

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кулаковой Екатерины Юрьевны на тему:  
«Совершенствование маркетинговых технологий продвижения бизнес-образования  
вуза в информационном обществе», представленной на соискание учёной степени  
кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая  
экономика (10. Маркетинг)

Проблема маркетинговых технологий продвижения образовательных услуг вузов, в частности программ бизнес-образования, изучается достаточно активно отечественными учеными в течение последних десяти-пятнадцати лет. Этот вопрос особенно актуален в контексте становления и развития информационного общества, уровня технологических инноваций, государственного регулирования образовательной сферы, экономической ситуации в стране в целом, появлению потребности бизнеса в управленческих кадрах, обладающими информационными и обновленными специальными знаниями, соответствующими требованиям меняющегося рынка труда, все это приводит к повышенным требованиям потенциальных слушателей к получению образовательного продукта. В то же время учитывая среду информационного шума, наибольшим преимуществом будут обладать образовательные организации, которые вовремя отреагировали на вызовы современной цифровой среды, сумели перестроиться и адаптировать комплекс технологий маркетингового продвижения образовательных услуг.

В этой связи диссертационное исследование Кулаковой Екатерины Юрьевны, нацеленное на комплексный подход по совершенствованию маркетинговых технологий продвижения бизнес-образования вуза, представляется актуальным.

Основными задачами, обладающими признаками научной новизны в рамках данного диссертационного исследования являются: систематизация ключевых определений в сфере маркетинга образовательных услуг с учетом выделения процессной составляющей, роли информатизации и общих тенденций отраслевого развития; методика маркетингового исследования территориального рынка бизнес-образования, позволяющая сегментировать потребителей по двум признакам – информационные каналы и инструменты продвижения; 12-этапная модель продвижения бизнес-образования вуза, по итогам реализации которой можно влиять на итоговый результат – набор группы; подход к оценке эффективности

