимательства. Она выявляет эффекты от различных мер поддержки, оценивая прирост экономических, социальных и информационных показателей участников программ (с. 109-116).

Теоретическая значимость исследования. Научные результаты диссертационного исследования обладают значимостью для совершенствования методик и инструментов создания системы управления в области государственной образовательной политики, направленной на развитие молодёжного предпринимательства в качестве одной из форм предпринимательства. Несомненное научное приращение автора состоит в разработке методических положений по управлению государственной образовательной политикой развития молодёжного предпринимательства, расширяющие понятийный и содержательный аппарат теории и форм предпринимательства, отличающиеся авторским применением ресурсно-компетентностного подхода, а также методических положений о формировании механизма управления государственной образовательной политикой развития молодёжного предпринимательства, учитывающие выраженность кросс-функционального воздействия различных мер государственной поддержки, направленных на выявление благоприятных условий молодёжной предпринимательской среды и установление их количественных значений на основе агрегатного индекса.

Практическая значимость исследования. Практическая значимость авторского механизма заключается в создании эффективной среды для поддержки молодёжного предпринимательства, что способствует экономическому росту и развитию общества в целом. Во-первых, такой механизм создает интегрированную систему поддержки, позволяя объединить усилия государственных структур, образовательных учреждений и предпринимательских сообществ. Это ведет к формированию единой

стратегии, способствующей развитию молодежных инициатив, что, в свою очередь, обеспечивает более целенаправленные и эффективные действия. Во-вторых, механизм управления способствует усовершенствованию подходов государственной образовательной политики при развитии молодежного предпринимательства в стране, которые учитывают современные требования рынка, что будет способствовать развитию у молодых людей необходимых навыков для успешного ведения бизнеса. Кроме того, важным аспектом является упрощение доступа к финансированию. Механизм управления помогает установить связи между молодежными предпринимателями и финансовыми институтами, что облегчает процесс получения грантов, субсидий и кредитов для реализации стартапов.

Результаты диссертационного исследования могут быть использованы в практике развития формы молодежного предпринимательства профильными министерствами и ведомствами, образовательными организациями и предпринимательскими сообществами.

Замечания по работе:

1. На с.87 автором приводится авторская модель увеличения технологических стартап-проектов, однако, следовало бы более подробно рассмотреть способы взаимодействия в рамках данной модели.

2. На с. 68 автор приводит разработанную матрицу, однако, в исследовании стоит уточнить критерии отнесения мер к каждой группе. В некоторых случаях границы между группами могут быть размыты. Например, гранты для стартапов могут относиться как к группе А (прямое действие), так и к группе В (поддерживающие меры).

3. На с.15 автор подробно описывает значимость предпринимательства и высокотехнологического бизнеса, а также автор упоминает технологическое предпринимательство, на основании этого текст работы мог быть дополнен анализом влияния инновационных технологий на развитие молодёжного предпринимательства и предложениями по их интеграции в бизнес-процессы.

4. На наш взгляд, следовало бы включить данные о доступности и эффективности рассматриваемых автором мер поддержки (с. 68), насколько легко молодым предпринимателям получить доступ к конкретным мерам поддержки.

Отмеченные недостатки ни в коей мере не снижают качество диссертации и не влияют на главные теоретические и практические результаты исследования.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем. Диссертация оформлена в соответствии с установленными требованиями к диссертационным работам. Основное содержание диссертационного исследования изложено в 18 научных работах общим объемом – 7,87 печ. л., из них 4,48 авт. печ. л., в том числе 12 статей объемом – 6,42 печ. л., из них 4,07 авт. печ. л. в журналах из Перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также 1 монография и другие публикации. Опубликованные автором научные работы и автореферат достаточно полно раскрывают основные положения и выводы диссертационного исследования.

Соответствие диссертации Положению о присуждении ученых степеней. Диссертационная работа удовлетворяет требованиям Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, а её автор Шпилёва Анна Алексеевна заслуживает присуждения учёной степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.6. Менеджмент (экономические науки).

Отзыв подготовили Джуха Владимир Михайлович, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры инновационного менеджмента и предпринимательства и Салтанова Татьяна Алексеевна,

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры инновационного менеджмента и предпринимательства.

Данный отзыв был утверждён на заседании кафедры инновационного менеджмента и предпринимательства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» 27 ноября 2024 г., протокол № 4.

И. о. заведующего кафедрой
инновационного менеджмента
и предпринимательства, к.э.н., доцент
Профессор кафедры
инновационного менеджмента
и предпринимательства, д.э.н., профессор
Доцент кафедры
инновационного менеджмента
и предпринимательства, к.э.н., доцент

Михненко
Татьяна Николаевна

Джуха
Владимир Михайлович

Салтанова
Татьяна Алексеевна

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)»,
344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая
Садовая, д. 69
рабочий тел. 8(863) 263-30-80
e-mail: main@rsue.ru

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Подпись Михненко Т.Н. удостоверяю
Ученый секретарь Полуботко А.А.
27 11 2024

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Подпись Джуха В.М. удостоверяю
Ученый секретарь Полуботко А.А.
27 11 2024

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Подпись Салтановой Т.А. удостоверяю
Ученый секретарь Полуботко А.А.
27 11 2024

