

*В диссертационный совет 24.2.372.11
на базе федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский
экономический университет имени
Г.В. Плеханова»*

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Шпилёвой Анны Алексеевны на тему «Формирование механизма управления государственной образовательной политикой развития молодежного предпринимательства», представленной на соискание учёной степени кандидата экономических наук по специальности

5.2.6. Менеджмент (экономические науки)

В России в настоящее время активно реализуются национальные проекты и программы, направленные на развитие молодежного предпринимательства. Эти инициативы имеют важное значение для страны, поскольку они способствуют созданию новых рабочих мест, внедрению инноваций и повышению конкурентоспособности на международной арене.

Диссертационное исследование Шпилёвой А.А. на тему «Формирование механизма управления государственной образовательной политикой развития молодежного предпринимательства» ввиду этого следует считать своевременным и актуальным, так как оно открывает широкий спектр вопросов, связанных с поддержкой инновационных инициатив молодежи в условиях современного экономического контекста и является актуальным, своевременным как для научного сообщества, так и для практиков в сфере образования и экономики.

Работа Шпилёвой А.А. является целостной, логически завершенной, обладает теоретической и практической новизной. Текст работы изложен в научном стиле, содержатся выводы и продемонстрировано применение профессиональной терминологии и разных методов работы с информацией. Задачи, поставленные автором, выполнены и коррелируют с темой, целью и научной гипотезой работы.

Необходимо отметить, что работа успешно обосновывает важность молодежного предпринимательства для экономического развития государства. Автор подробно анализирует существующие законодательные инициативы и программы, направленные на поддержку молодых предпринимателей, формирует на основании широкой аналитической базы типологизацию мер государственной образовательной политики по типу выделяемого ресурса и направлению воздействия. Выделенные компоненты механизма управления, такие как сотрудничество между образовательными учреждениями, государством и бизнесом, позволяют сформировать более целенаправленную политику в отношении молодежного предпринимательства.

Также следует обратить внимание на теоретическую значимость работы и на предложенные методические положения о формировании механизма управления государственной образовательной политикой развития молодежного предпринимательства. Автореферат содержит обоснование необходимости введения матрицы выбора мер поддержки субъектов молодежного предпринимательства для выявления направлений управления с учетом накопленных компетенций и текущего уровня образования обучающихся. Сама идея внедрения авторского механизма выглядит особенно своевременно и перспективно.

Практический интерес представляет расчет авторского индекса на основании 15 показателей, который применим для оценки молодежной предпринимательской среды, где будет использован механизм. Это является важным ввиду необходимости оценки эффектов от использования данного механизма.

Тем не менее работа содержит ряд моментов, нуждающиеся в дополнительном пояснении в процессе устной защиты:

1. Так, критерии отнесения к стадиям развития молодежного предпринимательства (с.10) требуют уточнения и обоснования.

2. В автореферате не рассмотрены подробно риски и ограничения при реализации механизма управления государственной образовательной политикой развития молодежного предпринимательства (с.23), такие как возможные барьеры в доступе к образовательным программам и финансированию, а также влияние геополитической ситуации на развитие молодежного предпринимательства.

Однако указанные замечания не влияют на положительную оценку диссертационного исследования, а могут служить заделом для дальнейших авторских работ.

В заключение, судя по автореферату, диссертацию следует признать удачным исследованием, которое вносит научный вклад по менеджменту в области государственного управления социально-экономическими процессами и государственной политики (п.8 паспорта специальности 5.2.6. Менеджмент) и в области развития теории и форм предпринимательства (п.28 паспорта специальности 5.2.6. Менеджмент). Предложенные идеи имеют высокий потенциал для практического применения и могут способствовать развитию эффективной государственной политики в данной области. Рекомендуется дальнейшая проработка выявленных проблем и тестирование предложенных механизмов на практике.

Исходя из содержания автореферата, можно сделать вывод о том, что диссертационная работа Шпилёвой Анны Алексеевны на тему «Формирование механизма управления государственной образовательной политикой развития молодежного предпринимательства», представленная на соискание учёной степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.6. Менеджмент, является завершённым исследованием и соответствует требованиям п. 9-14 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.6. Менеджмент.

Заведующий кафедрой
менеджмента и предпринимательства,
к.э.н., доцент


Ицаков Евгений Дмитриевич

Ицаков Евгений Дмитриевич,
кандидат экономических наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»,
Заведующий кафедрой менеджмента и предпринимательства
119571, г. Москва, пр-кт. Вернадского, д. 82, стр. 1
+7 495 434-35-31
itsakov-ed@ranepa.ru

Дата 12.11.2024

МП



Подпись Ицакова Е.Д.

Зачеркнуто

Читкин АВ

Закан ФЭСН